



广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

高等职业教育质量

年度报告

2019



内容真实性责任声明

学校对 广州城建职业学院 质量年度报告（2019）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

刘俊嘉

2018 年 12 月 8 日

文字目录

发展概况	1
1 学校基本情况	2
1.1 秉承特色办学理念，谋求科学定位发展	2
1.2 发挥体制机制优势，稳步提升办学规模	2
1.3 适应经济发展需要，动态优化专业结构	3
1.4 积极改进办学条件，努力完善育人环境	3
2 学生发展	6
2.1 生源质优报到率高，双双领衔民办职校	6
2.2 把握立德树人根本，铸造能工巧匠精神	8
2.3 大力推进双创教育，积极开展技能竞赛	12
2.4 构建关爱学生体系，铺就未来成长道路	17
2.5 人才培养质量良好，学生就业能力提升	21
3 教育教学改革	29
3.1 专业产业精准对接，学校企业协同育人	29
3.2 深化课程体系改革，推进教学资源建设	33
3.3 聚焦课堂提高质量，立足诊改抓好教学	35
3.4 教学结合当地需求，服务特色小镇建设	36
3.5 不断完善实训条件，充分保障实践教学	37
3.6 三全要求贯彻有力，双创教育成绩斐然	39
3.7 出台配套管理制度，加强师资队伍建设	41
3.8 推进内部诊改工作，完善质量保证体系	41
3.9 搭建智慧校园平台，推动信息技术教学	43
3.10 实施 2 2 3 5 工程，落实三年行动计划	44
4 政策保障	45
4.1 落实国家相关政策，提升学校办学水平	45
4.2 优化内部治理结构，促进产教融合发展	46

5 国际合作.....	47
5.1 拓展对外交流渠道，推进国际合作教育	47
5.2 校企共同培育人才，携手服务一带一路	47
6 服务贡献.....	49
6.1 就业面向基层需求，服务对接区域发展	49
6.2 开展行业职业培训，支撑产业转型升级	49
6.3 积极发挥学校优势，主动服务地方发展	51
6.4 开展科技项目研发，提升科技创新能力	53
6.5 参与志愿服务活动，支持和谐社会建设	56
7 应对挑战.....	58
7.1 生源类型差异扩大，教学管理面临挑战	58
7.2 师资结构难题尚存，发展瓶颈亟待突破	58
7.3 体制机制仍需优化，人才培养任重道远	59
表 1 计分卡	60
表 2 学生反馈表.....	61
附表 参与各社团的学生人数	62
表 3 资源表	64
表 4 国际影响表.....	65
表 5 服务贡献表.....	66
表 6 落实政策表.....	67

表格目录

表 1 2017-2018 学年办学规模情况表.....	3
表 2 学校占地、建筑面积一览表.....	4
表 3 2017-2018 学年仪器设备情况一览表.....	4
表 4 学校在广东省各录取类别的报到情况表（统计截止 9 月 26 日）.....	7
表 5 2017-2018 学年学生课外活动一览表.....	12
表 6 2017-2018 学年社团数量统计表（单位：个）.....	12
表 7 2017-2018 学年学生参加职业技能大赛获奖统计表.....	14
表 8 2018 届毕业生职业资格证获取情况表.....	15
表 9 国家奖助学金情况一览表.....	18
表 10 国家助学贷款情况一览表.....	18
表 11 学校奖助学金情况一览表.....	18
表 12 校内勤工助学情况一览表.....	20
表 13 计分卡.....	24
表 14 学生反馈表.....	24
表 15 重点（品牌）专业建设情况一览表.....	30
表 16 省级课程建设项目一览表.....	34
表 17 2017-2018 学年教师出版教材一览表.....	34
表 18 2017-2018 学年省级以上实训基地建设项目一览表.....	38
表 19 2017-2018 学年省级大学生校外实践教学基地建设项目情况一览表.....	39
表 20 资源表.....	45
表 21 落实政策表.....	47
表 22 国际影响表.....	48
表 23 就业服务情况表.....	49
表 24 技术服务情况表.....	51
表 25 四技服务项目一览表.....	52
表 26 2017-2018 学年获专利证书（授权）一览表.....	53

表 27 2017-2018 学年进入实质审查阶段发明专利一览表	55
表 28 2017-2018 学年志愿服务一览表	56
表 29 服务贡献表	57

图片目录

图 1 师资队伍结构.....	5
图 2 专任教师职称结构.....	6
图 3 专任教师学位结构.....	6
图 4 学生满意度情况.....	21
图 5 2016、2017 届毕业生总体就业率情况.....	21
图 6 2017、2018 届毕业生初次就业专业对口率情况.....	22
图 7 2016、2017 届毕业生总体就业平均薪酬情况.....	22
图 8 2017、2018 届毕业生初次就业平均起薪线情况.....	22
图 9 2017、2018 届毕业生初次就业母校满意度情况.....	23
图 10 2017、2018 届毕业生初次就业雇主满意度情况.....	23
图 11 专业设置结构分类	30
图 12 各类课程门数和课时比例	33
图 13 历年横向服务到账额对比	52

案例目录

【案例 1】提升思政教育质量，打造三全育人体系	8
【案例 2】占据网络主阵地，思想引领有成效	9
【案例 3】培育工匠之心，传承漆艺之美	9
【案例 4】把握精准扶贫契机，促进学生成长成才	10
【案例 5】岭南文化融入专业学习，文化传承助力设计革新	11
【案例 6】整合专业优势资源，打造双创竞赛体系	12
【案例 7】科技节活动丰富多彩，设计赛激发创新兴趣	13
【案例 8】培优工程出精英，技能竞赛创佳绩	14
【案例 9】资助解困忧，家访暖人心	18
【案例 10】创新合作方式，建设美丽乡村	19
【案例 11】强化创新创业教育，促进创业带动就业	27
【案例 12】构建创新育人体系，提升学生创新能力	28
【案例 13】屡战互联网十大赛，频出创新创业成果	28
【案例 14】建设一体两翼课程体系，实施学训交替培养模式	31
【案例 15】瞄准乡村振兴战略需求，教学服务特色小镇建设	36
【案例 16】师生参与脱贫攻坚项目，实践助推美丽乡村建设	37
【案例 17】校企融合建平台，技术研发结硕果	40
【案例 18】校企共育人才，服务一带一路	48
【案例 19】政行企校共建平台，精准服务建筑产业	50
【案例 20】S Y B 培训模式，助学子创新创业	50
【案例 21】支持阳光义教项目，弘扬志愿服务精神	57

发展概况

广州城建职业学院（以下简称“学校”）是经广东省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。学校起源于 1960 年广州市建筑工程局主办的广州业余建筑工程学院，2007 年在原广州大学城建学院基础上独立设置的工科类民办高职院校。

学校位于广州市从化区，校园环境优美，办学条件优越，基础设施完备，服务保障高效。校园面积约 1355 亩，建筑面积约 45 万平方米，建有千兆主干带宽、10G 出口带宽网信息化校园系统。学校 2012 年以优异成绩通过了广东省高职院校人才培养工作评估，是教育部现代学徒制试点高校、教育部第三批职业院校数字校园实验校、全国民办高校创新创业教育示范校、广东省扩大高校办学自主权综合改革试点单位、广东省大学生创新创业教育示范校、广东省依法治校示范校、广东省节能型示范高校、广东省教育厅自主招生试点院校、广东省第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校。目前，是全省唯一获批开展四年制应用型本科人才培养试点、内部质量保证体系诊断与改进省级试点的民办高职院校。2018 年广州日报高职高专排行榜位列民办院校第 3 位；2018 年度高等职业教育“创新强校工程”考核在全省高职院校排名第 20 位，民办高职院校排名第 1 位；金苹果版排行榜 2018 年全国专科院校排名第 263 位，位居全国民办专科院校第 5 位。

学校现有建筑工程、信息工程、机电工程、经济与管理、艺术与设计、外语外贸、人文、创业教育和继续教育 9 个二级学院，开设了建筑工程技术、软件技术、机电一体化技术、市场营销、环境艺术设计、商务英语、网络新闻与传播等 50 个专业，其中建筑工程技术是省级一类品牌专业和重点专业，机电一体化技术、市场营销是省级二类品牌专业，工程造价、国际经济与贸易是省级重点专业。学校现有全日制在校生 19000 余人，近三年年均录取数超过 7000 人，报到率高达 90.16%，位居全省前列，毕业生就业率均保持在 99%以上，荣获“广东省高校毕业生就业工作先进集体”称号。学校有专兼职教师 1000 余人，其中高级职称教师占 28.49%、博士及硕士研究生学历学位教师占 50.6%，教师队伍中有享受国务院政府特殊津贴专家、国家教学名师、广东省教学名师、劳动模范和南粤优秀

教师、优秀教育工作者等先进代表。

学校积极探索“产教融合、校企合作”的协同育人机制，组建了以广州天马集团和广州市建筑集团为主导、行业协会为依托、名优企业为基础的广东城建职业教育集团，联合东方雨虹等上市名优企业共建集教学、培训、职业技能鉴定和技术服务为一体的现代建筑技术职业技能公共实训中心，与政府、行业、企业联合打造了广东城建职业教育集团建筑产业园。学校获得过国家教学成果二等奖、广东省教学成果二等奖等。学校现有合作企业 300 余家，建有 288 个实验实训室，与企业共建校外实践教学基地 195 个，获中央财政、省财政资金支持的 高职实训基地 7 个，省级大学生校外实践教学基地 10 余个，成立专业合作学院 5 个。师生获国家授权专利 348 项，2011 年以来学生获国家、省、市级技能竞赛奖项 585 项，其中，全国职业院校技能大赛二等奖 2 项，三等奖 5 项，“挑战杯”获省级及以上奖项 65 项（其中特等奖 1 项），广东省职业院校技能大赛一、二、三等奖共计 119 项，大学生数学建模竞赛国家一等奖 1 项、二等奖 2 项，省级以上奖项 22 项。

“育才造士，为国之本”。广州城建职业学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神为指导，以创新强校工程 A 类规划院校建设为抓手，全力推进“2235”工程，加快建设佛冈新校区，为创建全国民办优质高职院校而努力开拓进取。

1 学校基本情况

1.1 秉承特色办学理念，谋求科学定位发展

学校在国家“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略的引领下，按照《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008—2020 年）》等文件精神，秉承“以质量特色立校，以学生成才为本”的办学理念，立足广州、面向珠三角、服务粤港澳，以“城市建设、先进制造、高新技术、现代服务”的行业定位和“工科为主，经管文协调发展”的学科定位，努力为城市建设培养具有工匠精神和创新意识的高素质技术技能人才。

1.2 发挥体制机制优势，稳步提升办学规模

学校紧密对接经济新常态对高素质技术技能人才的需求，发挥民办高校体制

机制优势，扎实推进教育教学改革，促进人才培养工作成效不断提升。十三五期间，学校发展态势良好，在校生规模稳步增长。2018 年，全日制在校生 18610 人，成人高职在校生 6196 人，折合在校生较上年增幅 7.13%。

表 1 2017-2018 学年办学规模情况表

学年	折合在校生数（人）	全日制学历教育在校生数（人）			成人高职在校生数（人）
		总数	其中：高中起点	其中：中职起点	
2017-2018	20469	18610	17929	681	6196
2016-2017	19107	17724	17308	416	4611

数据来源：广州城建职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.3 适应经济发展需要，动态优化专业结构

学校主动适应“互联网+”、“新型城镇化建设”、“中国智造 2025”、“一带一路”等国家战略和广东及珠三角区域经济社会发展需要，确立了“打造建筑类专业品牌、增强先进制造类专业优势、培育现代服务类专业特色、拓展电子信息类专业空间”的专业发展格局，形成建筑技术、建筑管理、先进制造、电子信息、现代服务、艺术设计六大专业群。

学校以“动态评估”为手段，对社会对接程度高、行业支撑强、社会需求大、第一志愿上线率高、就业前景好的专业优先准入，对产学结合难以深化、招生就业情况不佳的专业进行动态优化调整，做好以专业数量的“减法”换取人才培养质量“加法”的改革。2018 年招生专业从 53 个调整至 45 个。通过专业动态调整优化，促使各专业互相促进、协调发展，逐步形成以办学品牌特色为主线的优势专业群和特色专业群。目前，学校专业类别所属产业比重与广东省重点发展产业占全省 GDP 的比重大致接近，专业布局与产业发展基本平衡。

1.4 积极改进办学条件，努力完善育人环境

1.4.1 办学场地

学校占地面积 903322.50 平方米（折合约 1355 亩），总建筑面积 436984.66 平方米，教学科研及辅助用房面积 190551.19 平方米，行政办公用房 58679.70 平方米，实验室实习场所 142149.78 平方米，生活用房 187753.77 平方米（其中，

学生宿舍 174325.67 平方米，学生食堂 13428.10 平方米）。

2018 年，学校在广东佛冈新购置了 150 亩土地，用于新校区建设，以进一步适应学校规模发展的需要。

表 2 学校占地、建筑面积一览表

明细	占地面积 (平方米)	总建筑面积 (平方米)	教学及辅助、行政 办公用房面积 (平方米)	学生宿舍 (平方米)	实践场所
总数	903322.50	436984.66	249230.89	174325.67	142149.78
生均数	48.40	—	13.35	9.34	7.62

数据来源：广州城建职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.4.2 仪器设备

学校 2017-2018 学年拥有教学科研仪器设备资产总值 10927.93 万元，当年新增教学科研仪器设备值 1009.98 万元，共 14055 台套设备，其中大型设备 245 台套。校内实践教学基地总工位数 15238 个，生均校内实践教学工位数 0.82 个。

表 3 2017-2018 学年仪器设备情况一览表

教学仪器设备				教学用计算机		校内实践教学基地工位	
总值 (万元)	生均值 (元/生)	当年新增值 (万元)	新增比例 (%)	总数 (台)	百名学生配计 算机数(台)	总数 (个)	生均数 (个/生)
10927.93	5338.82	1009.98	10.18	6773	33	15238	0.82

数据来源：广州城建职业学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.4.3 图书资料

学校图书馆总面积达 2.61 万平方米，馆藏纸质图书约 113.80 万册，生均纸质图书约 61.15 册；新增纸质图书约 4.57 万册，生均年进书量约 2.46 册；电子图书 3103.56GB。

1.4.4 网络设施

校园网主干光纤已经通达校园内的教学楼、办公楼、图书馆、宿舍、饭堂等，最大带宽为 1024 Mbps，网络出口总带宽为 11G，网络设备 800 多台，有线网络信息点数 25737 个，无线网络热点覆盖行政楼、图书馆、饭堂等公共区域，网络

出口部署了高性能的防火墙、宽带认证设备、上网行为管理、IPS、WAF 和 F5 等安全设备，为学校的教学、办公、管理和服务等各项工作提供了强有力的支撑。中心机房服务器 123 台，其中安装虚拟化管理操作系统 48 台，虚拟服务器 267 台，较好地满足了学校的教育教学需要。

