



广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

教学质量简报

2020 年第 17 期（总第 23 期）

教学质量管理工作办公室

2020 年 11 月 16 日

目 录

※ 督导园地 ※

学校召开教风学风建设研讨会..... 1

※ 学院动态 ※

教风学风建设在行动 3

※ 教学反馈 ※

5—8 周巡课情况 10

一、正常课堂

二、问题反馈 19

※ 政策导向 ※

中共中央 国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》——摘要 20

学校召开教风学风建设研讨会

文/质量办 温劲昆 图/温劲昆

为树立良好的教风学风，提高教学质量，学校于10月21日下午在行政楼501会议室召开教风学风建设研讨会。会议由蒋新华校长主持，周晖副校长、张德宜副校长、督察办、教务处、学生处、人事处负责人、各二级学院院长、教学副院长、学工副院长以及质量办全体人员参会。

此次研讨会由质量办与督察办共同组织召开，首先质量办主任王树勇以督导巡课系统发现的问题进行案例说明和数据分析，以董事会执行董事、校务管理委员会主任张亚斌和校长蒋新华对教学质量简报的批示为要求，提出了教风学风建设建议。



研讨会现场

督察办主任马亚光提出六点建议，一是尽快组织各教研室教师研讨教学方法、尽快组织学生认真学习学生手册；二是利用信息化系统大数据建立教师与学生的跟踪档案；三是教师发展中心建立对教师的职业培训制度；四是多关注学生诉求；五是及时总结经验、及时发现问题、及时通报；六是改进学生评教方案。

各二级学院、职能部门负责人分别从制度建设、教学管理、学生管理、课堂

管理、质量评价体系等方面展开探讨，就如何打造教风优良的教师队伍、营造学风优良的学习氛围、建立科学有效的评价体系等方面建言献策。

周晖针对教风建设，提出“抓教师稳队伍”“抓学习促培训”“抓态度强作风”“抓管理重执行”“抓管理讲关怀”这五点要求。张德宜针对学风建设，提出“齐抓共管”，利用数字化管理并以“及时性”“客观性”“有效性”为原则做到精准发力。

最后，蒋新华作了总结性讲话，指出教风学风建设是学校人才培养的根本，教风与学风建设密不可分，对此他提出“动、管、联”三点工作要求：第一，各二级学院立即召开教师大会和主题班会，行动起来，把教风学风的整顿整改提到议事日程上来，提到日常管理上来；第二，把教风学风的整顿整改从学生上课座位、手机袋、上课秩序、到课率这四个方面管起来；第三，将巡查、反馈、整改、督察、评优、奖惩机制联动起来，营造“学在城建，赢在未来”的良好教风、学风。

此次研讨会的召开为学校“教风、学风”建设提供了很好的工作思路和建设举措，对改善课堂教学质量、提高人才培养水平具有重要的意义。



蒋新华作研讨会总结讲话

※ 学院动态 ※

教风学风建设在行动

10月21日下午学校召开了教风学风建设研讨会，会后各二级学院及时召开全体教职工会议，认真学习领会会议精神，部署今后教学工作。

一、建筑工程学院进行教风学风建设动员

10月22日下午，建筑工程学院在建工机电楼101报告厅召开全体教职工大会，进行教风学风建设动员，会议由办公室主任胡雪婷主持。

吴承霞院长就如何抓好教风学风建设，向老师们提出要求，希望大家按学校要求从提升师德，改善教法，切实提高课堂教学质量做起，从上好每一堂课做起。魏爱敏副院长就如何《构建高效课堂、展现课堂魅力》，传授如何做好课程设计及备课中的一些实用小技巧。



吴承霞做教风学风建设动员

二、经济与管理学院召开教风学风建设专题培训会

为进一步加强教风学风建设，提高人才培养质量，10月29日下午，经济与管理学院在人文艺术楼528课室召开教风学风建设专题培训会，质量办主任王树勇教授应邀出席，经济与管理学院全体教职工参加了本次培训会，会议由沈华艳副院长主持。

