广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

教学质量简报

2021 年第 1 期（总第 25 期）

教学质量管理办公室　　2021 年 1 月 10 日

目　录

蒋校长对教风学风问题再作批示

※ 期末考试 ※

教务处发布《关于进一步加强期末考试考风考纪建设的通知》 1

广州城建职业学院考场规则 3

监考人员工作职责 3

※ 教学反馈 ※

“教学质量动态监测统计表”统计结果 4

14—17 周课堂教学问题反馈 6

※ 学院动态 ※

人文学院举行教师教学能力比赛 6

以赛促教，以赛促学——创业教育学院举办 2020-2021 学年教学能力大赛 7

经济与管理学院举办 2020 年教师教学能力大赛 8

机电工程学院举办 2020-2021 学年教学能力大赛 9

蒋校长对教风学风问题再作批示

近日，蒋新华校长在质量简报（2020 年第 18 期）上作了批示：

“教风、学风问题不能放松！”

希望广大师生认真领会蒋校长的批示精神，在即将到来的期末考试中，以良好的教风学风促进考风考纪，严格执行学校有关考风考纪的规章制度，防范和制止违纪作弊事件的发生，确保考试平稳有序顺利进行。

※ 期末考试 ※

2020 年注定是不平凡的一年，在全球疫情肆虐的情况下，我们还能在课堂上正常上课学习、正常考试，实属不易，要感谢我们的党、我们的国家，要倍感珍惜。本学期即将过去，期末考试就要来临，我们将面临新的考验，考风是考验一个学校教风学风好坏的试金石，没有好的考风，就不可能有好的教风学风。

这次期末考试，学校将从严治考，应用教学巡查系统，进一步加强考场监控，严肃考风考纪，希望监考人员认真履行职责，考生自觉遵守纪律，确保良好的考场秩序。

教务处发布《关于进一步加强期末考试考风考纪建设的通知》

各二级学院：

根据《关于 2020-2021 学年第一学期期末考试及相关工作安排的通知》，本学期期末考试工作将于 2021 年 1 月 15 日至 17 日进行。为进一步严肃考试纪律，有效防范和制止违纪舞弊事件的发生，确保考试平稳顺利进行，维护考试的严肃性和公正性，促进我校考风考纪建设，推动我校教风学风建设，现就期末考试考风考纪建设有关事项通知如下：

一、加强诚信教育和考风考纪宣传教育

各学院必须在考前切实组织广大师生认真学习《广州城建职业学院考试工作管理办法》、《广州城建职业学院学生考试违纪行为的处理规定》等有关文件，针对学生的学风考风情况，通过动员大会、班会、个别交谈等多种形式积极开展

诚信考试教育，大力宣传期末考试的严肃性，要求不得在考试过程中违反考场规定，通过考前考风考纪宣传教育，提高学生对考试作弊危害性的认识，自觉遵守考试纪律，远离考试作弊。

二、组建督察组，做好考风考纪督察工作

为进一步推进“从严治考”工作，促成良好考风的形成，本学期仍执行校院两级考风考纪督察制度，组建校级考风考纪督察组和院级考风考纪督察组，两级督察组共同开展巡考工作。考风考纪督察组成员应严格按照巡考安排前往考场进行全方位、全过程的巡考工作。

三、严肃监考纪律，加强考试管理

1.各学院应强化监考教师纪律要求，要求监考人员务必严格按照《监考人员工作职责》认真履行监考职责，保证考试的规范性、严肃性，监考期间不得迟到、玩手机、随意离开考场、闲谈等做与考试无关的事；要严肃考场纪律，提前10分钟到达考场，安排座位，宣读考试注意事项和学生考试违规行为后果，指导学生将与考试无关物品放在讲台前，严防学生携带手机、夹带抄袭、冒名顶替等作弊现象发生。对违反学校考试管理规定的监考人员，一律按照《教学事故认定及处理办法》进行严肃处理。

2.监考人员确定后不得随意变动，变动监考须履行变更手续，不得私自找人替代监考。

四、组织学习考场规则，规范考试过程管理

各二级学院应组织监考教师和学生学习《考场规则》，监考教师严格按照考场规则组织考试，加强考试过程管理，规范考试行为；学生严格按考场规则参加考试，维持良好的考试环境，树立良好的考风。