1.4.5 师资队伍

学校现有专任教师 832 人，以中青年教师为主。专任教师中具有高级职称教师 237 人,其中教授 32 人；硕士及以上学位教师 421 人，其中博士 19 人；具有双师素质教师 579 人；学校校外兼职教师 396 人，其中聘用省级高层次技能型兼职教师 9 人；校外兼课教师 259 人、校内兼课 2 人。学校通过“引培并举”的方式不断优化师资结构，加强师资队伍建设，现有全国教学名师 1 人、享受国务院特殊津贴专家 2 人、教育部教指委专家 3 人、省教指委专家 4 人；培育了一批师德高尚的优秀教师，涌现出广东省教学名师、师德先进个人、劳动模范、南粤优秀教师、三八红旗手等一批先进典范，有 10 余名教师被列入广东省优秀青年教师培养对象、“千百十”工程培养对象和专业领军人才培养对象等人才培养计划，初步建成了一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的“双师结构”教师队伍。

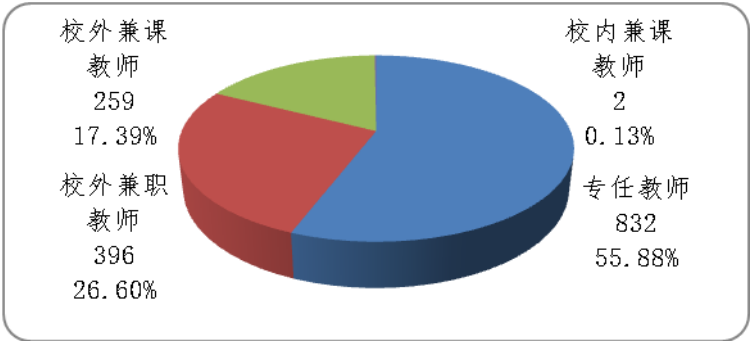


图 1 师资队伍结构

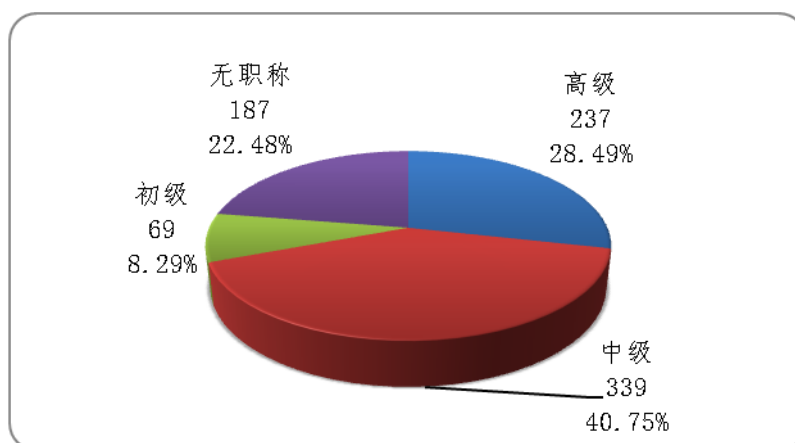


图2 专任教师职称结构

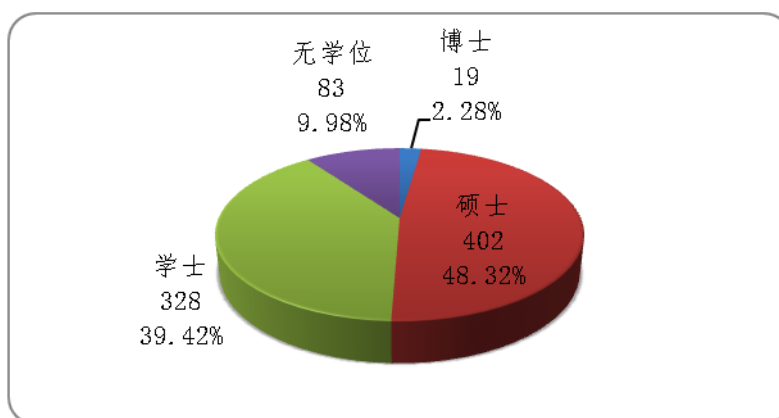


图3 专任教师学位结构

2 学生发展

2.1 生源质优报到率高，双双领衔民办职校

2.1.1 招生规模

2018 年学校招生计划数为 7400 人，最终录取数为 7393 人，同比 2017 年增加 5 人。具体情况如下：

（1）自主招生考生报考踊跃，生源质量有所提高

2018 年，学校自主招生计划数为 1910 人，自主招生报名总人数超过 4000 人，最终录取 1898 人；其中网测类专业录取 280 人，校测类专业录取 406 人，现代学徒制录取 307 人，中职生录取 917 人（不含现代学徒制中职生），录取人

数占报名生源数 47.45%，自主招生实现从生源不足到择优录取的转变，生源质量较往年有明显提升，大部分考生的学考成绩超过省最低录取线。

（2）学考招生超额完成计划

2018 年，广东省继续实施依据学业水平考试成绩招生，学校的学考招生计划数为 2590 人，录取期间由于生源充足，通过增加计划，录取 2986 人，比原计划超出 15.29%，是广东省学考招生超计划完成的民办学校。

（3）报到率保持民办前列

2018 年学校招生录取 7393 人，报到 6636 人，报到率 89.76%；报到率保持民办高职院校前列。

表 4 学校在广东省各录取类别的报到情况表（统计截止 9 月 26 日）

序号	类别	录取数	报到数	报到率（%）
1	自主招生	1898	1773	93.41
2	学考招生	2969	2689	90.57
3	文科	1009	860	85.23
4	理科	642	521	81.15
5	3+证书	410	375	91.46
6	美术	297	253	85.19
7	音乐	25	21	84.00
8	体育	50	42	84.00

数据来源：广州城建职业学院招生办公室

2.1.2 生源分布及质量

2018 年广东省高考实行原第三批 A、B 线合并，统一为第三批专科院校，实施平行志愿的填报方式。2018 年学校生源数继续保持在高位水平，考生第一志愿报考数是招生计划数的 2 倍多，文科、理科、美术、音乐、体育、3+证书等类别第一志愿上线率均达到 100%。由于我校生源发动效果显著，最终文科投档分数线为 392 分，比省线高出 177 分（省线为 215 分）；理科投档分数线为 292 分，比省线高出 77 分（省线为 205 分），为全省民办高职院校中投档分数最高的学校。

2.2 把握立德树人根本，铸造能工巧匠精神

2.2.1 文化育人

学校紧密结合高职教育特点，把握立德树人根本任务，构建完善十大育人体系，着力打造“学在城建”育人品牌，不断推进文化育人工作，努力把践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程。学校围绕学生德智体美劳全面发展的培养目标，开展以豆蔻工场、职Q训练营、两站五导、i尚艺术、志鸟先飞、蚁人团队、阳光城跑等载体的七大特色项目活动；通过国学进课堂措施，构建通识教育课程体系；以就业能力提升计划为抓手，加强专业认知教育，激发学生学习积极性；以专业课内涵提升行动，实现文化育人的课堂教学全覆盖；开设城建大讲堂，搭建两站五导、志愿服务、学生社团等平台，开展高雅文化进校园、企业文化进校园和书香校园等活动，营造浓郁的校园文化氛围。

【案例 1】 提升思政教育质量，打造三全育人体系

根据习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话和大会精神，广州城建职业学院全面推进全员全过程全方位育人格局，以《实施纲要》所涵盖的“十大育人体系”为基础，在学生公寓构建 11 个党员服务站、辅导员工作站，以两站为依托邀请学校教师党员、党政干部、专家学者等与学生面对面交流，对学生进行思想引导、学习指导、生活督导、心理疏导、活动教导，把思想政治教育贯穿学生学习、生活的全过程，切实地贴近学生、了解学生、引导学生、帮助学生，不断引导学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。“两站五导”有效打造了“三全育人”共同体，深化立德树人，助推学生全面成长成才。



“两站五导”场景之一

【案例 2】 占据网络主阵地，思想引领有成效

为贯彻落实“灯塔工程——广东青年大学生思想引领行动方案”，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入青年学生网络生活，筑牢网络宣传文化主阵地，学校将“思想引领”嵌入新媒体平台，开展线上“南粤青年说”活动，组织学习“青年大学习”、“建功新时代”等网络学习课程，结合学生热点话题，用学生喜闻乐见的方式开展有针对性的网络思想政治教育，效果显著，“学在城建”公众号在普通高校团委微信公号综合影响力排名榜上位列全国第 6、广东第 1。

全国普通高校团委 微信公号综合影响力 2018.09.09—09.15							团中央学校部 ID: tzyxsb 中国青年报 ID: zqbeyol
公众号	发布	阅读	头条	平均	点赞	WCI	
1 郑州大学青年集结号 zzuyouth1	6/7	11W+	11W+	15979	2054	922.62	
2 微观川农 sicauxsh	7/9	57578	54564	6398	1177	759.66	
3 唐山师范学院团委 tstc-tw	4/5	37302	37148	7460	371	725.35	
4 大连海事大学团委 DMUxiaotuan	7/15	44221	31997	2948	3076	709.91	
5 华政青年 ecupitwxcb	6/10	41098	34774	4110	690	691.89	
6 学在城建 gzcccs	7/8	36375	35772	4547	391	688.95	

【案例 3】 培育工匠之心，传承漆艺之美

广州城建学院艺术与设计学院按照“让现代设计走进非遗，让非遗走进现代生活”理念，将工匠精神融入漆艺课程，旨在培养具有高素质技术技能的漆艺设计人才。工匠精神贵在踏实、专注和求精。漆艺制作过程中，一件器物从碎裂到粘合、髹饰、上金直到华丽的重生需时近两月，漆艺课程实践教学过程中，漆艺教师除了秉承工匠精神做好学术和实践研究外，更注重对学生工匠精神的培养，要求学生们怀着一颗匠心，将精心、耐心贯穿于打磨与髹饰的每一步骤，使漆之美完美地在作品中呈现出来，让“大漆文化”传承与发扬光大。



学生们一丝不苟地制作漆艺

【案例 4】 把握精准扶贫契机，促进学生成长成才

为帮助困难家庭的莘莘学子实现和放飞自己的梦想,让广大贫寒学子的未来更美好,艺术与设计学院开展了形式多样的资助政策宣传活动,2018年,组织学生开展国家资助和助学贷款政策下乡行活动,围绕社会调查、支教助学及文化传播三个方面进行,此外,为深入推进教育精准扶贫,提高补助金的使用效率,根据广东省教育厅关于精准扶贫实施要求,结合学校实际情况,在上半年开展了困难家庭学生慰问活动,“一对一”地实地走访,为困难学生家庭送去经济与精神慰问。同时,还举办了励志报告会与资助学生座谈会,树立榜样力量,让同学们分享青春事迹,努力做“爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献”的诚信大学生,共建和谐校园。通过这些社会实践,同学们服务广大人民的积极向上的意识得到极大的加强。





国家资助和助学贷款政策下乡活动现场

【案例 5】 岭南文化融入专业学习，文化传承助力设计革新

艺术与设计学院环境艺术设计专业注重将传统岭南地域文化融入专业课程教学，不断加强学生美育教育，例如在相关设计课程教学中，将岭南传统文化无声地沁入理论与实践教学全过程，让学生对岭南文化从了解到喜爱再到运用和传播。不管是家居空间设计还是公共空间设计的课程，在理论教学环节，教师都会通过一个个生动形象的故事讲述岭南文化，而在课程实践教学环节，教师常会带学生外出参观与岭南文化相关的宗祠、村落、民宿、家具等，从传统文化中汲取营养和设计灵感并创造性地运用到环境艺术设计项目中，从而全面提升设计水平，使地域文化得到很好的继承和弘扬。



学生考察岭南印象园建筑，对“陈氏书院”建筑结构进行分析

2.2.2 学生课外活动

学校以培养创新精神和实践能力为重点，以第二课堂成绩单（大学生素质拓展认证）为载体，开展涵盖思想成长、实践实习、志愿公益、创新创业、文体活

动、社会工作、技能特长等七个类别的活动，把素质教育贯穿于教育的全过程，并通过举办校园文化艺术节、校园科技节等形式，开展丰富多彩校园文化活动，为学生搭建展现自我的舞台，极大提升了学生的综合素质。

表 5 2017-2018 学年学生课外活动一览表

序号	类别	活动次数	参与人次	比重 (%)
1	思想政治与道德修养	124	16314	85.89
2	社会工作与志愿服务	181	17680	93.09
3	科技学术与创新创业	32	9573	50.4
4	文化艺术与身心发展	371	16333	85.99
5	技能培训与其他	29	11245	59.21

数据来源：广州城建职业学院学生处

学校结合职业教育改革发展的要求，以弘扬传统文化精华、提升校园文化品位为宗旨，大力发展学生社团，规范学生社团建设。2017-2018 学年，在学校正式注册的社团有 70 个，涵盖艺术赏析、学术科技、实践服务、体育运动等四大类别，其中专业类社团占比达 65%以上。各类社团会员共计 14739 人，占学生总人数 79.20%，2017-2018 学年学生社团活动总人时 523260 小时。

表 6 2017-2018 学年社团数量统计表（单位：个）

学年	艺术赏析类	学术科技类	实践服务类	体育运动类
2017-2018	17	27	11	15

数据来源：共青团广州城建职业学院委员会

2.3 大力推进双创教育，积极开展技能竞赛

【案例 6】整合专业优势资源，打造双创竞赛体系

为了积极贯彻落实“大众创新、万众创业”的国家战略，学校从专业发展、平台建设、资源整合、组织动员、氛围营造等方面着手，把创新创业教育和就业能力提升融入到人才培养全过程，在汽车类专业开展以汽车创新设计大赛为主的长期性的文化育人系列活动。

2018 年第二届汽车文化节暨汽车创新设计大赛参赛者达到 2451 人，其中设计大赛参赛 1088 人，现场观众 1000 余人。此次活动受到了广汽丰田骏龙从化店、

中国人保从化分公司的大力帮助和指导,实现了我校学子第二课堂活动应社会所需、与市场接轨、课堂理论与企业用人实际需求相结合。



2018 年第二届汽车文化节暨汽车创新设计大赛现场

【案例 7】 科技节活动丰富多彩，设计赛激发创新兴趣

为激发同学们创新兴趣，弘扬工匠精神，发挥专业特长，拓展思维，提高动手能力，广州城建职业学院以“不忘初心，智造未来”为主题举办第十一届校园科技节之第二届创新智能制造设计大赛。

大赛共设六个丰富多彩、喜闻乐见的活动项目，报名总数超过 2800 人，收集作品达 1600 多件，其中大量利于生活、学习的科技作品受到广大师生好评，这一切为学校学子参加大学生攀登计划、挑战杯等各种科技类技能比赛奠定了扎实的基础，提供了锻炼的机会。



创新智能制造设计大赛现场

2.3.1 职业技能竞赛

2017-2018 学年，学生在市级以上职业技能大赛中有 361 人次获奖，其中国家级大赛获奖 158 人次，省市级大赛获奖 203 人次，国家级获奖数量较上学年有较大提升。参加广东省教育厅主办的全省职业院校技能大赛（高职组）获奖 24 项。