培训会上，沈华艳做了“课比天大”为主题的专题培训，传达了学校召开教风学风研讨会会议精神，生动诠释了何为教风，结合全国优秀教师的先进事例从

十个方面具体解析了作为一名教师该有的样子。

接下来，王树勇在会上展示了学校督导巡课系统的功能，强调学校领导高度重视学校的教风学风建设，并将开学以来质量办巡课情况、课堂秩序不良现象向老师们进行了展示，指出课堂是师生教与学的主阵地，必须促进全体教师切实提升师德，改善教法，提高课堂教学质量，师生齐抓共管，让教风带学风，学风促教风成为新常态，共同促进学校教风学风的根本性好转。

此次教风学风专题培训会议的召开，使全体教师深刻领会了学校学风教风建设的精神，对学院进一步加强教风学风建设，提高人才培养质量具有重要的意义。



经济与管理学院会议现场

三、外语外贸学院召开教风学风建设会议

10月22日下午，外语外贸学院在2503教室召开了教风学风建设会议。学校副校长兼学院院长李志强（线上参会）、副院长李霜、办公室主任罗青及全院教职工参会。会议由副院长刘宁主持。

会上，刘宁从传达会议精神、学习制度文件和下一步工作安排等三个方面进行了讲解。她指出，全院教师需高度重视学校和学院关于课堂教学管理的各种文件，提高个人的教学责任心和思想认识，“课大过天”；严格遵守学校和学院关于师德师风的制度规定，积极适应教学监控系统，接受学校和学院两级的日常教学督导；深入研究教学方法，针对不同水平的学生采取对应的教学措施，提升学生在课堂上的到课率、听课率和参与率；根据学校严抓教风学风和课堂教学秩序的相关文件和措施，学院会出台相关的奖惩制度。

同时，刘宁还分享了校质量办王树勇处长在校教风学风研讨会上的部分发言内容，鼓励我院教职员工协力做好学院的教风学风建设。

李志强在线上以几点要求作为教风学风建设会议的结束语。一是学院将重点

加强课堂秩序管理，包括：迟到、早退、学生上课睡觉、玩手机、前排空座和在教室内吃早餐等课堂现象，教师和辅导员均有责任及时纠正学生这些不当行为；二是学院将定期不定期组织专兼职督导队伍巡查，发现问题，及时纠正，责令改正；三是课堂教学秩序管理与师风师德挂钩，与学年考核挂钩，学院将修改完善教师考核激励约束制度，实行最严格的制度来促进教风学风建设，同时，考核评价结果将作为教师评价、评优、职称晋升和劳动合同续聘的重要依据。最后，他还希望学院教职工按照学校、学院的要求部署，积极投身教风学风建设，从我做起，带头实践，争做教风学风建设先锋与模范，为学院教风学风建设贡献自己的力量。



外语外贸学院会议现场

四、人文学院召开加强教风学风建设大会

10月22日下午，人文学院在人文艺术楼513会议室召开加强教风学风建设大会，人文学院全体教师参加了本次会议，会议由学院院长鲁岩主持。

会上，鲁岩院长传达了学校教风学风研讨会精神，把开学以来质量办巡课情况、课堂秩序不良现象向老师们进行了通报。他指出，学校校管会主任张总高度重视学校的学风教风建设，对教风学风建设亲自作出批示。蒋新华校长也提出教学秩序和师德师风建设一定要抓起来。为此，鲁院长要求各教研室、全体教师要紧紧围绕张总和蒋校对于学风教风建设提出的要求，要敢于管好课堂秩序，改进教学方法，积极思考如何调动学生上课积极性，采取有效措施，提升课堂教学质量，提高学生上课的前排就座率、课堂抬头率、上课专注度等。同时要求辅导员、专任教师要齐心协力，共同管理好学生上课秩序，促进学风根本性好转。

通过此次学风教风建设动员会议，全体教师深刻领会学校学风教风建设精神实质，切实提高对教风学风建设的思想认识，为下一步开展学院教学学风建设打

好基础。



人文学院会议现场

五、创业教育学院“强化课堂管理、提升教学质量”

