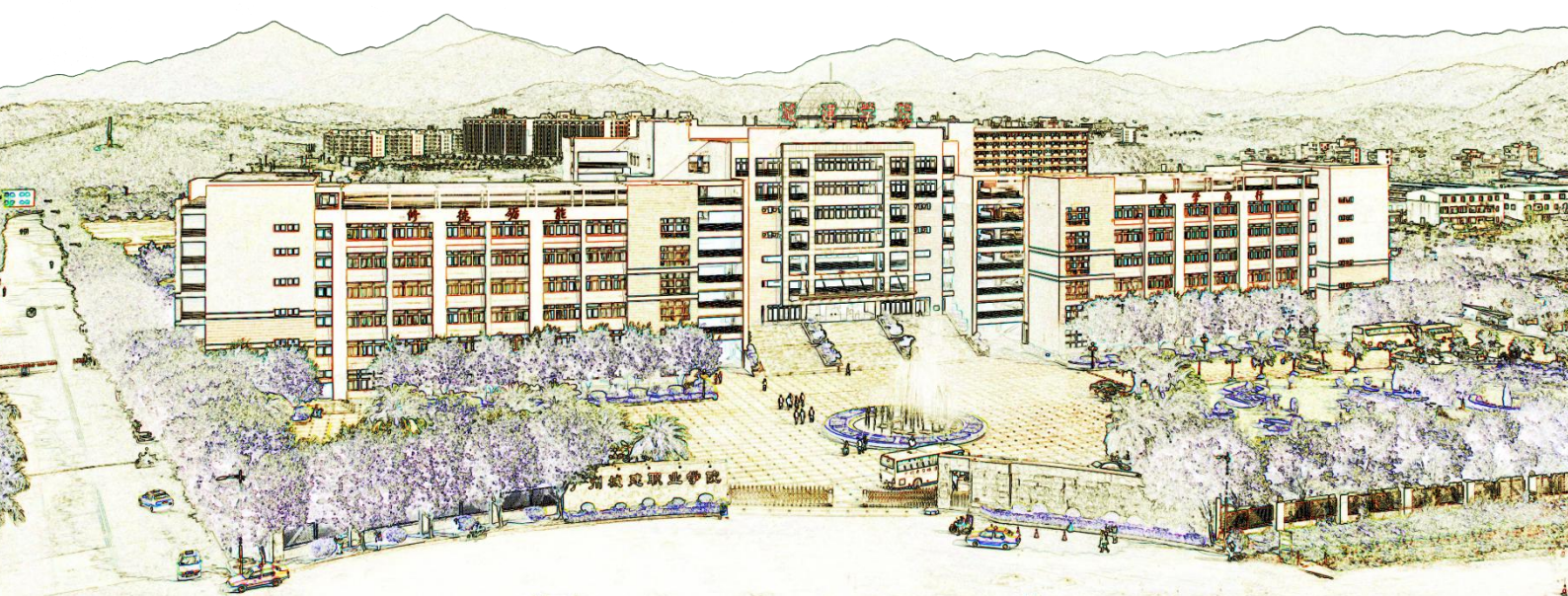




广州城建职业学院

GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE



高等职业教育质量

年度报告

(2021)

内容真实性责任声明

学校对广州城建职业学院质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "刘明" (Liu Ming), written over the printed text for the legal representative's signature.

2020 年 12 月 10 日

文字目录

文字目录.....	3
表格目录.....	7
图片目录.....	8
案例目录.....	9
前言.....	1
1 基本情况.....	3
1.1 办学定位.....	3
1.2 专业布局.....	3
1.3 办学条件.....	4
1.3.1 办学场地.....	4
1.3.2 仪器设备.....	4
1.3.3 图书资料.....	4
1.3.4 网络设施.....	4
1.3.5 师资队伍.....	4
1.3.6 条件改善.....	5
1.4 办学规模.....	6
1.4.1 在校生数.....	6
1.4.2 招生数量.....	7
1.4.3 生源质量.....	8
2 学生发展.....	9
2.1 立德树人.....	9
2.1.1 党建引领.....	9
2.1.2 平台驱动.....	10
2.1.3 热点切入.....	11
2.1.4 培育劳模精神，传承工匠精神.....	12
2.2 服务学生.....	14
2.2.1 生活服务.....	14
2.2.2 关爱工程.....	14
2.2.3 抗疫服务.....	16
2.2.4 就业指导与求职服务.....	19
2.3 在校体验.....	21
2.3.1 学生社团.....	21
2.3.2 学生课外活动.....	23
2.4 职业发展.....	25