表 7 2017-2018 学年学生参加职业技能大赛获奖统计表

学年	获奖情况				广东省职业院校技能大赛获奖数量（项）
	国家级获奖数量（项）	国家级获奖人次（人次）	省市级获奖数量（项）	省市级获奖人次（人次）	
2017-2018	18	158	41	203	24
2016-2017	3	18	91	453	21

数据来源：广州城建职业学院教务处

【案例 8】 培优工程出精英，技能竞赛创佳绩

广州城建职业学院实施“质量工程”和“培优工程”，狠抓课堂教学和技能竞赛。信息工程学院软件技术专业组织对软件开发有浓厚兴趣、编程基础较好的学生，围绕云计算、物联网、大数据和人工智能等热点技术，引入企业项目案例，开展课余培训，有效提升学生的逻辑思维能力、软件开发能力和创意创新能力。2018 年工业和信息化部、教育部联合主办了第七届“中国软件杯”大学生软件设计大赛，大赛通过初赛和复赛，从 4127 支队伍（本科+高职）中筛选出 100 支队伍齐聚南京，展开总决赛角逐，该专业参赛的三支队伍勇创佳绩，分别获得一、二、三等奖。大赛共评出 15 个一等奖，广州城建职业学院是代表广东省参赛并获得该奖项的唯一高校，同时也是全国唯一民办高校。



作品演示现场一等奖获奖选手

2.3.2 职业资格鉴定

学校重视学历教育与职业能力培养的有机结合,鼓励学生参加国家职业资格考试,提高就业竞争力。近年来,学校毕业生职业资格证书获取率稳中有升。2018届毕业生持有国家职业资格证的人数为5796人,占毕业生人数的98.50%,比2017届毕业生增加了1.76%;其中持中高级证书的学生占76.86%。

表8 2018届毕业生职业资格证获取情况表

序号	专业名称	获证名称	毕业生人数	获证人数	获证比例(%)
1	工商企业管理	通用能力管理(四级) 企业人力资源管理员(三级)	187	185	98.93
2	会计	会计从业资格证、初级会计师 会计软件应用(四级)	176	175	100.00
3	财务管理	会计从业资格证、初级会计师 会计软件应用(四级)	208	206	99.04
4	注册会计师	会计从业资格证、初级会计师 会计软件应用(四级)	330	327	99.09
5	证券与期货	证券从业资格证、高级营销员	209	197	94.26
6	人力资源管理	企业人力资源管理员(四级) 企业人力资源管理员(三级) 高级营销员	101	99	98.02
7	市场营销	高级营销员	74	74	100.00
8	营销与策划	助理商务策划师	106	106	100.00
9	投资与理财	证券从业资格证、高级营销员	51	44	86.27
10	物流管理	高级物流员	106	106	100.00
11	电气自动化技术	维修电工(四级)、维修电工(三级) 电工上岗证	67	66	98.51
12	机电一体化技术	维修电工(四级)、维修电工(三级) 电工上岗证	233	223	95.71
13	模具设计与制造	数控铣工(四级)、模具设计员(三级)	74	74	100.00
14	汽车营销与服务	汽车维修工(四级)	23	23	100.00
15	汽车检测与维修技术	汽车维修工(四级) 汽车维修工(三级)	111	111	100.00
16	数控技术	数控铣工(四级)、数控铣工(三级)	63	63	100.00
17	工程测量技术	工程测量员(四级) 工程测量员(三级)	20	20	100.00

18	建设工程监理	监理员、工程测量员（四级） 中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	29	29	100.00
19	工程造价	土建施工员、一级 BIM、监理员、工程测量员（四级）、资料员 中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	850	838	98.59
20	建筑经济管理	土建施工员、一级 BIM、监理员、工程测量员（四级）、资料员 中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	83	82	98.80
21	建筑工程管理	土建施工员、一级 BIM、监理员、工程测量员（四级）、资料员 中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	53	53	100.00
22	建筑工程技术	土建施工员、一级 BIM、监理员、工程测量员（四级）、资料员 中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	359	358	99.72
23	建筑设备工程技术	一级 BIM、工程测量员（四级） 中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	26	26	100.00
24	建筑设计	监理员、一级 BIM 中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	227	224	98.68
25	建筑装饰工程技术	土建施工员、一级 BIM、监理员、资料员、 中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	45	45	100.00
26	软装设计	中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	29	29	100.00
27	市政工程技术	市政施工员、一级 BIM、工程测量员（四级）、 中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	15	14	93.33
28	园林工程技术	一级 BIM、工程测量员（四级）、中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	22	22	100.00
29	园林规划设计	中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	28	28	100.00
30	建筑装饰工程技术（试点班）	中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	38	38	100.00
31	动漫制作技术	图形图像制作员（四级）	40	40	100.00
32	广告设计与制作	图形图像制作员（四级） 广告设计师（三级）	47	43	91.49
33	室内装饰设计	中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	153	150	98.04
34	装饰艺术设计	中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	30	30	100.00
35	服装设计	服装制版师（四级）	35	35	100.00
36	工业设计	图形图像制作员（四级）	36	36	100.00
37	景观设计	中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）	29	27	93.10
38	室内设计	中级计算机辅助设计绘图员（建筑 CAD）、 室内装饰设计师（三级）	177	167	94.35
39	报关与国际货运	跟单员、国际货运代理行业从业人员	50	50	100.00

40	国际经济与贸易	跟单员	105	105	100.00
41	会展策划与管理	助理会展管理师	71	71	100.00
42	旅游管理	助理旅游酒店管理师	37	37	100.00
43	国际旅游管理	助理旅游酒店管理师	15	14	93.33
44	商务英语	国际商务单证员 商务英语翻译（初级笔译）	169	169	100.00
45	经贸翻译	商务英语翻译（初级笔译） 商务英语翻译（中级笔译）	88	87	98.86
46	商务日语	日语等级证书	14	14	100.00
47	网络新闻与传播	网页制作操作员（四级）	40	38	95.00
48	音乐表演	普通话	25	25	100.00
49	电子商务	电子商务员（四级）	239	237	99.16
50	计算机网络技术	计算机网络管理员（四级）	89	88	98.88
51	图像处理与网站开发	网页制作操作员（四级）	105	102	97.14
52	软件技术	助理软件开发工程师	264	263	99.62
53	移动通信技术	无线电调试工（三级）	57	57	100.00
54	楼宇智能化工程技术	维修电工（四级）、维修电工（三级） 电工上岗证	26	26	100.00
		合计	5884	5796	98.50

数据来源：广州城建职业学院学生处

2.4 构建关爱学生体系，铺就未来成长道路

学校坚持“用爱铺就学生的未来”的工作理念，采取有效措施、多方开拓渠道，构建以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校奖学金相结合的关爱体系，2017-2018 学年，共办理奖、助、贷、勤等资助 7479 人次，总金额达到 1839.68 万元。

（1）国家奖助学金

2017-2018 学年，学校评选国家奖助学金 1833 人，总计经费 621.90 万元，国家奖助学金奖励比例 9.84%。

表 9 国家奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		国家奖助金额（万元）	总人数	奖励比例（%）
		人数	金额（万元）	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）			
2017-2018	18610	8	6.40	340	170.00	1485	445.50	621.90	1833	9.84

数据来源：广州城建职业学院学生处

（2）国家助学贷款

2017-2018 学年,学校共有 700 名学生获得国家助学贷款（含高校国家助学贷款及生源地信用助学贷款），贷款总金额 559.60 万元。

表 10 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2017-2018	18610	700	559.60	3.76%

数据来源：广州城建职业学院学生处

（3）学校奖助学金

学校设立维嘉奖学金与维嘉扶困资金，维嘉奖学金包括新生奖学金、等级奖学金和先进班集体奖学金，维嘉扶困金包括特困补助、临时困难补助，每年划拨专项预算。2017-2018 学年,学校评选奖学金 2836 人，奖助总金额 184.01 万元，学校奖学金奖励比例为 15.23%。

表 11 学校奖助学金情况一览表

学年	在校生人数	学校奖学金		奖励比例
		人数	金额（万元）	
2017-2018	18610	2836	184.01	15.23%

数据来源：广州城建职业学院学生处

【案例 9】资助解困忧，家访暖人心

为贯彻落实习近平总书记关于精准扶贫的重要讲话精神,按照“扶贫先扶志,

扶贫必扶智，彻底斩断贫困链条”总体要求，学校组织前往粤东地区的汕头、潮州，粤西地区的湛江、茂名，粤北地区的韶关、肇庆等市县开展“精准资助行，家访暖人心”慰问活动，活动持续 15 天，60 余名辅导员参与其中，精准摸排、实地走访 80 户家庭经济困难学生家庭，发放慰问金、慰问品总额达 12.70 万元，促进了家庭经济困难学生的深度家校联动，用国家资助政策护航，为贫困家庭精准脱贫出谋划策，引导贫困学生立志自强，用良好的职业技能回馈国家与社会。



“精准资助行，家访暖人心”慰问活动现场

【案例 10】 创新合作方式，建设美丽乡村

为贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把党的方针政策通过政府、学校带到农村，助力新农村发展，广州城建职业学院在梅州市大埔县大麻镇成立大学生社会实践基地，以专业技术支持和人才支持方式参与该镇“六村联动”建设美丽乡村扶贫战略，该美丽乡村建设项目设计总预算 1.8 个亿，目前国家已拨款 3000 万。学校选派建筑施工专业、园林专业等带头人开展设施建设、房屋改造、绿道布道等建筑专业技术帮扶，安排建工类专业家庭贫困学生参与“六村联动”美丽乡村工程建设实践，并开展新农村建设调研、国家资助政策宣传，将“技能脱贫”作为学校职业教育重点建设项目，既实现职业教育的精准对接精准育人，也助力新农村发展与美丽乡村建设。



建设美丽乡村扶贫活动场景

(4) 勤工助学

2017-2018 学年,学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度,设立 200 余个勤工助学岗位,帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 1640 人次参加校内勤工助学,发放勤工助学薪酬 75.42 万元。

表 12 校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人次	薪酬发放(万元)	参加学生比例
2016-2017	17724	1362	66.22	7.70%
2017-2018	18610	1640	75.42	8.80%

数据来源:广州城建职业学院学生处

2.4.1 学生满意度

学校十分重视学生满意度调研工作,将学生满意度作为各项诊改工作的重要依据之一。在 2018 年广东省教育研究院开展的高职院校学生学习情况调查中,学校学生共有 17022 人参与调查,其中一年级有 6285 人参与,参与率为 95.78%,二年级有 6059 人参与,参与率为 93.68%,是全省参与调查学生人数最多的高职院校。

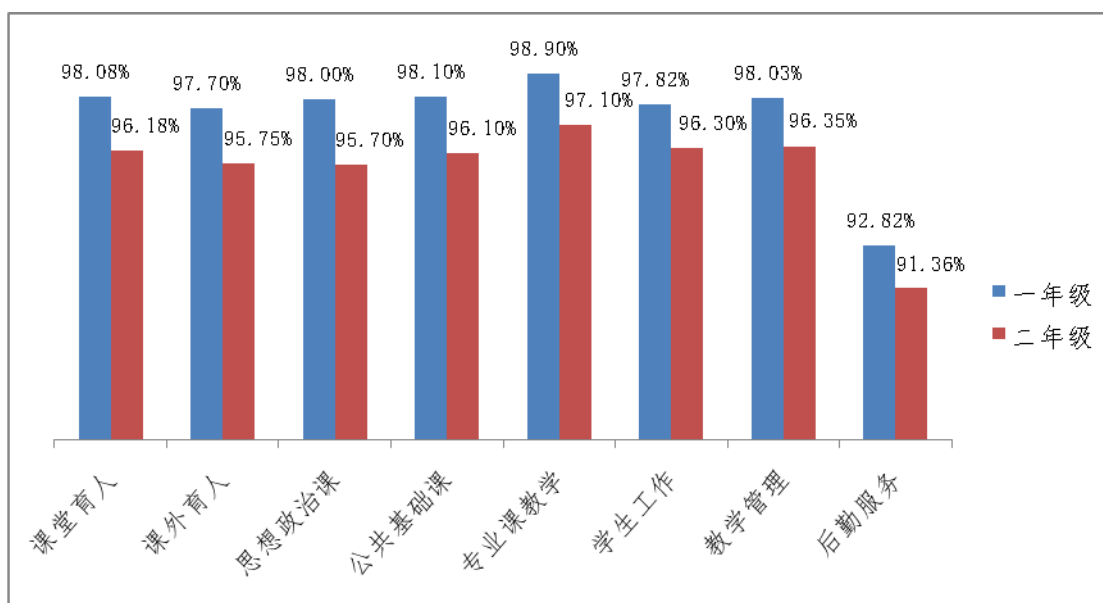


图4 学生满意度情况

2.5 人才培养质量良好，学生就业能力提升

（一）就业结构更加多元，毕业生就业更为充分

2016、2017 届毕业生总体就业率持续保持在 99.00%以上，毕业生就业充分。受产业结构调整、中美贸易冲突等因素影响，2018 届毕业生初次就业率为 93.46%，较往年略有下降，但毕业生升学、自主创业比例稳中有升，就业结构更加多元。

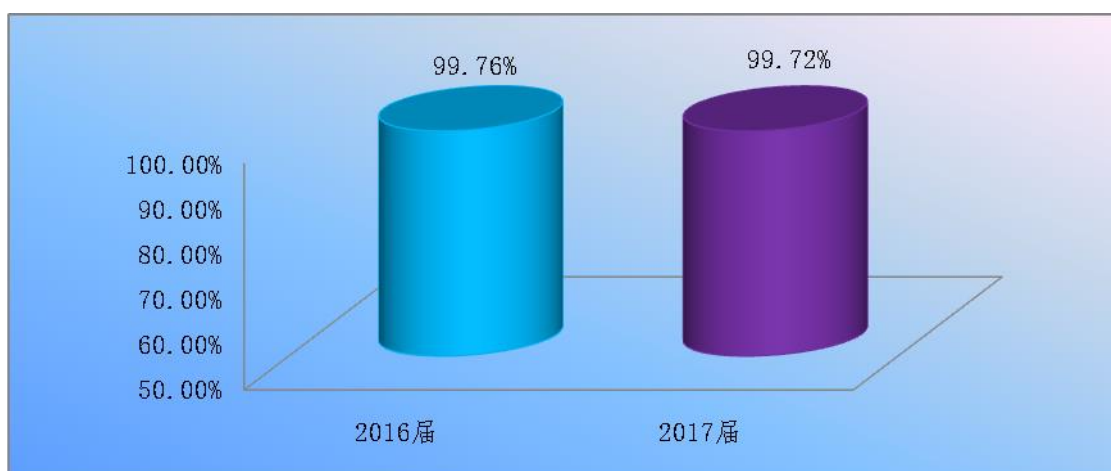


图5 2016、2017 届毕业生总体就业率情况

（二）就业相关度高，就业质量稳中有升

在就业毕业生中，理工农医类专业相关度较高，历年均达 90%以上。在月均收入方面，2017 届毕业生总体就业平均薪酬为 4069 元，较 2016 届提高了 411 元，而 2018 届毕业生初次就业月均收入为 3997 元，较 2017 届提高了 178 元，初次就业平均起薪线稳中有升。

