

# 教学经验分享

—如何让学生自主学习能力得到提高

张红霞

如何激发学生的学习兴趣，让学生回归课堂，喜欢听你的课，离不开教师的帮助与指导，教师需要有科学的教学理念，正确的教学方法，学生的自主学习能力会在你的课堂实施过程中有显著提高。我就自己的课堂教学跟大家分享以下几点经验：

**1、紧贴就业岗位，进行课程设计。**我本学期担任的课程是《安装工程计量与计价》，针对的就业岗位是“水电安装造价员”，课程设计采用了综合楼实训项目贯穿整门课程（见图1），包括了给排水安装工程和电气设备安装工程两个常用专业，通过任务训练学生计量与计价的核心能力，在能力训练的过程中（见图2），加强对知识的运用和理解，涵盖了水电安装造价员岗位必须掌握的所有关键知识。

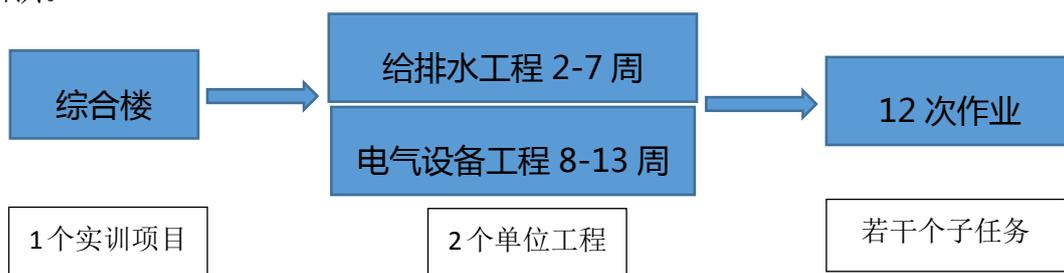


图1 课程设计思路

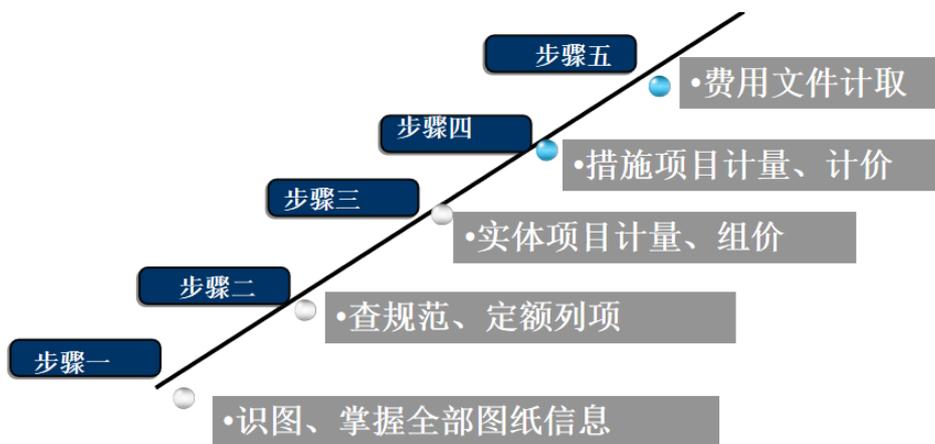


图2 项目实施步骤

**2、根据学生实际情况制定考核对策。**高职学生的学习能力较弱、学习习惯差，注意力不集中，如何减少学生玩手机的现象，我会让学生闲不下来，让学生累起来。根据和班干部聊天得知，学生抄作业情况严重。我在讲完关键知识点后，马上布置课堂实训任务（见图3），下课交成果，不得补交作业。每次作业成果占期末考核分数的3分，根据学时安排，本学期我任教的课程《安装工程计量与计价》共要完成12次作业，合计36分，作业和出勤考核共计50分，学生只要不集中精神上课就无法完成课堂作业，不交作业成果就没有办法通过考核，学生上课不敢松懈。



**图3 课堂实操训练**

**3、教师如何有效掌控课堂，激发学生的动脑积极性，提升教学质量。**

（1）降低语速，不要平铺直叙。在讲解每一个知识点、分析每一个任务的时候，每一句话要让学生听清楚听明白，不能操之过急，要反复提问，把握好节奏感。

（2）讲课要面带微笑，善于调动课堂气氛。教师的一举一动都呈现在学生的面前，要热情大方、精神饱满、面带微笑，做到润物细无声。学生出现疲乏的状态要减少大篇幅的文字讲解，此时可跟同学们分享职场就业前景、工资收入水平等，活跃课堂气氛。

（3）重点、难点知识多次复习，讲练结合。重要步骤要示范，示范完毕你不知道学生是否已经掌握，要再次通过提问检验学习效果，逐步分解，重点、难点逐一击破，学生的思维水平会得到提升。

（4）成果提交的规范性要与企业成果一致，在课堂任务训练的过程中要培养学生职业行为的养成，学生对未来的职场会有无限的期待与渴望，学习氛围会越来越好。