特此通知

附件：

1.广州城建职业学院考试工作管理办法

2.广州城建职业学院学生考试违纪行为的处理规定

3.考场规则

4.监考人员工作职责

教务处

2021年1月8日

广州城建职业学院考场规则

1.学生须凭学生证、身份证等证件参加考试，提前 10 分钟进入考场，按指定座位入座，不得擅自调换座位，凡迟到 15 分钟及以上者，不得进入考场，并按缺考处理。

2.开考 30 分钟后学生方可交卷离开考场，凡 30 分钟内擅自离开考场者，在考试结束前不得再进入考场，该课程成绩以零分计。

3.除规定的考试用品外，其他任何物品（含稿纸、笔记本、书包、存储盘等）不得带入考场，如带入考场须放置在监考教师指定的地方。各种通讯工具（如手机等）、有电子存储记忆功能的计算器、录放设备、运动手环、智能手表等可穿戴电子设备等均属于“违禁品”，严禁随身携带参加考试。

4.学生应在规定时间内独立答卷，若试题字迹不清，可举手询问监考教师，但不得要求解释题意。考试中，携带的考试用品仅供自己使用，不得相互借用。凡在考场中交头接耳、旁窥、夹带、传递、抄袭他人答卷、互通暗号，或为他人作弊提供方便以及作弊未遂者，均属作弊行为，按作弊论处。

5.学生考试作弊，该课程成绩无效，取消补考资格，按学校《学生考试违纪行为的处理规定》处理。通报全校并载入学生个人档案。

6.考试结束时，学生应该立即停止答卷，并将试卷折叠整齐，卷面朝下放在桌上，由监考教师统一收卷，试卷清点无误后学生方可离场。经监考教师催促不交卷者，监考教师可声明不再收卷，该门课程按缺考处理。

7.学生应自觉遵守、维护考场纪律，互相监督，考场内应保持肃静。考试结束前，不得在考场附近逗留、议论喧哗。

监考人员工作职责

1.监考人员必须提前 10 分钟到达考场，编排考生座位，作好考前准备工作。发卷前应认真清理现场，督促学生将携带的书籍、作业本、资料、稿纸等交到指定地点，对违抗指令、拒不执行的学生，取消其考试资格，令其离开考场，并在《考场记录表》中记载。在检查考生对号入座后，向学生宣布考场纪律，然后分发试卷。

2.要认真检查、核对考生的相关证件，并组织学生在《学生签到表》上签到，

对未带齐考试要求的相关证件的考生，不准参加考试，令其退场。

3.对迟到 15 分钟以上的考生，不准进入考场参加考试，并按缺考处理。

4.要认真履行职责，不准在考场内看书、看报或做与监考无关的事情。不得擅自离开岗位。在考试过程中，不允许考生中途离开考场，对离开考场的考生，不准再入场考试。发现考生有作弊行为，应立即令其终止答卷，宣布试卷作废，填写好《学生考试违纪、作弊情况登记告知书》并要求学生签名确认，保留作弊证明材料，责令其离开考场。对玩忽职守，对考生违纪行为不加制止或者袒护舞弊考生的监考老师，经查实将进行严肃处理。考试过程中如遇扰乱考场秩序或突发情况等，要迅速联系教务处相关考务人员。

5.终考时间一到，监考教师应对学生发出起立的口令，督促学生停止答卷，监考教师要集中精力，严密注视考场情况，控制考场秩序，维护考场纪律。对不听从指令的考生以作弊论处。

※ 教学反馈 ※

“教学质量动态监测统计表”统计结果

这里列出的是 8—15 周在“教学巡查室”巡课过程中，根据“教学质量动态监测表”数据统计的部分老师在课堂教学中“状态较好的课堂”和“差评较多的课堂”。

一、差评较多的课堂

统计方法：两节课为一次，在 8—15 周内相同时段课中有两次差评以上的课进入统计。统计结果显示课堂教学差评的老师有 24 位，其差评数占总课次数最高可达 62.86%，其主要问题表现在：

仍然有学生上课期间随意进出、玩手机、睡觉、聊天；学生座位随意；仍然存在迟到、早退现象；个别学生在课堂上吃早餐；学生上课没有进入学习状态，不听老师讲课内容；实训课有学生在电脑上玩游戏、看电影；仍然存在老师不管理课堂，不组织教学，照本宣科，不关注学生学习状态，授课时间分配不合理等现象。