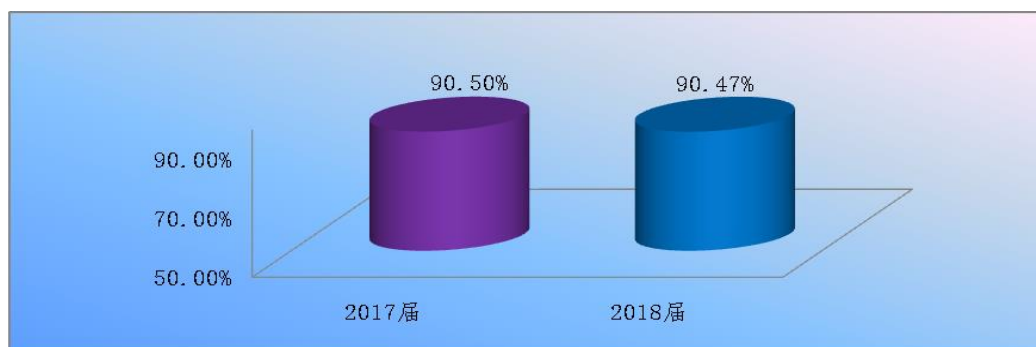


图 6 2017、2018 届毕业生初次就业专业对口率情况



图 7 2016、2017 届毕业生总体就业平均薪酬情况



图 8 2017、2018 届毕业生初次就业平均起薪线情况

（三）人才培养模式改革，学生学习体验良好

随着学校“以学生为中心”教学改革，学生在校学习体验日益良好，对母校满意度达 95.58%，较 2017 年略有提升。

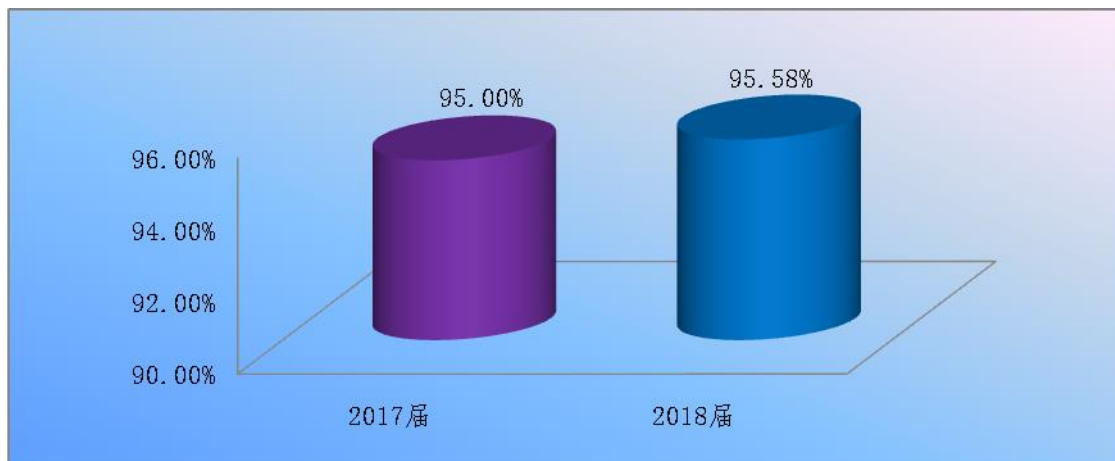


图9 2017、2018 届毕业生初次就业母校满意度情况

（四）学生就业能力提升，雇主满意度逐年提升

学校注重学生就业能力培养，通过课堂教学改革、第二课堂成绩单改革，有效提升学生职业素质与就业能力，实现人才培养与岗位需求精准对接，雇主满意度呈稳步上升趋势。

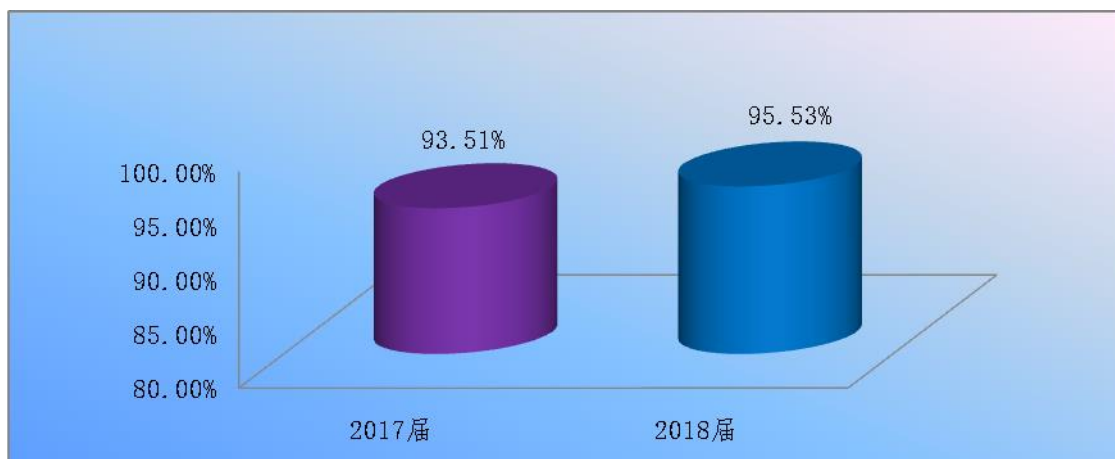


图10 2017、2018 届毕业生初次就业雇主满意度情况

表 13 计分卡

指标	单位	2017 年	2018 年
就业率	%	96.90	93.46
月收入	元	3819.30	3997.48
理工农医类专业相关度	%	92.12	91.25
母校满意度	%	95.00	95.58
自主创业比例	%	0.17	0.31
雇主满意度	%	93.51	95.53
毕业三年职位晋升比例	%	—	—

数据来源：广州城建职业学院学生处

表 14 学生反馈表

指标		单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数	人	6562	6468	
2	教书育人满意度		—	—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	6285	6059
		满意度	%	98.08	96.18
	(2) 课外育人	调研人次	人次	6285	6059
		满意度	%	97.70	95.75
3	课程教学满意度		—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	53	50
		满意度	%	98.00	95.70
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	196	91
		满意度	%	98.10	96.10
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	185	398
		满意度	%	98.90	97.10
4	管理和服务工作满意度		—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	6285	6059
		满意度	%	97.82	96.30
	(2) 教学管理	调研人次	人次	6285	6059
		满意度	%	98.03	96.35
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	6285	6059
		满意度	%	92.82	91.36
5	学生参与志愿者活动时间	人日	1877.72	4290.75	
6	学生社团参与度		—	—	
	(1) 学生社团数		个	70	70
	(2) 参与各社团的学生人数		人	7930	6857 我校共设 70 个社团，人数分布见以下附表

数据来源：广州城建职业学院学生处

附表 参与各社团的学生人数

序号	社团名称	一年级成员人数	二年级成员人数	合计
1	演讲与社交协会	169	70	239
2	营销协会	98	81	179
3	创业协会	191	145	336
4	学生就业与职业发展协会	75	200	275
5	阳光服务社	78	78	156
6	保健协会	73	45	118
7	绿叶环保协会	90	138	228
8	理财协会	61	71	132
9	兼职协会	197	72	269
10	文化旅游协会	110	113	223
11	公共关系协会	49	92	141
12	篮球协会	152	120	272
13	足球协会	60	60	120
14	排球协会	53	75	128
15	乒乓球协会	143	150	293
16	羽毛球协会	164	210	374
17	广极武术协会	184	167	351
18	龙狮协会	51	53	104
19	棒垒球协会	22	35	57
20	网球协会	138	130	268
21	游泳协会	143	125	268
22	beliefs 滑板协会	190	89	279
23	健美操协会	51	47	98
24	冰翎毬球协会	80	88	168
25	瑜伽协会	170	14	184
26	跑团协会	151	16	167
27	金穗文学社	95	88	183
28	英语协会	244	161	405
29	读书协会	246	119	365

30	心旅协会	142	156	298
31	书法协会	143	146	289
32	建筑工程协会	113	58	171
33	计算机协会	154	96	250
34	汽车协会	76	160	236
35	CAD/CAM 协会	159	168	327
36	ERP 沙盘协会	102	132	234
37	继续教育与技能拓展协会	125	141	266
38	会计协会	62	262	324
39	蝶影设计协会	59	70	129
40	会展达人协会	105	98	203
41	数学建模协会	135	87	222
42	数字造价协会	31	51	82
43	空·间设计协会	59	65	124
44	凤涅汉文化协会	60	40	100
45	金融与经济协会	95	54	149
46	本科学生管理协会	17	55	72
47	产品协会	35	97	132
48	BIM 协会	133	143	276
49	Web 协会	71	85	156
50	人力资源协会	104	48	152
51	青年时政学社	48	45	93
52	广告社	115	150	265
53	城市建设土木工程研究学会	117	18	135
54	UNIONE 动漫协会	213	212	425
55	3CH 创作设计工作室	115	75	190
56	音乐创作协会	181	174	355
57	交谊舞协会	79	106	185
58	话剧社	93	72	165
59	CJ66 轮滑协会	208	136	344
60	Potential Crew 街舞协会	170	40	210
61	景观艺术协会	62	44	106

62	摄影协会	126	77	203
63	WLF 魔术协会	46	64	110
64	棋牌协会	136	116	252
65	Beatbox 协会	106	88	194
66	美术协会	115	94	209
67	微电影社	180	98	278
68	推理协会	102	40	142
69	茶文化协会	151	74	225
70	膳食纤维协会	59	70	129
	总计	7930	6857	14787

数据来源：广州城建职业学院学生处

【案例 11】 强化创新创业教育，促进创业带动就业

学校根据国务院关于推动创新创业教育的意见要求和创新创业人才培养工作需要，全面修订人才培养方案，调整课程设置，建立通识普及、结合专业和重点培养的“点线面”结合立体化双创课程体系；建设跨学院、跨部门、跨专业的校内双创实践实训基地，逐步形成“大学生创新创业训练计划→创新创业能力训练→创业基金扶持→大学生创新创业大赛→专利申报和创业孵化”五级阶梯式的双创实践体系。学生的创业意识、创业精神、创业能力显著提升，毕业半年内自主创业比例逐年提升，涌现出一批创业典范。例如，关家豪，机电工程学院电气自动化专业 2018 届毕业生，2017 年创办老胡同餐饮管理有限公司，旗下现有 3 家分店，月收入接近 6 位数，服务上千客户，成为在校学生创业标杆项目之一，2018 年创办广州壹猫信息科技有限公司，主营网络营销，网站、APP 研发，季度营收超 6 位数。



自主创业典范—2018 届毕业生关家豪同学

【案例 12】 构建创新育人体系，提升学生创新能力

为响应“大众创业，万众创新”号召，学校以“创新能力培育项目”为抓手，以“303 创客工作室”为孵化点，以大型活动为契机，着力构建从培育到孵化再到比赛出成果的全生命链条育人体系。2017-2018 学年合计 6450 人参与汽车文化创意设计大赛和创新智能制造设计大赛，成功培育了 6 个省级专业项目，有效提升了学生专业创新的积极主动性，培育了学生的创新能力，孵化了学生创新创业团队，实现以赛促学、以赛带学，以创新促创业，以创业带就业。



创新智能制造设计大赛现场

【案例 13】 屡战互联网+大赛，频出创新创业成果

第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛现场决赛暨第二届粤港澳大湾区大学生创新创业项目对接洽谈活动在吉林大学珠海学院举办。广州城建职业学院喜获“优秀组织高校奖”1 项、“青年红色筑梦之旅”优秀组织高校奖 1 项、铜奖 1 项等 3 项大奖。“互联网+”大学生创新创业大赛至今已举办四届，我校连续四年获“优秀组织高校奖”。全省共有 10 所高职院校获“优秀组织高校奖”，我校是 3 所获奖民办高职院校之一；全省共有 10 所高校获“青年红色筑梦之旅”优秀组织高校奖，我校是 2 所获奖民办高职院校之一。

学校领导高度重视，广泛宣传、积极筹备，共 1266 个项目参加比赛，累计参赛人次达 4730 人。经校级、省级层层选拔，最终，“社团赞助平台一百赞校园”项目脱颖而出，入围省决赛并喜获铜奖，同时“社团赞助平台一百赞校园”项目在第二届粤港澳大湾区大学生创新创业项目对接洽谈活动中获得广州蓝烯天使

投资有限合伙企业青睐，现场签订 300 万元的投资意向。



蓝烯投资与“百赞校园”项目签订 300 万意向投资

3 教育教学改革

3.1 专业产业精准对接，学校企业协同育人

3.1.1 专业设置与优化

学校主动适应广州及珠三角地区经济社会发展和产业结构调整需要，2017-2018 学年开设专业 53 个，其中新增专业 3 个，覆盖 10 个专业大类、28 个二级门类，形成以建筑技术、建筑管理、先进制造、现代服务、电子信息和艺术设计等六大专业群协调发展的专业布局。学校开展专业动态调整优化工作，完善专业人才培养方案，整合专业能力模块，加强师资队伍和教学条件建设，做好课程模块和人才培养质量的“加”法，促进“学生有规模、学校有特色，质量有保障、发展可持续”的专业建设目标的实现。

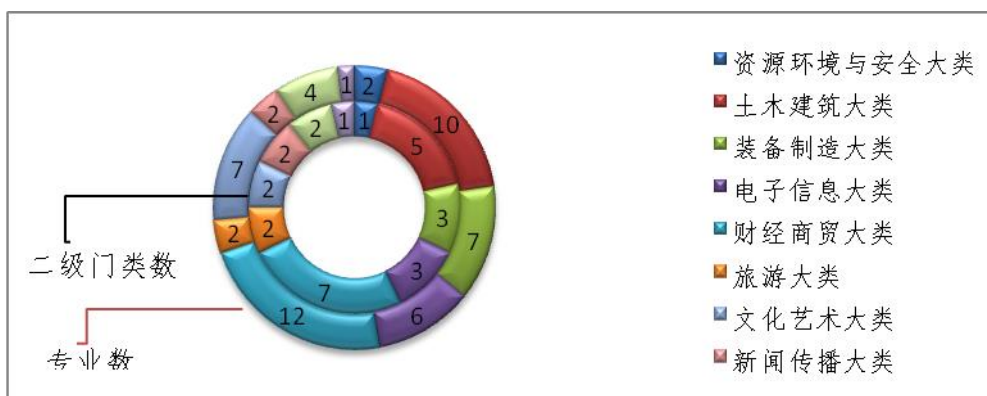


图 11 专业设置结构分类

3.1.2 品牌（重点）专业建设

学校按照“服务发展、精准育人、强化特色、争创一流”的要求，践行“打造建筑类专业品牌，增强先进制造类专业优势，培育现代服务类专业特色，拓展电子信息类专业发展空间”的专业分类发展思路，建设省级一类品牌专业 1 个（民办唯一）、二类品牌专业 2 个，省级重点专业 3 个，校级重点专业 6 个。