2.4.1	职业技能竞赛	25
2.4.2	职业资格鉴定	28
2.5	就业创业	30
2.5.1	就业质量	30
2.5.2	毕业生自主创业情况	33
2.5.3	雇主满意度情况	34
2.6	学生满意度	34
3	教学改革	37
3.1	专业建设	37
3.1.1	专业设置	37
3.1.2	高水平专业群建设	37
3.1.3	品牌（重点）专业建设	38
3.1.4	开展 IET 国际认证	38
3.2	课程建设	39
3.2.1	课程设置	39
3.2.2	精品课程打造	41
3.3	资源建设	41
3.3.1	师资建设	41
3.3.2	教材建设	45
3.3.3	基地建设	46
3.3.4	信息化建设	48
3.4	课程教学	49
3.4.1	课程思政	49
3.4.2	线上教学	53
3.5	专业人才培养模式创新	55
3.5.1	开展 1+X 证书制度试点	55
3.5.2	实施中国特色现代学徒制	56
3.5.3	开展协同育人试点培养	57
3.5.4	卓越技术技能人才培养	58
3.5.5	教学成果	59
3.6	校企合作	61
3.7	双创教育	63
3.8	质量诊改	67
4	服务贡献	69
4.1	服务国家战略	69
4.1.1	脱贫攻坚	69
4.1.2	乡村振兴	71

4.2 服务地方与行业企业.....	72
4.2.1 服务粤港澳大湾区建设.....	72
4.2.2 服务区域社会经济发展.....	73
4.2.3 开展技术服务.....	74
4.2.4 开展高质量培训服务.....	74
4.2.5 志愿者服务.....	76
4.3 开展技术研发.....	78
4.3.1 纵向科研.....	78
4.3.2 技术交易.....	81
4.4 协助抗击疫情.....	81
5 政策保障.....	86
5.1 落实三年行动计划.....	86
5.1.1 落实扩招计划.....	86
5.1.2 落实提质计划.....	86
5.1.3 落实强服务计划.....	87
5.2 深化产教融合.....	87
5.2.1 共建协同育人平台.....	87
5.2.2 共建产业学院.....	87
5.3 深化改革.....	89
5.3.1 全面推进二级学院改革.....	89
5.3.2 着力人事分配制度改革.....	89
6 国际合作.....	90
6.1 对外交流.....	90
6.2 一带一路.....	93
7 应对挑战.....	97
7.1 面临的问题.....	97
7.1.1 生源类别多元化问题.....	97
7.1.2 师资队伍稳定性问题.....	97
7.1.3 专业群建设与产教融合问题.....	97
7.2 应对的策略.....	98
7.2.1 深化教育教学改革，注重推进因材施教.....	98
7.2.2 增强师资保障条件，加大培养引进力度.....	98
7.2.3 加强专业内涵建设，深入开展产教融合.....	98
表1 计分卡.....	100
表2 学生反馈表.....	101
附件1：广州城建职业学院参与各社团的学生人数.....	102

表 3 资源表..... 104

表 4 国际影响表..... 105

表 5 服务贡献表..... 106

附件 2：横向技术服务产生经济效益的证明材料..... 107

表 6 落实政策表..... 110

表格目录

表 1	2019-2020 学年学生社团一览表.....	21
表 2	2019-2020 学年学生课外活动一览表.....	24
表 3	2020 届毕业生职业资格证获取情况表.....	28
表 4	计分卡.....	36
表 5	学生反馈表.....	36
表 6	品牌（重点）专业建设情况一览表.....	38
表 7	省级课程建设项目一览表.....	41
表 8	四师工作室情况一览表.....	42
表 9	2020 年校级教师教学创新团队立项建设项目情况表.....	43
表 10	2019-2020 学年教师出版教材一览表.....	46
表 11	2019-2020 学年入选“十三五”职业教育国家规划教材一览表.....	46
表 12	2019-2020 学年省级以上实训基地一览表.....	47
表 13	2019-2020 学年省级大学生校外实践教学基地一览表.....	47
表 14	学校教师获 2019 年广东省教育教学成果奖情况表.....	59
表 15	资源表.....	68
表 16	横向技术服务产生的经济效益.....	74
表 17	2018-2020 学年志愿服务一览表.....	76
表 18	2019-2020 学年纵向课题资助经费统计表.....	80
表 19	2019-2020 学年进入实质审查阶段发明专利一览表.....	80
表 20	服务贡献表.....	85
表 21	2019-2020 学年高职扩招情况表.....	86
表 22	落实政策表.....	89
表 23	国际影响表.....	96