10月21日下午，创业教育学院创业就业教研室在信工财经楼120会议室召开教学质量和课堂管理研讨会。创业就业教研室主任陈飞飞带领大家认真学习了《广州城建职业学院教师教学质量评价办法（试行）》和《广州城建职业学院教学事故认定与处理办法（修订）》，通过学习教师们充分认识到课堂管理和教学质量的重要性。教育部印发的《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》对全方位推进课堂教学改革做出了明确要求。课堂教学作为人才培养的主渠道、主阵地，是落实“立德树人”根本任务的关键环节。提升课堂教学质量，必须推进课堂教学改革，必须注重课堂管理，构建有效课堂。

教师们围绕如何构建有效课堂、强化课堂管理、提高教学质量等方面展开研讨，大家积极发言，共同探讨教学质量和课堂管理方面的各种问题，提出了很多建设性的建议与意见。大家认为高效课堂的终极目标是通过高效课堂走向高效学习，从而实现终身学习。一节可以称得上高效的课，必须达到：在教学活动中，用最少的时间、最小的精力投入，取得尽可能多的教学效果，实现特定的教学目标。换句话说就是课堂上的每一分钟，都得尽其所用。使所有的学生都有收获，都有提高。使每个学生在知识、技能、方法与情感、态度、价值观等多方面都能有收获。

从教师本身出发，充分的课前准备是基础，在课程实施过程中，要注重课堂管理，实现和保持活跃的课堂状态。教师要善于根据具体教育情景，灵活运用各种教育方法，发现和培养创新人才。在组织课堂教学的各个环节中，教师要时刻牢记学生才是课堂的教学中心。努力研究教法，精心设计教学程序，选择合适的

课堂组织管理形式，同时采取适当的激励机制。通过此次研讨，在以后的课堂教学中会更加努力，提升自己的教学质量。



陈飞飞主任讲话

六、经济与管理学院召开教学质量评价组工作会

为切实抓好教学常规管理，加强对各教学环节的监督、检查，传达学校关于教风学风建设的会议精神，切实做好教风学风的建设工作。10月22日下午，经济与管理学院于人文艺术楼631会议室召开教师教学质量评价组工作会议。

会上，沈华艳副院长向与会人员解读了《经济与管理学院教师教学质量评价办法（试行）》，详细介绍了本学期教学质量评价组成员的构成以及评价组的职责、工作要求和注意事项，并强调该团队是教风学风建设的利器。结合学校教风学风建设新要求，对新任教学质量评价组提出了要求和希望，殷切希望兼职督导在教学过程的监控、教师的培养、评价和沟通上履行督导的使命和责任，并加强与学校督导组的联系和沟通，努力形成教学督导工作校院两级和谐互动的良好局面，充分发挥“督”和“导”的作用，使学院的教学质量评价工作迈上一个新台阶。

与会人员畅谈了各自的想法和建议，针对教学质量评价的职责范围、实施过程中可能遇到的困难等问题展开了热烈讨论，并达成一致意见。

本次教学质量评价组工作会议对以督促教、相互学习、共同进步起到了积极的作用，为促进教风学风建设、提高教学质量具有重要意义。



会议现场

七、外语外贸学院启动“文明课堂我参与，手机入袋我自觉”学风建设活动

11月2日早上，为加强学院教风学风建设，规范课堂秩序，引导广大同学文明修身、严格自律，提高综合素质，外语外贸学院开展“文明课堂我参与、手机入袋我自觉”学风建设活动。

班级手机袋负责人在预备铃响前组织同学们将手机关机或调为静音状态，按照学号的顺序放入教室的手机袋中，对未放手机的空袋子编号做好登记，及时汇报辅导员。课后，任课老师组织同学们有序拿回自己的手机，有效的杜绝手机错拿或者丢失事件的发生。

同学们表示“手机入袋”不仅对课堂听课起到了关键作用，同时提高了班级的学习氛围，相对以前的浮躁更多了一些内心的沉淀。与强制性的手机管理措施相比，“手机入袋”的方式则显得柔和些，也更加强调人性和自觉。