表 15 重点（品牌）专业建设情况一览表

序号	项目类别	专业名称	立项（验收）时间	备注
1	广东省重点专业	建筑工程技术	2016 年	验收
2	广东省重点专业	工程造价	2017 年	验收
3	广东省重点专业	国际经济与贸易	2017 年	验收
4	广东省一类品牌专业建设项目	建筑工程技术	2016 年	立项
5	广东省二类品牌专业建设项目	机电一体化技术	2016 年	立项
6	广东省二类品牌专业建设项目	市场营销	2016 年	立项
7	校级重点专业	商务英语	2013 年	验收
8	校级重点专业	会计	2014 年	验收
9	校级重点专业	建筑装饰工程技术	2014 年	验收
10	校级重点专业	室内艺术设计	2016 年	验收
11	校级重点专业	工商企业管理	2016 年	验收
12	校级重点专业	建筑设计技术	2016 年	验收

数据来源：广州城建职业学院教务处

3.1.3 协同育人试点工作

(1) **现代学徒制试点工作：**学校作为“教育部第二批现代学徒制试点单位”，不断推进校企协同育人、现代学徒制试点工作，在 2017 年 3 个试点专业的基础上，2018 年新增 4 个试点专业，试点专业规模达到 8 个。

(2) **高本衔接试点工作：**学校与东莞理工学院城市学院合作在土木工程专业开展高职本科“2+2”协同育人试点，2016 级录取学生 38 名，2017 级录取学生 44 名。2018 年学校机电一体化和建筑工程技术专业经广东省教育厅批准，分别与广东科技学院、广东白云学院开展“3+2”三二分段专升本应用型人才培养试点。

(3) **中高职衔接试点工作：**学校积极推进中高职贯通人才培养工作，2018 年经省教育厅批准，工程造价等 9 个专业与 5 所中职学校开展中高职三二分段人才培养试点。

【案例 14】 建设一体两翼课程体系，实施学训交替培养模式

信息工程学院软件技术专业 2017 年 9 年立项为教育部第二批现代学徒制试点专业，与广州市扬海科技有限公司开展现代学徒制人才培养，确定学徒工作岗位，企业主导构建“一体两翼”课程体系，实施学训交替的人才培养模式，从学校到企业，从知岗到顶岗，校企精致育人，精准对接。

为进一步夯实专业教师团队，扬海科技 8 名具有丰富工程经验的工程师与信息工程学院 6 名教师组成 ICT 专业群混编师资教学团队。工程师承担专业核心课程教学，实行师傅带徒弟的现代学徒制人才培养，将企业真实项目带进课堂，以岗位能力为目标，为企业培养高素质的人才。



3.1.4 校企合作育人工作

学校依托职教集团大平台，围绕“校企协同育人平台、特色专业学院”两大支柱项目，实施“拉链式并道”，深化产教融合，优化校企合作，强化协同育人，形成“1个大平台、2个大支柱、21个项目大支撑”的“1221”产教融合、校企合作工作格局，构建“四共”（即人才共育、过程共管、成果共享、责任共担）紧密型校企合作长效机制，着力“四对接”（即产业与专业的对接、职业教育与终身学习的对接、教学过程与生产过程的对接、学历证书与职业资格证书的对接、课程内容与职业标准的对接）、实现“四融合”（即校企产权、产教、师资、文化的四融合），走“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的新型集团化办学之路。

3.1.5 卓越技术技能人才培养

学校制定了“卓越技术技能人才培养计划”，各二级学院积极联合深度合作企业开办富有培养特色的师徒结对式“岗位订单班”、“职场精英班”，同时，通过整合创业教育学院创新创业团队和各二级学院专业团队，按专业群（行业）开设“创新创业先锋班”，将创新教育融入行业、创业教育走进专业，校企协同开发双创类微课、慕课和网络课程，实现学生课后“线上学”与课上“线下习”的翻转课堂学习模式，以提升学生就业质量和强化职业技术技能，多措并举，实现卓越技术技能人才培养。

3.2 深化课程体系改革，推进教学资源建设

3.2.1 课程改革对接职业能力

学校深化课程改革，以职业岗位要求为主旨，对接职业能力标准，构建工作过程导向的课程体系和教学内容，对接企业真实项目开发课程，推进教学模式和教学手段的改革，将职业能力贯穿于人才培养全过程，将企业真实案例引入课堂，核心课程突出“专创融合”，强化课、证、赛融合，提升和增强学生的岗位适应能力、可持续发展能力和就业核心竞争力。

2017-2018 学年全校各专业共开设课程总数为 1368 门，其中线上开设课程 182 门，公共选修课 219 门，校企合作开发课程 113 门。

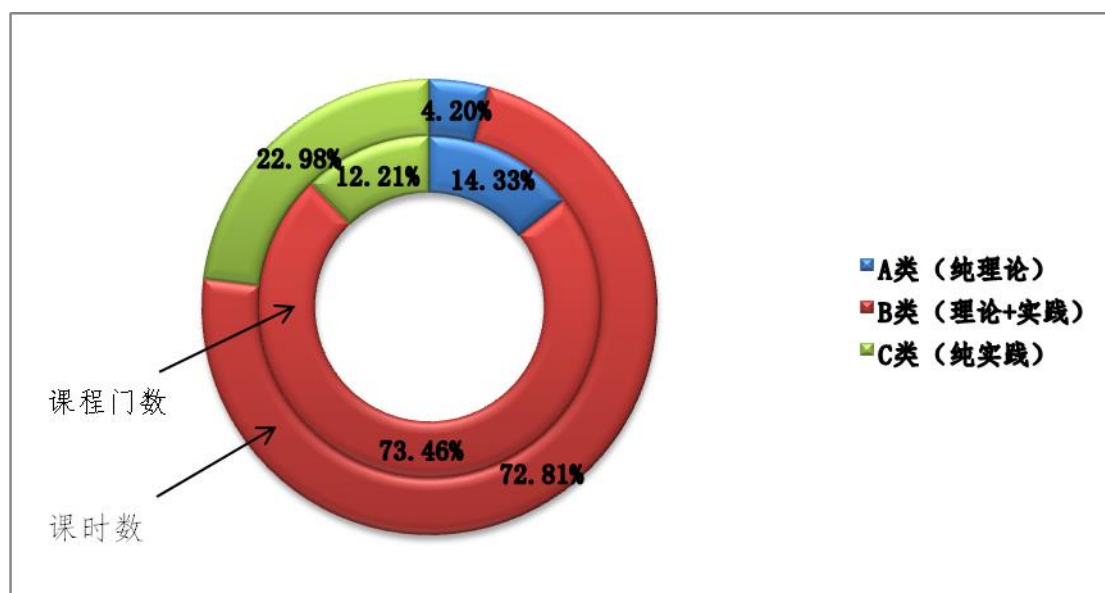


图 12 各类课程门数和课时比例

3.2.2 课程教学资源建设

学校重视信息化技术与教育教学深度融合，大力推进课程教学资源建设，现有在建省级精品资源共享课程 12 门、省级精品在线开放课程 1 门；建成校级精品资源共享课程 100 门，校级精品在线开放课程 20 门，校级精品视频公开课程 9 门；在建校级精品在线开放课程 25 门。

为丰富课程教学资源，学校除了在得实平台自建校级精品课程（含资源共享课程、在线开放课程、视频公开课程等），还引进了 177 门第三方建设的网络通识教育课程供学生学习。

表 16 省级课程建设项目一览表

项目类型	序号	课程名称	项目负责人	立项时间	立项文件文号
省级精品资源共享课程	1	国际贸易实务	刘瑞荣	2013 年	粤教高函 (2014) 72 号
	2	建筑材料与检测	周晖	2013 年	粤教高函 (2014) 72 号
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	鲁岩	2013 年	粤教高函 (2014) 72 号
	4	产品设计与生产流程实训	王锦红	2014 年	粤教高函 (2015) 24 号
	5	审计基础与实务	黄子明	2014 年	粤教高函 (2015) 24 号
	6	室内装饰构造设计	何新闻	2014 年	粤教高函 (2015) 24 号
	7	预算电算化	杨树峰	2014 年	粤教高函 (2015) 24 号
	8	建筑装饰设计	魏爱敏	2015 年	粤教高函 (2016) 135 号
	9	公司运营综合实战	王媚莎	2015 年	粤教高函 (2016) 135 号
	10	PLC 可编程控制	牟海荣	2015 年	粤教高函 (2016) 135 号
	11	Flash 动画制作	汤锋	2015 年	粤教高函 (2016) 135 号
	12	客户关系管理	袁航	2015 年	粤教高函 (2016) 135 号
省级精品在线开放课程	13	工程造价计价与控制	姜新春	2016 年	粤教高函 (2016) 256 号

数据来源：广州城建职业学院教务处

3.2.3 教材资源建设

学校积极推进校企合作共同开发教材工作，2017-2018 学年，学校立项校企合作开发教材建设项目 22 个，教师主编出版教材 23 部。

表 17 2017-2018 学年教师出版教材一览表

序号	教材名称	出版社	主编
1	建筑工程施工组织设计	北京大学出版社	鄢维峰
2	设计三大构成	北京交通大学出版社	文健
3	建筑材料与检测实训指导	北京理工大学出版社	郑贤忠
4	形象造型设计	北京理工大学出版社	周硕珣
5	建筑结构与识图	北京理工大学出版社	周晖

6	建筑工程质量与安全管理	北京理工大学出版社	杨树峰
7	初级会计电算化实务教程	大连理工大学出版社	陈旭生
8	二维动画制作	东北大学出版社	田甜
9	PHP Web 应用开发精品教程	航空工业出版社	胡锦涛玲
10	新编纳税实务	华南理工大学出版社	黄子明
11	新编纳税实务实训	华南理工大学出版社	黄子明
12	建筑 CAD 实训教程	华中科技大学出版社	王小艳
13	建筑构造与识图	华中科技大学出版社	印宝权
14	UI 设计	江西美术出版社	田甜
15	设计类专业美术基础教程	清华大学出版社	文健
16	报关实务与操作	人民邮电出版社	钟飞燕
17	建筑 CAD 第 2 版(附微课视频)	人民邮电出版社	罗朝宝
18	财务管理实训	上海财经大学出版社	王媚莎
19	工程数学	武汉大学出版社	赵国瑞
20	经济数学	武汉大学出版社	何月俏
21	跨境电商实务英语	中国人民大学出版社	林逸
22	组织行为学	中国商业出版社	沈华艳
23	现代推销实务	中国商业出版社	刘培艳

数据来源：广州城建职业学院教务处

3.3 聚焦课堂提高质量，立足诊改抓好教学

学校以固教书育人之本、强课堂教学之基为目标，出台《关于进一步加强课堂教学管理工作的意见》和《关于加强题库建设试行教考分离的实施意见》，以强化课堂教学、改进考试管理为试点，从“从严治教、从严治考”入手，聚焦课堂提质量，立足诊改抓教学，占领课堂主阵地，夯实课堂教学基础。

学校坚持“以赛促教、以赛促改”，力推校内“精彩一课”竞赛和广东省教学信息化大赛、广东省青年教师教学能力大赛，持续推进“构建高效课堂”典型案例推送，以此引导和激励教师努力提高课堂教学质量。2018 年度评选出校级“精彩一课”获奖教师 24 人；评选并发布“构建高效课堂”典型案例 85 个；获得广东省信息化教学大赛一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 7 项。

3.4 教学结合当地需求，服务特色小镇建设

【案例 15】 瞄准乡村振兴战略需求，教学服务特色小镇建设

“特色小镇、美丽乡村”建设，乡村振兴战略的实施，为从化区带来了发展机遇，并取得了阶段性成效。目前从化规划创建了 10 个特色小镇，例如西和小镇，以花卉为媒介，多元化的输出渠道广泛招商各类花卉企业，以此为核心带动旅游、休闲、度假等一系列产业发展，建设别具花卉特色产业优势的风情小镇。艺术与设计学院环境艺术设计专业（景观设计方向）瞄准乡村振兴的新需求，改革专业课课程设置，加强有关乡村振兴的通识教育，培养有本事、有情怀投身“三农”的优秀学子。

在项目驱动的主题教学法主导教学过程中，环境艺术设计专业联合政府项目、园林企业，参与课程开发与项目教学，景观教育紧随时代主旋律，使学生到工作岗位之后，能迅速转入岗位角色，从而实现校企的有效对接。



学生设计的美丽小镇建筑外立面

【案例 16】 师生参与脱贫攻坚项目，实践助推美丽乡村建设

艺术与设计学院郭向民老师针对“脱贫攻坚”的国家战略开展专业项目实践，三年来带领三届学生周密计划、精心组织，开展以围绕从化老民居村落为主线的“大美从化新时代民居建筑改造项目”的课程实践教学活



动，深入走访、考察、调研老民居村落十余座，拍摄老民居环境、建筑、装饰雕塑、壁画及民间艺术品等各类照片近千张及大量视频，查阅文献资料二十余部。形成了集新时代村落规划图、村落人为环境布局及各类风格迥异的民居建筑效果图、村落起居生活功能规划图、民居室内环境效果图、室内三维 CAD 等系列全套图纸，为建设美丽乡村，实现“脱贫攻坚”迈出了第一步。



学生设计的居民村落广场图

3.5 不断完善实训条件，充分保障实践教学

3.5.1 校内实践教学基地

学校建有中央财政支持的职业教育实训基地 1 个、省级职业教育实训基地 5 个、省级公共实训中心 2 个，校级重点专业实训基地 14 个，校级公共实训中心、虚拟仿真实训中心 13 个，校内实践教学基地 30 个，实验（训）室 367 个，实训基地面积达到 142149 平方米。

2017-2018 学年，学校投资 1000 余万元用于实验（训）室建设，新（改、扩）建工业机器人、数控仿真、电子商务运营、计算机应用、信息安全综合、虚拟演播厅、会计综合、房地产营销协同育人中心、外语外贸综合、建筑设计等 34 个实验（训）室；企业投资 26.11 万元建设会展综合实训室和漫原画道动漫工作室。

表 18 2017-2018 学年省级以上实训基地建设项目一览表

序号	项目名称	级别	立项时间	立项文号
1	建筑工程技术专业中央财政支持的职业教育实训基地	国家级	2013	财教〔2013〕264 号
2	建筑工程技术专业高等职业教育实训基地	省级	2012	粤教高函〔2012〕111 号
3	工程造价专业高等职业教育实训基地	省级	2014	粤教高函〔2014〕165 号
4	机电一体化技术专业高职教育重点实训基地	省级	2015	粤教高函〔2016〕135 号
5	艺术设计专业高职教育重点实训基地	省级	2015	粤教高函〔2016〕135 号
6	会计电算化专业高职教育重点实训基地	省级	2015	粤教高函〔2016〕135 号
7	财经商贸类公共实训中心	省级	2016	粤教高函〔2016〕148 号
8	智能制造创新应用公共实训中心	省级	2016	粤教高函〔2016〕238 号