二、状态较好的课堂

统计方法：2 节课为一次，20 次课以上且在 8—15 周内相同时段课中至少有一次状态较好才能进入统计。从统计数据中可以看出：8—15 周期间内，状态较好课堂教学的老师有 50 位。百分数最高的可以达到 94.83%。下表是动态图统计结果。

姓名	状态较好的课堂次数	上课总次数	较好百分比(%)	姓名	状态较好课堂次数	上课总次数	较好百分比(%)
刘君	55	58	94.83	李芬芳	26	39	66.67
陈旭生	22	24	91.67	袁跃宁	28	43	65.12
李霜	31	34	91.18	李子君	20	32	62.5
沈亚圆	41	46	89.13	黄明辉	40	66	60.61
卢春燕	34	39	87.18	安虹钢	35	65	58.85
印宝权	31	36	86.11	南韩旦	38	62	58.06
邹海燕	46	54	85.19	綦诗羽	37	65	56.92
赵国瑞	50	60	83.33	陈洁	21	37	56.76
叶剑梅	43	53	81.13	萧健诚	17	30	56.67
黄可佳	21	26	80.77	刘培艳	36	64	56.25
袁燕	44	55	80	李红远	12	22	54.55
沈华艳	23	29	79.31	夏果平	16	32	50
林日弟	22	28	78.57	尚东玲	24	48	50
何月俏	54	69	78.26	郝言红	13	26	50
梁志华	39	53	73.58	王小艳	16	32	50
富伟	33	45	73.33	李琪	16	33	48.48
尹峰	24	33	72.73	李贵增	15	35	42.86
周珩	44	61	72.13	阚文婷	15	38	39.47
陈风光	28	39	71.79	张彩红	18	46	39.13
刘宁	18	26	69.23	李雄	9	23	39.13
沈月中	20	29	68.97	李庭华	18	56	32.14
喻甜香	26	38	68.42	吴洁薇	11	36	30.56
周小华	27	40	67.5	于喜繁	12	40	30
谢根玲	29	43	67.44	李伯勋	7	25	28
施秀凤	31	46	67.39	孙开来	12	50	24

14—17 周课堂教学问题反馈

14—17 周课堂教学问题主要有如下方面：

1. 部分课堂学生睡觉、玩手机人数较多；

2. 部分课堂学生就坐位置不合理；

3. 部分课堂学生精力不集中，不在听课状态，开小会。

※ 学院动态 ※

人文学院举行教师教学能力比赛

人文学院 郑旭云

12 月 10 日下午，人文学院举行 2020-2021 年度教学能力比赛，比赛由王婧副院长主持。

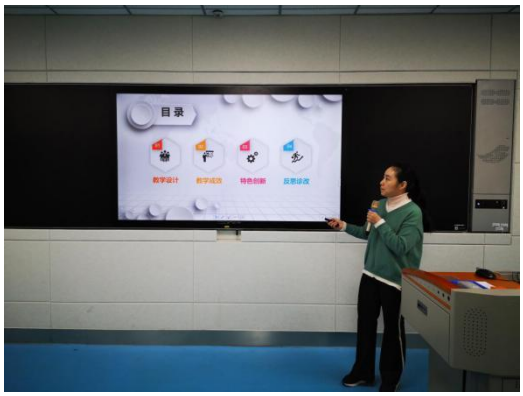
比赛参照校赛要求进行，参赛团队抽签决定比赛顺序，现场介绍教学实施报告、进行答辩。所有参赛老师积极备赛，认真准备各项参赛材料，在规定时间内全面展示了课程的教学设计、教学组织及教学效果。

学院抽调近年在省赛获奖的老师和教学经验丰富的教授组成评委团队。赛后评委们结合参赛团队提供的作品材料，对参赛作品进行指导点评，提出有针对性的诊改建议。

此次比赛展示了参赛教师的教学风采，对于推动教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升具有很好的促进作用，并为校级打下了良好基础。同时也搭建了教师之间相互学习交流的平台。

王婧副院长讲话

参赛团队答辩现场



参赛团队展示教学实施报告

比赛现场

以赛促教，以赛促学

——创业教育学院举办 2020-2021 学年教学能力大赛

创业教育学院 陈飞飞

2020 年 12 月 16 日，创业教育学院于信工财经楼 120 教室举办教师教学能力大赛。创业教育学院办公室主任王柳杨、创业就业教研室主任陈飞飞、创业就业教研室副主任李丹及全院专兼职教师参加了本次大赛。