通过开展本次“文明课堂我参与、手机入袋我自觉”的活动，进一步改善课堂秩序，提高课堂效率，增强教学效果。我院将继续采取切实有效的对策和措施，改善学习氛围，增强学生自主学习意识和学习能力，在学院形成努力学习、奋发向上、敢于创新的优良学风，助力学院青年学子发展成才。



手机入袋，学生认真上课

八、机电工程学院举行学风建设启动仪式

10月30日下午，机电工学院启动学院学风建设仪式。会上，李奕萍副书记对学院学风建设提出三点要求：一要提升学风建设新高度，班级管理工作制度化、规范化、常态化；二要定期开展学习经验交流会、讨论会，营造良好的学习氛围，浓厚学风建设氛围；三要健全课堂考勤制度，完善学业预警机制和学生挂科处理方案。

九、机电工程学院召开“讲文明，树新风”学风建设主题教育活动

11月2日至4日，机电工程学院辅导员组织所带班级学生分批进行学风建设主题教育。

会上，辅导员们首先对《学生手册》中关于考勤制度和违纪处分条例进行解读，强调学校的规章制度。接着，辅导员老师将近期因违纪（包括晚归、大声喧哗、夜不归宿、旷课等）受处分同学的名单进行宣读公示，提醒同学们引以为戒，做一名遵守校规校纪、文明讲礼的大学生。辅导员还将学风建设与学习基础文明养成教育、科技文化创新、文明宿舍创建等结合起来，鼓励同学们积极参加校、院、班级组织的各种活动，帮助同学们增进了解，增强班级活力。

此次学风建设主题教育的开展，使同学们的学习热情与思想觉悟有了进一步的提高，同时也更加确立了自己的人生规划，明确了自身未来的发展方向，起到了加强班级学风建设和创建和谐校园的良好效果。



机电工程学院会议现场

❖ 教学反馈 ❖

5—8 周巡课情况

学校召开教风学风建设会议后，各学院积极响应：召开全体教职工动员大会传达学校会议精神，落实相关规章制度，加强各项检查等等，取得了可喜的效果，近 4 周教学状态好的课室占实际授课课室比值，分别是 24.91%、21.08%、24.04%，平均 23.34%。人文学院邹海燕、赵国瑞、建工学院张红霞、喻甜香、施秀凤、经管学院刘培艳等老师上课学生的听课状态很好。

一、正常课堂

1. 新生上课第一周

11 月 2 日（第 8 周），新生第一天上课，课堂纪律整体状态良好，表现为：到课率高，基本无迟到，大多数学生认真听讲，看手机、睡觉、开小会等现象很少，彰显出各学院对新生要求严格，认真负责的工作态度。

（1）刘君老师的新生课堂

刘君老师是人文学院的教师，主讲《高等数学》，11 月 2 日（周一）给建筑工程学院学生上课，自始至终保持着非常好的授课状态，不同专业 9 个班的学生听课状态也很好。



20 工程造价 3 班、20 建筑设计 3 班（共 94 人）



20 建筑装饰班、20 测绘信息班、20 城市轨道交通班（96 人）



20 工程造价实验 1 班、20 工程造价实验 2 班（共 92 人）



20 软装设计 1 班, 20 软装设计 2 班 (共 96 人)

(2) 部分新生课堂

这里展示的是部分新生班级上课的截图，属于好的课堂状态。



11 月 2 日 (周一), 20 产品设计班、20 室内设计实验班 (43 人)
任课老师: 郭鹏, 《大学英语 1》(第 5、6 节)



11 月 2 日 (周一), 20 建工技术 1 班 (40 人)
任课老师: 周小华, 《建筑构造与识图》(第 1、2 节)



11月2日（周一），20工程造价6班（48人）
 任课老师：洪朋辉，《建筑构造与识图》（第3、4节）



11月2日（周一），20工程造价7班、20工程造价8班、20工程造价9班（共141人）
 任课老师：许锋，《中国传统文化》（第3、4节）



11月2日（周一），20测绘信息班（29人）
 任课老师：章琼，《建筑构造与识图》（第1、2节）



11月2日（周一），20 软件技术 3 班、20 软件技术 4 班、20 物联网应用 1 班（共 145 人）
任课老师：刘向阳，《中国传统文化》（第 1.2 节）