数据来源：广州城建职业学院教务处

3.5.2 校外实践教学基地

学校充分发挥广东城建职业教育集团的作用，开展校企深度合作，现有校外实践教学基地 512 个。与企业合作共建大学生实践教学基地 67 个，其中与广州市恒盛建设工程有限公司、东莞华必信会计事务所、广东中辰钢结构有限公司、侨鑫集团有限公司等企业合作共建 10 个广东省大学生校外实践教学基地，与广东中建新型建筑构件有限公司、中国建设银行、广州华浔品味装饰有限公司等合作共建 57 个校级大学生校外实践教学基地。校外实践教学基地使用总时间 114813 天，生均使用时间为 5.69 天。

表 19 2017-2018 学年省级大学生校外实践教学基地建设项目情况一览表

序号	项目名称	项目负责人	二级学院	立项时间	立项文号
1	广州恒盛建设工程有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	周晖	建筑工程学院	2013 年	粤教高函(2014)72 号
2	东莞华必信会计事务所会计与审计专业实践教学基地	黄子明	经济与管理学院	2013 年	粤教高函(2014)72 号
3	广东中辰钢结构有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	鄢维峰	建筑工程学院	2014 年	粤教高函(2015)24 号
4	侨鑫集团有限公司商务英语专业实践教学基地	周银新	外语外贸学院	2014 年	粤教高函(2015)24 号
5	广东邮政速递物流业务支持中心工商企业管理专业校外实践教学基地	沈华艳	经济与管理学院	2015 年	粤教高函(2016) 135 号
6	华阳国际设计集团建筑设计专业校外实践教学基地	文健	建筑工程学院	2015 年	粤教高函(2016) 135 号
7	广东华联建设项目的管理咨询有限公司工程造价专业校外实践教学基地	张红霞	建筑工程学院	2015 年	粤教高函(2016) 135 号
8	广州桥集拉德国际货运代理有限公司国际经济与贸易专业校外实践教学基地	钟祥荣	外语外贸学院	2015 年	粤教高函(2016) 135 号
9	广东有道汽车有限公司汽车检测与维修技术专业校外实践教学基地	刘桂光	机电与信息工程学院	2015 年	粤教高函(2016) 135 号
10	广州立升展览服务有限公司市场营销专业校外实践教学基地	袁航	经济与管理学院	2015 年	粤教高函(2016) 135 号

数据来源：广州城建职业学院教务处

3.6 三全要求贯彻有力，双创教育成绩斐然

学校认真贯彻国家关于创新创业教育“面向全体、全员参与、贯穿全程”的“三全”要求，不断完善创新创业人才培养生态系统的建设，力促专业教育与双创教育有机融合、相互促进，并取得新成效。继 2016 年 10 月获得“全国民办高校创新创业教育示范校”授牌，2017 年 4 月被团中央和全国青联认定为“大学生 KAB 创业教育基地”。2017 年立项建设大学生创新创业训练项目 20 个，培育项目 9 个；参加第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛广东分赛，获得“优秀组织高校奖”2 项，铜奖 1 项；参加 2018 年广东“众创杯”大学生起航赛暨“赢在广州”第六届大学生创业大赛优胜奖 1 项；2018 年组织开展两期 SYB 培训，共培训 60 名大三学生。

2017 年 11 月获广州市科技创新委员会认定“广州市众创空间”，2018 年

12 月获中国高等教育学会创新创业教育分会认定“全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校”。2018 年 5 月项目“五核五递进”创新创业人才培养生态系统建设的探索与实践获得 2017 年广东教育教学成果奖（职业教育）。

【案例 17】 校企融合建平台，技术研发结硕果

艺术与设计学院根据学校“创 A”要求，特别重视科技研发工作的提升与发展，通过建立校企合作平台，以“请进来、走出去”的发展模式提升技术成果的研发与转化。首先，请企业进校，建立企业校内工作室，通过校企融合为学生、教师提供科技研发的平台，通过项目合作、技术研发等成果提升学校的研发能力，技术研发取得丰硕成果，一年来获得发明专利授权 1 项，实用新型专利 32 项，外观专利 49 项；其次，主动走出校园将技术成果推介给企业，得到了企业的认可，2018 年广告设计与制作专业、产品艺术设计专业师生分别与广州新尚艺术股份公司、佛山荣高机械设备有限公司、广州方圆机械设备有限公司共同开发专利产品和专利技术转让，将学生与教师共同设计完成的专利技术成果进行了转化，为企业创造产值超过 5000 万元。



3.7 出台配套管理制度，加强师资队伍建设

3.7.1 师资队伍建设

学校围绕“创新强校”工程，适时抓住职称评审权下放这一契机，出台《教师职称评审制度》，以师德教育为引领，继续推进“制度激励、以人为本”的城建特色教师管理制度改革，深入实施“一促进、三支持”引培计划，致力于打造一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的高水平“双师结构”教师队伍。

学校颁布实施《广州城建职业学院客座教授聘任管理办法》，聘请 20 余名企事业单位的高级管理人员、高级工程师或行业一线能工巧匠担任客座教授，为深入开展现代学徒制试点项目建设提供师资力量。

学校在继续支持教师学历学位提升、专业技能（含考证）、假期企业顶岗实践等培训的基础上，颁布实施《教师带薪企业实践管理办法》，对推动学校重点项目建设，到企业学习新技术、新工艺或利用专业所长深入一线提供“四技”服务的教师，经论证后，可以 2-6 个月脱产到企业实践，在此期间，学校按在职在岗发放全勤工资。

3.7.2 四师工作室建设

为深化“理实一体”的教学改革，打造“双师型”教学团队，按“建管用结合、效益优先、优化配置、资源共享”的建设原则，学校建设 14 个在实践教学、大赛培育、技术研发和员工培训等方面发挥重要作用的技能大师、双师、名师、教师工作室。

3.8 推进内部诊改工作，完善质量保证体系

学校持续开展内部质量保证体系诊断与改进工作，成立了诊改工作领导小组，制定了《内部质量保证体系诊断与改进工作方案》，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，以“动态评估”为手段，扎实推进专业动态优化调整；以“优质课程”评选为抓手，推进课程诊改；以课堂教学为中心，推进教学质量提升；以学业预警、学业帮扶为举措，推进人才培养质量；以建设校情大数据分析平台为重点，全面推进诊改工作信息化，为学校可持续发展提供决策依据。

3.8.1 专业诊改

学校建立了专业质量年报和专业诊改制度，制定了《专业自主诊断与改进项目表》，按照“省级品牌专业、重点专业、预警专业、停招专业、新设新办专业、一般专业”等6个类别分类开展专业诊改，贯彻“有质量、有效益、可持续”的专业发展思路，紧紧围绕“将精准贯穿育人全过程”的战略目标，强化质量宣传教育，完善质量保证体系，加大监督力度，提升全员质量意识，引导专业重视自身建设。2017年，学校出台《专业准入与动态优化调整实施管理办法》，并对7个专业进行了预警，对8个专业采取了暂停2018年招生的措施。对被预警专业，要求该专业所属二级学院组织专业教师认真分析问题，提出诊改方案，认真诊改。对被暂停招生的专业采暂停教学基本建设投入、暂停申报与专业建设相关的质量工程项目等措施，要求专业所属二级学院召开专业合并及转型研讨会，提出诊改方案。

3.8.2 课程诊改

学校成立了课程诊断与改进工作与领导小组，试点实施课程诊改和优质课程评选工作，引导教师强化现代课程质量理念，构建现代课程质量文化，切实履行课堂教学质量的第一主体责任，不断提高人才培养质量。2017年，学校共选择45门课程进行诊改试点，要求各试点课程建立“课程诊改专栏”，围绕学校《课程自我诊断与改进项目》一览表中6个一级指标、23个二级指标逐一进行自我诊断，以问题为导向，把课堂教学中存在的突出问题、重点问题和难点问题作为课程诊改工作的着力点，分析问题，提出改进措施，并将诊改情况写入二级学院质量年度报告。

在课堂教学管理方面，学校发布《关于进一步加强课堂教学管理工作的意见》，开展以期中教学检查为主的阶段性教学质量和教学管理诊改。在学校层面，强化课堂教学秩序管控，积极践行“四有三无二高一齐”（“四有”即要求教师“明确任务、有目标，深究教材、有精讲，教学民主、有互动，强化课堂、有训练”。“三无”即要求学生“无缺勤现象、无玩手机现象、无课堂饮食现象”。“两高”即要求教师授课“高效率”、学生学习“高参与率”。“一齐”即要求学生课堂坐整齐）的课堂教学要求，严肃课堂纪律、促进教学质量提高。在二级学院层面，要求各学院规范课堂管理，教育和引导学生遵守课堂纪律，强化教师

课堂管理责任意识。重点关注学生出勤、上课精神状态和课堂纪律。采取召开学生座谈会或调查问卷等形式，常态化了解学生对教师及教学管理的意见，对学生反馈意见较大的教师进行约谈整改；在教师层面，要求教师反思个人课堂教学现状，利用课余学生调研、同行交流等方式，及时了解自身不足，问题导向进行及时性诊改。

3.8.3 建设智能诊改支撑平台

学校构建了校本数据平台，紧密对接高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台，分析学校现有业务管理系统相应数据情况，实现业务数据的同步分类汇总；对没有系统管理的数据通过填报系统录入，依据信息标准进行规范监控管理，为诊改工作构建信息化基础。2018 年，学校开展智慧校园三期工程建设，对招生、学工、素质拓展、人事、实践教学等十余个系统进行升级优化，全面对标状态数据平台、全国教师管理系统、高基报表的数据字段，并对智能诊改支撑平台项目进行了调研论证。新建通用事务中心、数据治理平台等应用系统，全面提升学校信息化水平。

3.9 搭建智慧校园平台，推动信息技术教学

随着智慧校园建设项目的实施，学校在基础设施、校务管理、学生管理、师生发展、优质教学资源等方面取得一定成果。已建成共享数据中心、统一身份认证、统一信息门户、统一报表中心、校情大数据分析平台等应用支撑平台；完善校务管理信息系统建设，包含教务辅助支撑平台、仿真实训教学管理平台、资产管理系统、科研管理系统、问卷调查系统、绩效考核管理系统、自动化办公管理系统、学工管理系统等 20 个管理信息系统；进一步开展移动校园信息化建设，完善移动办公系统、微信服务号、移动学习等系统。学校以实现“智慧城建”为目标，实现资源触手可及、资源和教学深度融合，并以各种应用服务系统为载体，将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合，打造智慧化工作、学习和生活一体化校园环境，为诊改建立分析、监测、预警平台，为公共信息服务、人才培养动态分析提供支撑。

在教育技术方面，已建成精品在线开放资源平台、数字化学习平台、智能录播教学平台、在线考试系统、视频资源云平台、实景课堂系统等教学信息管理系统。为推进数字校园实验校建设、“互联网+”优质教学资源建设，助力学校精品

在线开放课程及优质教学资源的积累，已建 10 间智慧教室。依托智慧教室，建成一批优质教学资源，包括网络课程 113 门，开放共享 MOOC 课程 15 门，教师发展方面，采用讲授、上机操作、讲座等多种形式开展，并建立教育技术培训专题网站，将重点培训的课件、视频等内容上传到专题网站上分享学习。本学年开展八期教学信息化技术培训，累计培训人数 600 多人次，有效促进信息技术与教育教学的深度融合。

3.10 实施 2235 工程，落实三年行动计划

学校积极贯彻落实《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018）》，编制了《广州城建职业学院“创新强校工程”（2016-2020 年）建设规划》，确定了学校创新强校的核心为“2235”工程，全面推进优质高职院校建设。“2235”工程即：

2 个模式——“制度激励、以人为本”现代大学内部治理模式、“理实一体、产学结合”人才培养模式；

2 个后示范——广东省依法治校示范校“后示范”建设、广东省创新创业教育示范校“后示范”建设；

3 项改革——深化教育教学改革、全面开展二级学院改革、力推协同育人机制改革；

5 项任务——加大“双高”人才引进力度、建立内部质量保证体系诊断改进机制；完善专业动态优化调整机制、深化现代学徒制试点、组团队攻大项目立大课题出大成果。

2018 年度广东省教育厅对高等职业教育“创新强校工程”进行考核，学校在全省高职院校考核中排名第 20 位，并居民办高职院校排名第 1 位。

2018 年，学校被批准为广东省第二批高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校。

学校认真开展质量年报填报工作，健全工作机制，落实责任分工，成立由校长牵头、各职能部门和二级学院主要负责人参与的质量年报编制与发布工作小组。将落实《高等职业教育创新发展行动计划 2015-2018 年）》《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）》情况纳入质量年报，注重以客观数据和典型事例向社会公众汇报人才培养质量状况，认真分析人才培养工作中

存在的主要问题，并提出切实可行的改进措施，以促进人才培养质量持续提高。

表 20 资源表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	生师比	—	19.84	20.47
2	双师素质专任教师比例	%	64.64	69.59
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5268.74	5338.82
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.06	13.35
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77	0.82
6	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
7	教学计划内课程总数	门	1133	1368
	其中：线上开设课程数	门	115	182
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）				
工科、农、林院校（√）				
医学院校（）				
语文、财经、政法院校（）				
体育院校（）				
艺术院校（）				

4 政策保障

4.1 落实国家相关政策，提升学校办学水平

学校积极贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件精神，科学分析办学资源和发展现状，坚持问题导向，以培养新型城市化建设高素质技术技能人才为目的，以协同创新、协同育人为引领，以学生受益、学校发展为根本出发点，针对制约发展的瓶颈问题，发挥民办高校体制机制优势，深入开展内部结构治理，力推依法治校、双创教育两个“后示范”建设，深化教育教学、试点二级学院、协同育人机制三项改革，高标准完成“三高”队伍建设、质量诊断改进、专业优化调整、学徒制试点和重大成果培育等五项任务，以关键领域和重大问题的有效突破带动学校办学水平的整体提升。同时，深化学校产教融合，以专业设置精准对接产业发展、课程改革精准对接职业能力、教学过程精准对接生产过程、平台建设精准对接企业需求、科技研发精准对接企业难题，做到校企精准对接，产教深度融合，精准育人，走出一条具有特色的产教融合的发展之路。

4.2 优化内部治理结构，促进产教融合发展

4.2.1 以人为本、制度激励，优化内部治理结构

依据新修订的《中华人民共和国民办教育促进法》，学校从法人治理结构顶层设计入手，探索构建民办高校以人为本的制度激励治理模式，积极推进治理体系和治理能力现代化。一是落实董事会领导下的校长负责制，创设校务管理委员会，在董事会闭会期间代行董事会决策权，建立起校管会领导、校长负责、专家治校、民主管理的体制，形成出资者、决策者、执行者和监督者相互制约的高效运行机制。二是发挥党委政治核心作用，实行校管会主任、校长、党委书记三方定期沟通制度。三是改革人事分配制度，不断激发内生动力和活力，努力提高核心竞争力，学校法制化治理、规范化管理、人性化运作逐渐形成常态。四是推行二级学院改革，将人权、财权、事权等下放给二级学院，实现管理重心下移，提高管理效益。