图片目录

图 1	部分主要办学指标逐年提升.....	6
图 2	近五年在校生数对比.....	7
图 3	近四年报到率对比.....	8
图 4	各种奖助学金的奖助人数及其占比.....	15
图 5	各种奖助学金的奖助金额及其占比.....	15
图 6	2019-2020 学年各类学生社团数量及其占比.....	23
图 7	2019-2020 学年参与各类学生社团人数及其占比.....	23
图 8	2019-2020 学年学生参加职业技能大赛获奖统计表.....	27
图 9	近三学年学生获国家级奖数量对比.....	27
图 10	近三学年学生获省市级奖数量对比.....	28
图 11	2018、2019、2020 届毕业生初次就业率对比.....	31
图 12	2017、2018、2019 届毕业生总体就业率对比.....	31
图 13	2018、2019、2020 届毕业生初次就业理工农医类专业相关度对比.....	32
图 14	2018、2019、2020 届毕业生初次就业平均月薪对比.....	32
图 15	2017、2018、2019 届毕业生总体就业平均月薪对比.....	33
图 16	2018、2019、2020 届毕业生初次就业对母校的满意度对比.....	33
图 17	2018、2019、2020 届毕业生初次就业自主创业比例情况.....	34
图 18	2018、2019、2020 届毕业生初次就业雇主满意度情况.....	34
图 19	2019-2020 学年学生满意度情况.....	35
图 20	招生专业结构分类.....	37
图 21	各类课程门数和课时比例.....	39
图 22	近四学年开设课程总数对比.....	40
图 23	近四学年校企合作开发课程总数对比.....	40
图 24	核心课程培养效果（2019 届毕业生调查结果）.....	40
图 25	疫情期间教师线上教学方式情况.....	53
图 26	线上教学平台使用情况.....	53
图 27	学生对线上教学整体满意度情况.....	54
图 28	2019 届毕业生各项创新能力的重要度和满足度.....	66
图 29	2018、2019、2020 届毕业生初次就业去向情况.....	73
图 30	近三年横向服务到账额对比.....	74
图 31	近三学年获得各类专利数量对比.....	81

案例目录

【案例 1】致敬战疫青春，担当时代使命.....	12
【案例 2】企业导师上讲坛，劳模精神进校园.....	12
【案例 3】弘扬工匠精神，夺取竞赛佳绩.....	13
【案例 4】疫情下的温暖服务.....	18
【案例 5】荧光夜跑闪亮登场，课外活动百花齐放.....	25
【案例 6】夯实训练基础，师生喜获首届全国职业技能大赛冠军.....	44
【案例 7】采取有效措施，支持教师在职攻读博士学位.....	45
【案例 8】我校成功入选“职业院校数字校园建设样板校”	49
【案例 9】课程思政“两个一”，城建模式展魅力.....	51
【案例 10】英语课在学习强国中挖掘课程思政元素.....	52
【案例 11】山顶上的“直播间”	54
【案例 12】书证课堂深度融合，识图能力全面提升.....	55
【案例 13】校企双元育专才，助推建设大湾区.....	56
【案例 14】“易”脉传承，营销学徒勇夺双冠.....	57
【案例 15】创建三维一体教学模式，打造高数“金课”	61
【案例 16】开展课岗融合，培养企业适岗人才.....	62
【案例 17】领航业界，刷新业态——“AI 智能造字”囊括国赛省赛双金.....	66
【案例 18】应用教学巡查系统，促进教风学风不断改善.....	67
【案例 19】振兴乡村文化，引领脱贫攻坚.....	69
【案例 20】城建科技特派员，乡村振兴助推器.....	71
【案例 21】我为乡村种风景——孔美墙绘在行动.....	72
【案例 22】精心培训建筑工匠，全力助推乡村振兴.....	75
【案例 23】践行责任担当，发挥专业特长，架起沟通桥梁.....	84
【案例 24】校企共建产业学院，创新精准育人模式.....	88
【案例 25】牵手国际名校开先河，“互联网+”国际赛道零突破.....	92
【案例 26】加强国际友好往来，整合双方优质资源.....	92