11月2日（周一），20 工程管理班（61 人）
任课老师：李红远，《建筑材料与检测》（3.4 节）



11月2日（周一），20 学前教育 4 班（50 人）
任课老师：陈风光，《学前儿童发展心理学》（1.2 节）



11月2日(周一), 20会计1班(54人)
任课老师: 陈旭生, 《会计基础》(1.2节)



11月2日(周一), 20人力资源1班(57人)
任课老师: 林日弟, 《管理学基础》(第3.4节)



11月2日(周一), 20市场营销2班, 20人力资源实验班(94人)
任课老师: 刘欣, 《思想道德修养与法律基础(含廉洁修身)》(1.2节)



11月2日（周一），20会计2班,20会计3班（101人）
任课老师：何月俏，《经济应用数学》（7.8节）



11月4日（周三），20工商管理1班
任课老师：吴孟，《管理学基础》（5.6节）



11月4日（周三），20工程造价1班
任课老师：印宝权，《建筑构造与识图》（5.6节）



11月5日（周四），20工程造价2班
任课老师：李霜《大学英语》（3.4节）



11月5日（周四），20工程造价5班
任课老师：周珩《建筑构造与识图》（1.2节）

2. 二、三年级学生的部分课堂



10月30日第3,4节,《课程幼儿行为观察与引导》,19学前教育1班、19学前教育2班,任课教师王文丽,学生课堂关注度100%,动手率高,课堂活跃。



10月30日3,4节,《课程助理人力资源管理师》,19人力资源1班,任课教师曹叔亮,学生课堂关注度100%,学生积极抢答问题。



10月30日1,2节,《课程工程造价计价与控制》,19工程造价实验1班,任课教师姜新春,学生课堂关注度100%,能边听边记,课堂活跃



10月30日第3,4节,《课程幼儿行为观察与引导》,19学前教育1班、19学前教育2班,任课教师王文丽,学生课堂关注度100%,动手率高,课堂活跃。



外语外贸学院学生上课认真听课（现场抓拍）

二、问题反馈

第5—8周的课堂教学仍有一些不规范的现象，主要问题如下：

1. 部分课堂学生睡觉、玩手机、开小会现象仍然较多。
2. 部分课堂学生靠后坐的情况仍然存在。

※ 政策导向 ※

中共中央 国务院印发 《深化新时代教育评价改革总体方案》——摘要

近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》，方案指出，教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，深化新时代教育评价改革总体方案中共中央、国务院制定了“深化新时代教育评价改革总体方案”。

一、改革总体方案包括三大部分：总体要求、重点任务、组织实施

1. **总体要求**提出：教育发展方向要以“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导思想，以“坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命”为主要原则，以基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系”为改革目标。

2. **重点任务**包括五大项，共 22 条：（1）改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责；（2）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务；（3）改革教师评价，推进践行教书育人使命；（4）改革学生评价，促进德智体美劳全面发展；（5）改革用人评价，共同营造教育发展良好环境。

3. **组织实施**：（1）落实改革责任，加强组织领导，把深化教育评价改革列入重要议事日程。（2）加强专业化建设。构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立健全教育督导部门统一负责的教育评估监测机制。（3）营造良好氛围，形成科学的选人用人理念。

二、“重点任务”中与职业教育紧密相关的内容

1. **坚持把立德树人成效作为根本标准。**加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容，健全学校内部质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。

2. **健全职业学校评价。**重点评价职业学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。深化职普融通，探索具有中国特色的高层次学徒制，完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

3. **坚持把师德师风作为第一标准。**坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行业禁入制度。

4. **突出教育教学实绩。**把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。规范高校教师聘用和职称评聘条件设置。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励高校学报向教学研究倾斜。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设国家奖励制度。完善国家教学成果奖评选制度。

5. **强化一线学生工作。**各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。高校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

6. **改进高校教师科研评价。**突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

7. **树立科学成才观念。**坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

8. **完善德育评价。**根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

9. **强化体育评价。**建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

10. **严格学业标准。**完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

11. **深化考试招生制度改革。**稳步推进中高考改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”现象。完善高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法。探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。