4.2.2 校企合作、工学结合，构建多方协同育人机制

学校充分发挥行业企业办学背景深厚和体制机制灵活的双重优势，挂牌成立了以广州天马集团、广州市建筑集团有限公司为主导的广东城建职教集团，联合150多家名优企业，深入开展产教融合；联合东方雨虹等上市建筑名优企业共建现代建筑技术职业技能公共实训中心，建成集教学、技术研发、员工培训于一体的实验（实训）基地，采用项目导向、任务驱动和团队工作等方式，对学生进行能力培养和技能训练，促进学生知识学习、技能实训、工作实践的融合，推动教、学、做的统一；政、校、行、企四方参与打造广东城建职业教育集团建筑产业园，集教学、生产、研发和社会服务于一体，打造了30余个校内的研发中心、工程技术中心、技术服务中心、大师工作室和双师工作室，形成校中建厂（公司）、厂中建校的互补共赢的合作模式；与“走出去”的企业探索海外合作办学，借助中辰钢结构非洲公司和东方雨虹在加拿大、美国等合作企业，与马来西亚城市大学、泰国拉曼大学等知名学府共建“国际建筑与房地产学院”“一带一路”合作与发展协同创新中心，构建起资源共享、优势互补、互惠互利、深度融合的协同育人、协同创新机制。

表 21 落实政策表

指标		单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	596.91	358.48
	其中：年生均财政专项经费	元	596.91	358.48
2	教职员工额定编制数	人	0	0
	在岗教职员工总数	人	1060	1054
	其中：专任教师总数	人	840	832
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	27.09	26.11
4	生均企业实习经费补贴	元	105.67	153.83
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
5	生均企业实习责任保险补贴	元	29.02	20.37
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	企业兼职教师年课时总量	课时	13418.70	18772.50
	年支付企业兼职教师课酬	元	1234200.00	1735023.50
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

5 国际合作

5.1 拓展对外交流渠道，推进国际合作教育

学校不断加大对外交流与合作拓展力度，大力推进高职教育国际化，已经与国外（境外）20 多所高校、教育机构和企业开展师生交流、师资培训、学历提升、境外顶岗实习等合作交流项目，建立了学分互认、师资互派、课程共建、资源共享的协同育人机制与平台。

5.2 校企共同培育人才，携手服务一带一路

近两年来，学校围绕“一带一路”发展战略，大力实施国际化办学提升工程，联合“走出去”的深度合作企业，加快与东南亚及非洲国家的职业教育合作步伐，初步形成了以学校为主导，二级学院和优势专业为主体，教师和学生积极参与的多元化、重实效、国际化合作办学体系，办学水平和人才培养质量大幅提升。2017-2018 学年，学校新增合作院校 2 所——马来西亚威尔士国际大学和新加坡南洋学院，并在非洲卢旺达设立了“城建一中辰‘一带一路’校企合作实习基地”；选派出国（出境）交流、学习、培训教师 35 人，学生出国（出境）留学、研修、实习、培训 33 人。

【案例 18】 校企共育人才，服务一带一路

为服务“一带一路”建设中“走出去”企业对熟悉沿线国家政治、经济、社会、文化、人文等方面情况的人才需求，学校积极探索“走出去”办学。2018 年 3 月中旬，建筑工程学院与其深度合作企业中辰建设（卢旺达）有限公司合作建设的卢旺达“城建一中辰‘一带一路’校企合作实习基地”正式挂牌，“城建—中辰现代学徒制”试点班的黄俊澎、林志超同学作为首批外派学生技术员，开始在卢旺达的建设工程项目中跟岗实习。这不仅标志着学校在非洲国家开展的首个国际合作办学项目取得了实质性进展，为我校优势专业精准对接“一带一路”国家中资企业人才需求，探索与企业开展国际育人合作奠定了良好基础，而且对推进学校专业人才培养国际化和推动职业教育有效服务“一带一路”建设 also 具有重要意义。



校企合作建设的卢旺达“城建一中辰‘一带一路’实习基地

表 22 国际影响表

指标		单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	——
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	730	0	——
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

6 服务贡献

6.1 就业面向基层需求，服务对接区域发展

学校毕业生总体就业率高，2016、2017 届毕业生总体就业率持续保持在 99% 以上。截至 8 月 31 日，2018 届毕业生初次就业率为 93.46%，其中留在当地就业人数占比 41.47%，符合学校服务区域经济发展的办学宗旨。在毕业生就业去向中，到中小微企业等基层服务占比达 93.36%，这与学校为中小微企业服务的人才培养定位相吻合。

表 23 就业服务情况表

指标	单位	2017 年	2018 年
全日制在校生人数	人	17724	18610
毕业生人数	人	5553	5885
其中：就业人数	人	5381	5500
毕业生就业去向：	—	—	—
A 类：留在当地就业人数	人	2131	2281
B 类：到西部地区和东北地区就业人数		—	29
C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	4971	5135
D 类：到 500 强企业就业人数	人	40	21

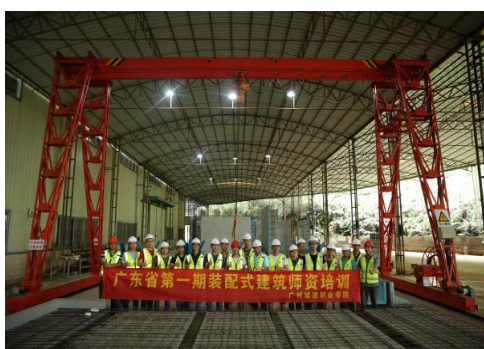
数据来源：广州城建职业学院科技处

6.2 开展行业职业培训，支撑产业转型升级

2017-2018 学年，学校面向企业、社会组织和社会居民开展培训服务，年社会培训人数 10952 人日，促进了区域经济发展。一是面向周边学校开展实践教学和职业资格认证培训，为学生的实操技能和规范相关行业的职业认证与准入做好了基础服务；二是面向政府和行业协会进行建筑产业工人的职业素养和工种实操培训，为政策的宣贯、执行和行业的转型升级提供有力支撑；三是面向企业，与企业合作共建资源平台，为企业员工开展岗前培训，建立技术研发中心，解决企业的人才培训继续教育问题和技术研发升级等问题。

【案例 19】 政行企校共建平台，精准服务建筑产业

《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020）》中明确提出要建立健全政府指导、行业指导、企业参与的办学机制。学校把开展职业培训作为深化校企合作的主战场，联合“北京东方雨虹”等名优企业合作投资 3900 多万元，在政府主导、行业指导下，着力打造占地 200 多亩、可同时容纳 1000 人食宿与实训的现代建筑技术职业技能公共实训中心。该中心经过系统设计、功能齐全、规模空前，全真模拟了建筑产业的方方面面，面向职业院校、建筑行业企业及政府机构开展技能培训服务。现已为广东省建筑教育协会、广州市建设宣传教育和建筑业劳保金管理中心、广州市从化区人力资源与社会保障局、广州市从化区住房和城乡建设局、广东省北江工业总厂、贺州市住房和城乡建设局、东方雨虹及其子公司等政府、行业、企业和职业院校提供了近万人次职业技术技能培训服务。其中广州市建筑安全体验培训 7000 人，从化区农村建筑工匠培训 689 人，广州市建筑产业工人培训 190 人，从化区建筑施工人员安全体验培训 458 人，以及各企业的培训 1500 人，完成非学历培训服务到款额约 458 万元。



安全教育 VR 体验项目现场装配式建筑师资实训

【案例 20】 S Y B 培训模式，助学子创新创业

学校积极贯彻《关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见》（国发〔2015〕32 号）的精神，引入联合国国际劳工组织开发的 SYB 创业培训，建设 SYB 创业培训专用实训教室 2 间，统一执行 SYB 创业培训教学模式标准，实现教学与考核全程视频监控与录像。先后开展了 29 期 SYB 大学生创业培训班，免费培训学员 870 人，其中 2018 学年组织开展两期培训，共培训 60 名大三学生。

目前已有 28 个创业团队通过 SYB 创业培训成功创业，如蓝庭凤同学创办广

州瀚城建筑设计有限公司，杨浩坤同学创办广州百赞文化传播有限公司等。林良辉同学创办的广州新力商务服务有限公司主要从事人力资源服务、劳务派遣服务，现从业人数为 5 人，年营业额达 300 万元，占地 150 平方米；黄杰彬同学创办的广州妖刀文化传媒有限公司主要从事摄影服务、大型活动策划服务，现从业人数为 6 人，年营业额达近千万，占地 200 平方米。我校 SYB 创业培训，不仅解决学生个人就业问题，还为社会人员提供了 100 多个就业岗位，在服务区域经济建设方面做出了应有的贡献。



6.3 积极发挥学校优势，主动服务地方发展

2017-2018 学年，全校为当地企事业单位提供的“四技”服务共 23 项，横向技术服务到款额达到 200.88 万元，纵向科研经费到款额 14 万元。

表 24 技术服务情况表

指标	单位	2017 年	2018 年
横向技术服务到款额	万元	87.23	200.88
横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00
纵向科研经费到款额	万元	16.30	14.00
技术交易到款额	万元	0.00	0.00
非学历培训到款额	万元	57.80	458.00
公益性培训服务	人日	—	—

数据来源：广州城建职业学院科技处

学校横向技术服务到款额实现了逐年提升，本学年较 2016-2017 学年 87.23 万元增加 113.65 万元，增长 130.26%。

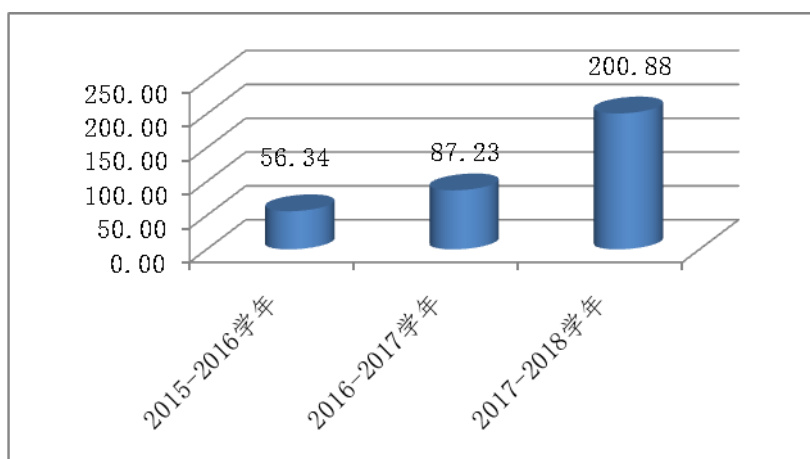


图 13 历年横向服务到账额对比

表 25 四技服务项目一览表

序号	社会服务对象	项目类型	到账 (万元)
1	广东从化经济开发区高技术产业园管理委员会	技术服务	0.35
2	广州漫原画道计算机科技有限公司	技术服务	3.20
3	广州永拓信息科技有限公司	技术服务	0.35
4	从化区劳动就业服务管理中心	市场调研	0.30
5	广州湘粤网络科技有限公司	技术服务	0.10
6	广州朗水云天旅游开发有限公司	技术服务	1.50
7	广东鸿威国际会展集团有限公司	技术服务	1.68
8	东莞市奥拉特装饰设计有限公司	技术服务	3.00
9	杭州轩代电子商务有限公司	技术服务	16.20
10	广东鸿威国际会展集团有限公司	技术服务	0.70
11	广州漫原画道计算机科技有限公司	技术服务	3.50
12	东莞市奥宝五金制品有限公司	技术服务	7.00
13	广州漫原画道计算机科技有限公司	技术服务	3.50
14	东莞市奥拉特装饰设计有限公司	技术服务	7.00
15	广东省北江工业总厂	技术培训	24.58
16	广州市家庭医生在线信息有限公司	技术服务	1.31
17	广州市建设宣传教育和建筑业劳保金管理中心	技术服务	17.86
18	贺州市住房和城乡建设局	技术服务	42.78
19	广州健跃体育服务有限公司	技术服务	0.30
20	新航国际旅行社 (广州) 有限公司	技术培训	1.00

21	湖南省天平项目管理有限公司邵阳分公司	技术服务	0.20
22	广州市宏拓建筑工程有限公司	技术服务	0.20
23	从化市华珍动物养殖场	技术服务	1.71
24	深圳罗马仕科技有限公司	技术服务	9.99
25	广州市梦旅国际旅行社有限公司	技术服务	1.56
26	广州市天迈旅行社有限公司	技术服务	0.71
27	从都国际企业有限公司	技术服务	4.12
28	广东省建工设计院有限公司	技术服务	25.00
29	广州环球搏毅展览有限公司	技术服务	3.00
30	中国邮政速递物流股份有限公司广东省 11183 客户服务中心	技术服务	15.48
31	广东新宝电器股份有限公司	技术服务	0.71
32	共青团广东省委员会	技术服务	2.00
	合计		200.88

数据来源：广州城建职业学院科技处

6.4 开展科技项目研发，提升科技创新能力

6.4.1 成立科普基地，培育高水平专利

学校依托现代建筑技术职业技能公共实训中心，成立广州城市建设科普基地，推进师生与企业合作研发专利。2017-2018 学年共有 64 项专利授权，其中发明专利 1 项、实用新型专利 49 项、外观设计专利 8 项，共有 6 项软件著作权进行登记。另外，有 2 项发明专利进入实质审查阶段。

表 26 2017-2018 学年获专利证书（授权）一览表

序号	专利名称	专利类型
1	混凝土砂浆分离器	发明专利
2	一种隐形水平流式人工湿地系统	发明专利
3	具有自我修复能力且兼具美感的生态友好型驳岸工程结构	发明专利
4	一种上端开口的生态袋	实用新型专利
5	一种建筑用盘圆钢筋拉直器	实用新型专利
6	一种易于装拆的建筑围栏	实用新型专利
7	能促进生态护坡上生态系统迅速建立的生态袋护坡系统	实用新型专利
8	一种户外园林景观用的竹砵桌子	实用新型专利

9	一种用于野外大型工地的简易加热水箱	实用新型专利
10	一种计算机伸缩 USB 接口	实用新型专利
11	一种可折叠计算机键盘	实用新型专利
12	一种车内儿童反锁报警装置	实用新型专利
13	一种 3D 打印机同步送料机构	实用新型专利
14	一种用于小车的球形轮胎结构	实用新型专利
15	一种建筑装饰工程垂直度检测尺	实用新型专利
16	一种财会教学用工具箱	实用新型专利
17	一种工程造价用的现场测绘装置	实用新型专利
18	一种锌合金真空压铸模抽真空连接结构	实用新型专利
19	一种防异味的生态型垃圾桶	实用新型专利
20	一种装配式屋顶隔热板	实用新型专利
21	一种用于改善老式电冰箱的自动除霜装置	实用新型专利
22	一种家用太阳能自动浇花器	实用新型专利
23	一种用于特殊建筑结构的模板加固件	实用新型专利
24	一种便于修理 90 度夹角处墙面的镡刀	实用新型专利
25	一种齿扣型软质系鞋带器	实用新型专利
26	智能调酒机	实用新型专利
27	一种管道安装后周边混凝土浇筑模板支撑装置	实用新型专利
28	自动熨烫机	实用新型专利
29	一种绕杠打击练习器	实用新型专利
30	一种拉绳打击训练球	实用新型专利
31	一种便于携带的工程造价专用计算器	实用新型专利
32	一种上端开口的生态袋	实用新型专利
33	一种建筑用便于安装的脚手架	实用新型专利
34	工程测量用椅箱	实用新型专利
35	一种拼装式建筑装饰板	实用新型专利
36	一种新型建筑装饰板	实用新型专利
37	一种折叠型床上书桌及其安装构造	实用新型专利
38	一种建筑工程测绘用便携式工具箱	实用新型专利
39	一种建筑用地形测绘装置	实用新型专利
40	一种工程造价用具架	实用新型专利
41	一种无人机脚架	实用新型专利
42	一种水平翼板式植物根系分隔挡板	实用新型专利
43	一种高精度流量计量控制系统	实用新型专利
44	一种市政园林用割草机	实用新型专利
45	一种羽毛球扫球器	实用新型专利