前言

广州城建职业学院（以下简称“学校”）是经广东省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高等职业院校。学校起源于1960年广州市建筑工程局主办的广州业余建筑工程学院，2007年在原广州大学城建学院基础上独立设置为工科类民办高职院校。学校是教育部现代学徒制试点高校、全国职业院校数字校园建设样板校、全国民办高校创新创业教育示范学校、国家住房与城乡建设部职业技能鉴定试点单位、教育部第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，广东省先进集体、广东省大学生创新创业教育示范校、广东省依法治校示范校、广东省节能型示范高校、广东省深化高校办学自主权综合改革试点单位、广东省内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校、广东省开展四年制应用型本科人才培养试点高职院校、“广东省五一劳动奖状”获奖单位、广东省高校“三全育人”体制机制建设试点单位、广东民办教育40周年突出贡献机构、广东省党建示范校（立项建设）、广东省征兵工作先进单位、广东省高校毕业生就业工作先进集体，主持的项目获得广东省教学成果一等奖1项、二等奖2项等，参与的项目获得国家教学成果二等奖1项、广东省教学成果一等奖1项。

学校现有建筑工程、经济与管理、机电工程、信息工程、外语外贸、艺术与设计、人文、马克思主义、体育健康、创业教育和继续教育11个二级学院，近50个招生专业，基本形成“土木建筑、经济管理、智能制造、电子信息、现代服务、数字设计和人文艺术”等七大专业群格局，其中建筑工程技术是国家骨干专业和省一类品牌专业，机电一体化技术、市场营销是国家骨干专业和省二类品牌专业，建筑设计、工程造价是获批立项建设的省二类品牌专业，财经商贸公共实训中心是国家生产性实训基地，建筑工程技术专业（群）“双师型”教师培养培训基地是国家双师基地。

学校现有教职员工1000余人，教师队伍中有享受国务院政府特殊津贴专家、全国高等学校教学名师、全国优秀教师、全国优秀教育工作者、全国劳动模范、“庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章”获得者、广东省高等学校教学名师、“珠江学者”、高等职业教育专业领军人才培养对象、广东省劳动模范、南粤优秀教师、广东省技术能手等先进代表。

学校以广东城建职业教育集团为平台，开展校企合作、协同育人。学校与教

教育部学校规划建设发展中心推动的数据中国“百校工程”开展合作，与曙光信息股份有限公司共建“曙光大数据应用创新中心”和“曙光大数据学院”两个平台；与美国通用电气共建“GE 大学计划-GE 自动化&控制工业互联网控制系统实验室”；签约共建了华为信息与网络技术学院（华为 ICT 学院）；与新道科技股份有限公司共建智能财务产业学院。现有合作企业 300 余家，与企业共建校外实践教学基地 195 个，获得国家专利授权 660 项（发明专利 20 项），完成社会服务 290 多项。学校依托现代建筑技术职业技能公共实训中心和广东城建职业教育集团建筑产业园开展实验实训教学，按照“知岗、跟岗、顶岗、入岗”工学结合人才培养模式，学生参与公司的运作，参与项目招标、设计和生产的全过程。

学校秉承“用爱铺就学生未来”的工作理念，建立了学生工作 CAS（Care 关爱、Appreciate 赏识、Support 支持）模式，构建了“学在城建”素质教育体系，助力学生成长成才，通过举办科技节和校园文化艺术节等并依托学生社团，开展形式多样的第二课堂活动，丰富学生校园文化生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，促进学生德智体美劳全面发展。近年来，学生获中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 2 项及广东省赛金奖 1 项、银奖 6 项、铜奖 3 项、优秀组织奖 1 项；获国家、省级技能竞赛 412 项，“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛金奖 1 项，广东省特等奖 2 项、金奖 2 项；大学生数学建模竞赛国家一等奖 1 项、二等奖 4 项，省赛一等奖 10 项。

作为广东省高等职业教育“创新强校工程”A 类规划建设的唯一一所民办高职院校，年度考核成绩排名全省高职院校前列；“金平果 2020 中国高职高专院校综合竞争力排行榜”，学校排名全国第 275 位、民办第 3 位；武书连 2020 中国高等职业学校综合实力排行榜，学校排名全国第 118 位、民办第 3 位；广州日报数据和数字化研究院（GDI 智库）“高职高专排行 TOP1000 榜（2020）”，学校排名全国第 124 位、民办第 1 位。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，主动适应社会经济发展需要，深化产教融合，推进内涵建设，全面提升教育教学质量和办学水平，为创建全国民办高水平高职院校而努力开拓进取。