参赛团队按抽签顺序进行现场决赛，选手通过提交教学视频、介绍教学实施报告、评委提问等方面充分展示课程的教学理念，展示在新媒体技术、数字资源、信息化教学设施在教学中的创新和突破，通过表格展示、案例讲述、与学生交流互动等多种方式展现精湛的教学技能和独特的教学风格。内容涉及《创新创业教育》《职业发展与就业指导》《公司运营综合实战》三门课程。

比赛结束后，大家积极研讨和提出意见，教研室主任陈飞飞进行了总结。一方面，她对参赛教师的教学能力表示认可，赞扬了青年教师展现出的多元化教学风格和先进新颖的教学方式；另一方面，她指出部分老师在教学过程中存在主题模糊、课堂节奏感不强、教学案例讲述不清的问题，并提出教师应当注重教学时间分配、合理设计课堂教学结构的建议，使课堂更加充实、重点更加突出。

通过本次教学能力大赛，不仅展现了学院青年教师优秀的教学水平，激发青年教师的教学热情，增进了各教学团队间的学习交流，进一步促进了学院教师转变教学观念，促进学院青年教师教学能力的提升，更有利于创造积极向上的教学环境，为创业教育学院高质量发展添砖加瓦。

比赛现场

参赛团队展示教学实施报告

经济与管理学院举办 2020 年教师教学能力大赛

经济与管理学院 姚仟

为了推进信息化教学与课程建设的深度融合，提高参加 2020 年教师教学能力大赛队伍的整体水平，12 月 11 日下午 14:30，经济与管理学院在人文艺术楼 203 智慧课室举办了教师教学能力大赛学院选拔赛。特邀学校顾问罗勇武教授以及来自番禺职业技术学院、顺德职业技术学院等校外专家共 5 人担任大赛评委，选拔赛由学院副院长沈华艳主持。

我院高度重视此次教师教学能力大赛，参照学院选拔方案，结合教师自主报名与教研室初选推荐共 9 个教学团队参加院级决赛。参赛教师按照抽签顺序，依据自己的参赛项目从教学分析、教学设计与实施、教学效果、教学反思等方面现场分别进行了 6 分钟精彩的教学设计展示和 10 分钟的模拟实际教学。参赛老师准备充分，PPT 制作精美，讲授充满激情，语言精炼，重点突出，紧扣比赛规则，融入信息化教学手段，特色纷呈。

随后，评委根据选手现场展示内容提出 2-3 个问题，并依据各自参赛经验针对性提出了几点改进的建议和意见。评委们现场进行评分，活动开展井然有序，气氛热烈。参赛选手和现场观摩的老师均表示颇受启发、获益匪浅。

此次院级选拔赛的召开，对提升我院教师信息化教学水平，促进课堂教学模式改革，进一步提高人才培养质量起到了积极作用，同时也为参赛选手明确了比赛方向，为 2020 年教师教学能力大赛获取佳绩打下了良好基础。

比赛现场

问答现场

机电工程学院举办 2020-2021 学年教学能力大赛

机电工程学院 孙晓佳

为进一步提升我院教师教学能力和水平，促进教师专业发展，构建高效课堂，提升教学质量，12 月 10 日晚上，机电工程学院在人文艺术楼 204 举行 2020-2021 学年教学能力大赛，赛事由副院长李有兵主持，机电工程学院全体教职工参加了本次活动。本次参赛团队共有六组，分为专业课程一组和专业课程二组。全体参赛教师以饱满的热情全力投入，分别展示和演练参赛课程的教学设计，教学创新、教学实施成效，教学反思与改进等环节内容，在短短的 15 分钟内充分展示了各个团队的教学魅力及教学风采，呈现出充满激情和活力的课堂。

赛后，王院长根据本次大赛各个小组的表现情况，有针对性地分别作了点评，肯定了各参赛队伍的充分准备和精彩表现，同时提出了一些改进的意见和建议。作为相互学习观摩、提高教学业务水平和执教能力的平台，教学能力大赛能有效地提升促进教师的专业素养发展，王院长鼓励选手们不断打磨作品，再接再厉，以最佳的状态迎接校赛！

比赛现场

院长点评