46	一种防虫蚁的多功能箱子	实用新型专利
47	一种高速直线导轨	实用新型专利
48	一种长寿命直线导轨	实用新型专利
49	防台面反光摄影台	实用新型专利
50	一种伸缩式托盘	实用新型专利
51	一种可容纳排烟管的排气扇	实用新型专利
52	多用砧板	实用新型专利
53	茶壶（香蕉）	外观设计专利
54	灯（裙摆）	外观设计专利
55	灯（蘑菇）	外观设计专利
56	抱枕（香蕉）	外观设计专利
57	卷笔刀（鲸鱼）	外观设计专利
58	电子教鞭	外观设计专利
59	手表	外观设计专利
60	牙刷外包装盒（易撕）	外观设计专利
61	传智商城系统	软件著作权
62	基于 Vega Prime 的互动投影系统	软件著作权
63	变形监测数据处理操作软件 V1.0	软件著作权
64	市政建设工程管理软件	软件著作权
65	机载激光测量的公路改扩建勘测系统	软件著作权
66	生态园林信息系统管理软件	软件著作权

数据来源：广州城建职业学院科技处

表 27 2017-2018 学年进入实质审查阶段发明专利一览表

序号	专利名称	专利类型	实质审查（公告）日	申请号
1	一种绝热节能环保硅橡胶材料及其制备方法	发明专利	2017. 10. 10	CN201710351614. 8
2	一种适用于地下车库顶板上的大型乔木种植方法	发明专利	2017. 12. 1	CN201710415992. 8

数据来源：广州城建职业学院科技处

6.4.2 课题研究

2017-2018 学年全校纵向科研课题 30 项，经费到款额 14 万元，其中徐国莉老师的“广东汉语方言调查·郁南”立项为国家语委科研规划领导小组办公室课题。

6.5 参与志愿服务活动，支持和谐社会建设

学校结合政府部门的相关要求，积极推动志愿服务常态化、规范化、项目化建设，进一步扩大志愿服务的覆盖面和影响力。2017-2018 学年，学校在册志愿者 17376 人，学年参与志愿服务时数达 37010 小时。校团委青年联合会通过开展关注留守儿童、保护生态环境、便民服务、关爱五保户、无偿献血、亲子活动等主题活动，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的精神，展现了大学生的文明形象、增长了学生的见识，为建设和谐社区、美丽从化做出了积极贡献。

表 28 2017-2018 学年志愿服务一览表

活动日期	活动名称	参与人数（单位：人次）
2017 年 9 月	迎新志愿	4215
2017 年 9 月	消防演练	30
2017 年 10 月	南粤村庄（整治）规划志愿行动	20
2017 年 11 月	校园招聘会	119
2017 年 11 月	校运会	1000
2017 年 11 月	防艾滋活动	38
2017 年 11 月	从化图书馆志愿服务活动	40
2017 年 11 月	校园禁毒宣传	119
2017 年 12 月	无偿献血	952
2017 年 12 月	从化山地马拉松志愿服务	100
2018 年 3 月	雷锋月启动仪式	155
2018 年 3 月	蚂蚁步捐，公益校拍	64
2018 年 3 月	敬老院活动	30
2018 年 3 月	亲子活动	30
2018 年 3 月	街口服务	48
2018 年 3 月	急救培训	117
2018 年 3 月	江埔小学义教	34
2018 年 4 月	雷锋月成果展	440
2018 年 4 月	世界读书日	156
2018 年 4 月	探望五保户	52
2018 年 4 月	女生节清洁风扇志愿服务活动	36
2018 年 5 月	锦联小学计算机课程义教	38
2018 年 5 月	绿色盆栽伴我行活动	43
2018 年 5 月	从化图书馆志愿服务活动	45
2018 年 5 月	义修活动	17
2018 年 5 月	旧衣捐赠	60
2018 年 6 月	无偿献血	837
2018 年 6 月	爱心募捐	120
2018 年 7 月	暑期三下乡	350
2017 年 9 月~2018 年 7 月	从化客运站志愿驿站活动	2440
	合计	11745

数据来源：共青团广州城建职业学院委员会

【案例 21】 支持阳光义教项目，弘扬志愿服务精神

为延续和传承学校“志愿服务，快乐奉献，有你有我有大家”的服务精神，发挥学生特色专长，艺术与设计学院青联分会组织 30 余名志愿者在江埔小学开展“小手拉大手”义教服务活动，展现青年志愿者风采，弘扬志愿精神。江埔小学义教服务提升了同学们的社会实践能力，也进一步增强了同学们服务社会的责任感。“阳光义教，共同成长”义教项目是非常具有意义的社区志愿项目，志愿者们秉承“参与、合作、互助、奉献、进步”的精神，坚持不断的开展创新实践，让更多的青少年与志愿者参与其中，将志愿精神发扬到每一个角落。



表 29 服务贡献表

	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
1	全日制在校生人数	人	17724	18610	
	毕业生人数	人	5553	5885	
	其中：就业人数	人	5381	5500	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	2131	2281	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	29	
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	4971	5135	
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	40	21	
2	横向技术服务到款额	万元	87.23	200.88	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额	万元	16.30	14.00	

4	技术交易到账额	万元	0.00	0.00	
5	非学历培训到账额	万元	57.80	458.00	
6	公益性培训服务	人日	—	—	
主要办学经费来源（单选）：省级（ ☐ ）地市级（ ☐ ）					
行业或企业（ ☒ ）其他（ ☐ ）					

7 应对挑战

2018 年学校高职教育事业虽然取得了一定的成绩，但也存在很多亟待解决的问题，同时，随着国家各项战略计划的实施和职业教育改革的不断深化，学校也面临诸多挑战。

7.1 生源类型差异扩大，教学管理面临挑战

随着广东省高职招生改革的进一步推进，学校的生源结构有了较大变化，生源不同、质量参差不齐给学校的教学带来了极大挑战。因此，需要进一步深化教育教学改革，探索分类教学、导师制和小班教学，实行弹性学制、精致育人，将双创教育更好地融入人才培养体系；完善专业动态优化调整机制，形成与学校发展服务面向定位相匹配的特色专业集群；积极推进现代学徒制、中高职贯通、高本衔接等人才培养试点项目；深入推进校企合作，实现精准育人。

7.2 师资结构难题尚存，发展瓶颈亟待突破

学校的发展离不开高水平师资队伍的支持，但师资一直是困扰民办学校的难题，学校师资队伍目前仍然存在结构不合理、高层次人才紧缺等问题，成为制约学校发展的瓶颈。学校的教育教学、教研科研、校企合作、社会服务、国际交流合作等工作要提质量、上台阶，关键在师资队伍，必须寻找突破口，强化师资队伍建设。要进一步深化人事管理制度改革，加大高学历、高职称、高水平人才引进支持力度。通过全面开展二级学院改革，提高人力资源配置效益。加快品牌专业带头人和科研创新团队建设，发挥教师发展中心功能，优化教师个人发展支持系统，实行基层教学组织创新和改革，加强师德师风建设，打造一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的“双师结构”教师队伍。

7.3 体制机制仍需优化，人才培养任重道远

作为民办高职院校，学校的体制机制具有一定的优势，但也有许多短板。目前，学校“民办高校内部管理模式改革”省教育综合改革示范项目的推广仍有待深化，二级学院转型办学单位还有差距；产教融合、校企合作、协同创新、协同育人的综合改革仍需加力，盘活存量、聚集增量、以人为本、制度激励等方面仍需进一步完善，人才培养工作任重道远。

要充分激发民办高职院校的办学活力，发挥民办高职院校的市场意识、效率意识和经营观念等内部管理特点优势，不断适应社会发展的新要求新挑战。要进一步加强科学研究和社会服务工作。加强优势专业和专业群科学研究与社会服务能力建设与特色凝练，强化团队攻坚意识，通过组团队攻大项目来产出大成果。完善科研成果转化制度和机制建设，大力培育科研成果转化平台和其他产学研合作平台，促进科技成果转化，提升社会服务能力；要不断加大对外交流与合作拓展力度，大力推进教育教学国际化，推进与国外（境外）高校、教育机构和企业开展师生交流、师资培训、学历提升、境外顶岗实习等合作交流项目，建立学分互认、师资互派、课程共建、资源共享的协同育人机制与平台。围绕“一带一路”发展战略，大力实施国际化办学提升工程，联合“走出去”的深度合作企业，加快与东南亚及非洲国家的职业教育合作步伐，形成以学校为主导，二级学院和优势专业为主体，教师和学生积极参与的多元化、重实效、国际化合作办学体系。为把学校办成一所民办优质高职院校而努力开拓进取。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14136	广州城建职业学院	1	就业率	%	96.90	93.46
		2	月收入	元	3819.30	3997.48
		3	理工农医类专业相关度	%	92.12	91.25
		4	母校满意度	%	95.00	95.58
		5	自主创业比例	%	0.17	0.31
		6	雇主满意度	%	93.51	95.53
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14136	广州城建职业学院	1	全日制在校生人数	人	6562	6468	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	6285	6059
				满意度	%	98.08	96.18
			(2) 课外育人	调研人次	人次	6285	6059
				满意度	%	97.70	95.75
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	53	50
				满意度	%	98.00	95.70
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	196	91
				满意度	%	98.10	96.10
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	185	398
				满意度	%	98.90	97.10
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	6285	6059
				满意度	%	97.82	96.30
			(2) 教学管理	调研人次	人次	6285	6059
				满意度	%	98.03	96.35
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	6285	6059
				满意度	%	92.82	91.36
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1877.72	4290.75	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	70	70	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	7930	6857	我校共设 70 个社团，人数分布见以下附表

附表 参与各社团的学生人数

序号	社团名称(全称)	一年级成员人数	二年级成员人数	合计
1	演讲与社交协会	169	70	239
2	营销协会	98	81	179
3	创业协会	191	145	336
4	学生就业与职业发展协会	75	200	275
5	阳光服务社	78	78	156
6	保健协会	73	45	118
7	绿叶环保协会	90	138	228
8	理财协会	61	71	132
9	兼职协会	197	72	269
10	文化旅游协会	110	113	223
11	公共关系协会	49	92	141
12	篮球协会	152	120	272
13	足球协会	60	60	120
14	排球协会	53	75	128
15	乒乓球协会	143	150	293
16	羽毛球协会	164	210	374
17	广极武术协会	184	167	351
18	龙狮协会	51	53	104
19	棒垒球协会	22	35	57
20	网球协会	138	130	268
21	游泳协会	143	125	268
22	beliefs 滑板协会	190	89	279
23	健美操协会	51	47	98
24	冰翎毬球协会	80	88	168
25	瑜伽协会	170	14	184
26	跑团协会	151	16	167
27	金穗文学社	95	88	183
28	英语协会	244	161	405
29	读书协会	246	119	365
30	心旅协会	142	156	298
31	书法协会	143	146	289
32	建筑工程协会	113	58	171
33	计算机协会	154	96	250
34	汽车协会	76	160	236
35	CAD/CAM 协会	159	168	327
36	ERP 沙盘协会	102	132	234
37	继续教育与技能拓展协会	125	141	266
38	会计协会	62	262	324

39	蝶影设计协会	59	70	129
序号	社团名称(全称)	一年级成员数量	二年级成员数量	总计
40	会展达人协会	105	98	203
41	数学建模协会	135	87	222
42	数字造价协会	31	51	82
43	空·间设计协会	59	65	124
44	凤涅汉文化协会	60	40	100
45	金融与经济协会	95	54	149
46	本科学生管理协会	17	55	72
47	产品协会	35	97	132
48	BIM 协会	133	143	276
49	Web 协会	71	85	156
50	人力资源协会	104	48	152
51	青年时政学社	48	45	93
52	广告社	115	150	265
53	城市建设土木工程研究学会	117	18	135
54	UNIONE 动漫协会	213	212	425
55	3CH 创作设计工作室	115	75	190
56	音乐创作协会	181	174	355
57	交谊舞协会	79	106	185
58	话剧社	93	72	165
59	CJ66 轮滑协会	208	136	344
60	Potential Crew 街舞协会	170	40	210
61	景观艺术协会	62	44	106
62	摄影协会	126	77	203
63	WLF 魔术协会	46	64	110
64	棋牌协会	136	116	252
65	Beatbox 协会	106	88	194
66	美术协会	115	94	209
67	微电影社	180	98	278
68	推理协会	102	40	142
69	茶文化协会	151	74	225
70	膳食纤维协会	59	70	129
	总计	7930	6857	14787

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
14136	广州城建职业学院	1	生师比	—	19.84	20.47
		2	双师素质专任教师比例	%	64.64	69.59
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	5268.74	5338.82
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	14.06	13.35
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.77	0.82
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	1024	1024
		7	教学计划内课程总数	门	1133	1368
			其中：线上开设课程数	门	115	182
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ ）				
		工科、农、林院校（√）				
		医学院校（ ）				
		语文、财经、政法院校（ ）				
		体育院校（ ）				
		艺术院校（ ）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14136	广州城建职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	730	0	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年	备注
14136	广州城建职业学院	1	全日制在校生人数	人	17724	18610	
			毕业生人数	人	5553	5885	
			其中：就业人数	人	5381	5500	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2131	2281	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	29	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	4971	5135	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	40	21	
		2	横向技术服务到款额	万元	87.23	200.88	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	16.30	14.00	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	非学历培训到款额	万元	57.80	458.00	
		6	公益性培训服务	人日	—	—	
		主要办学经费来源（单选）：省级（）地市级（）					
		行业或企业（√）其他（）					

表 6 落实政策表

院校代 码	院校名 称	指标		单位	2017 年	2018 年
14136	广州城 建职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	596.91	358.48
			其中：年生均财政专项经 费	元	596.91	358.48
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	1060	1054
			其中：专任教师总数	人	840	832
		3	企业提供的校内实践教学 设备值	万元	27.09	26.11
		4	生均企业实习经费补贴	元	105.67	153.83
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补 贴	元	29.02	20.37
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	13418.70	18772.50
			年支付企业兼职教师课酬	元	1234200.00	1735023.50
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00