1 基本情况

1.1 办学定位

学校在国家“四个全面”战略布局和创新驱动发展战略的引领下，按照《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，秉承“以质量特色立校，以学生成才为本”的办学理念，确立了区域上“立足广东，服务粤港澳，辐射全国”、行业上侧重“城市建设、先进制造、高新技术、现代服务”、学科上“工科为主，经管文协调发展”的办学定位，努力为城市建设培养具有工匠精神和创新意识的高素质技术技能人才。

1.2 专业布局

学校主动适应广州及珠三角地区经济社会发展和产业结构调整需要，充分发挥学校现有国家骨干专业、省品牌（重点）专业优势，着力打造土木建筑类专业品牌，增强智能制造类、财经商贸类专业优势，培育电子信息类、文化艺术类、新闻传播类、教育与体育类专业特色，使专业布局与社会经济发展紧密结合，专业建设与办学质量同步发展。2019-2020 学年，学校有在校生专业 49 个，覆盖土木建筑、资源环境与安全、装备制造、电子信息、财经商贸、公共管理与服务、文化艺术、旅游、教育与体育和新闻传播等 10 个专业大类，专业类别所属产业比重与广东省重点发展产业占全省 GDP 的比重大致接近，专业布局与产业发展基本平衡，工科办学定位更加凸显。



1.3 办学条件

1.3.1 办学场地

学校占地面积 903322.50 平方米（折合约 1355 亩），生均 45.95 平方米；总建筑面积 436984.66 平方米，生均 22.23 平方米；教学科研及辅助、行政办公用房 249361.64 平方米（其中，教学科研及辅助用房 190681.94 平方米；行政办公用房 58679.70 平方米），生均 12.69 平方米；实验室实习场所 113975.78 平方米，生均 5.80 平方米；生活用房 187623.02 平方米（其中，学生宿舍 174194.92 平方米，生均 8.86 平方米；学生食堂 13428.10 平方米）。

1.3.2 仪器设备

2019-2020 学年，学校教学科研仪器设备资产总值 13785.95 万元，生均值 6035.30；当年新增教学科研仪器设备值 1768.33 万元，新增比例 13.13%；设备 16638 台套，其中大型设备 391 台套；教学用计算机 7861 台，百名学生配计算机 40 台；校内实践教学基地总工位 19550 个，生均工位 0.99 个。

1.3.3 图书资料

学校图书馆总面积达 26083.00 平方米，馆藏纸质图书约 133.95 万册，生均纸质图书约 68.14 册；新增纸质图书约 11.90 万册，生均年进书量约 5.21 册；电子图书 25600.00GB。

1.3.4 网络设施

校园网主干光纤已经通达校园内的教学楼、办公楼、图书馆、宿舍、饭堂等，网络出口总带宽为 12G，网络设备 800 多台，有线网络信息点数 25737 个，无线网络热点覆盖行政楼、图书馆、饭堂等公共区域，网络出口部署了高性能的防火墙、宽带认证设备、上网行为管理、IPS、WAF 和 F5 等安全设备，为学校的教学、办公、管理和服务等各项工作提供了强有力的支撑。中心机房服务器 126 台，其中安装虚拟化管理操作系统 52 台，虚拟服务器 272 台，较好的满足了学校的教育教学需要。

1.3.5 师资队伍

近年来，学校通过“引培并举”的方式不断优化师资结构，加强师资队伍建设。现有教师 1000 余名，包括专任教师、校外兼职兼课教师（含省级高层次技

能型兼职教师 9 人），其中有全国教学名师、国务院特殊津贴专家、全国劳动模范、教育部教指委专家、住建部教指委专家、省教指委专家等专家学者 10 余人，有全国优秀教育工作者、全国优秀教师、广东省教学名师、师德先进个人、劳动模范、南粤优秀教师、三八红旗手等一批先进典范，另有 10 余名教师被列入广东省优秀青年教师培养对象、“千百十”工程培养对象和专业领军人才培养对象等人才培养计划。

2019-2020 学年，学校持续开展高层次人才引进与培养工作，师资结构进一步优化，专业带头人队伍建设得到加强，30 余名教师获得国家、省（部）级荣誉/专家称号。

（1）师资队伍数量

学校现有专任教师 822 人、校外兼职教师 431 人、校外兼课教师 335 人，折算教师数 925 人（按教发[2004]2 号文）。

（2）专任教师结构

在学校现有专任教师中，45 岁以下的青年教师占比 79.68%；高级职称教师 272 人，占比 32.24%，硕士及以上学位教师 469 人，占比 57.06%， “双师素质”教师 626 人，占比 76.16%。

近两年专任教师职称结构的对比图和学位结构的对比图表明，职称结构总体平稳，高级职称占比和博士、硕士学位占比有所提高。

1.3.6 条件改善

学校近年持续加大投入力度，办学条件得到一定程度的改善，具有研究生学位教师占专任教师的比例、具有高级职称教师占专任教师的比例、双师素质专任教师的比例、生均教学科研仪器设备值、生均图书、生均年进书量、百名学生配教学用计算机数等主要办学指标逐年提升。

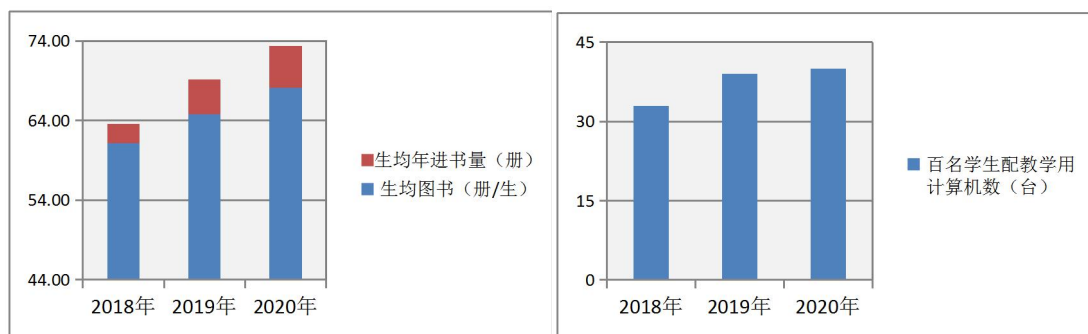
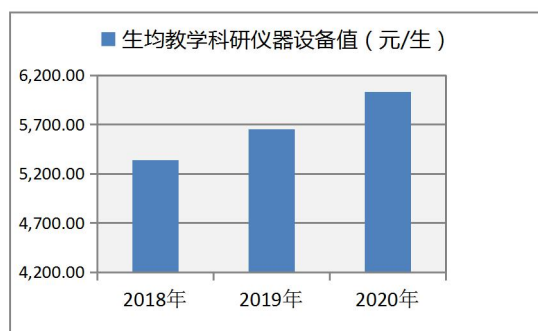
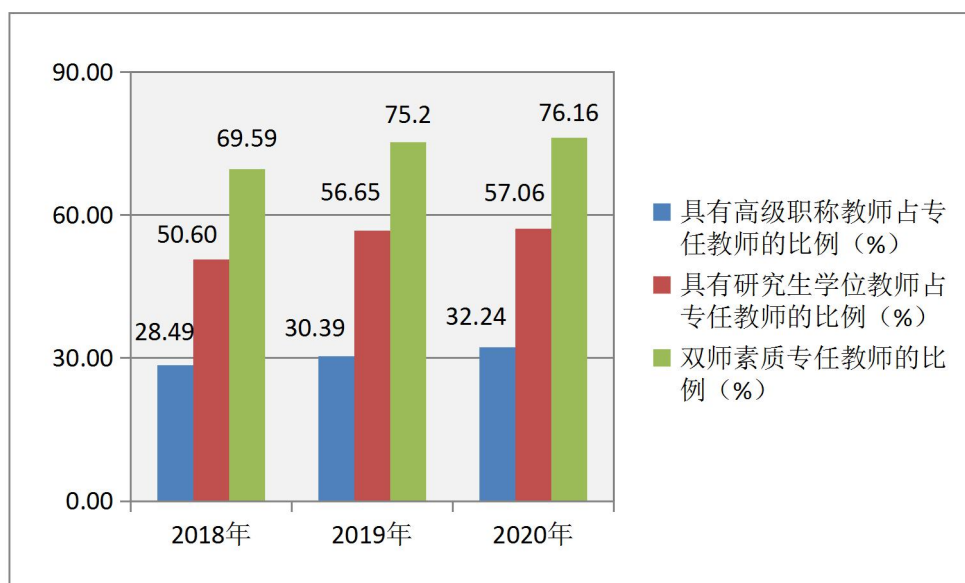


图1 部分主要办学指标逐年提升

数据来源：广州城建职业学院 2019-2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

1.4 办学规模

1.4.1 在校生数

十三五期间，学校发展态势良好，在校生规模稳步增长。2020年，全日制在校生19657人（其中高中起点16462人，中职起点3195人），成人高职在校生11658人，折合在校生22842人，较上年增幅6.01%。

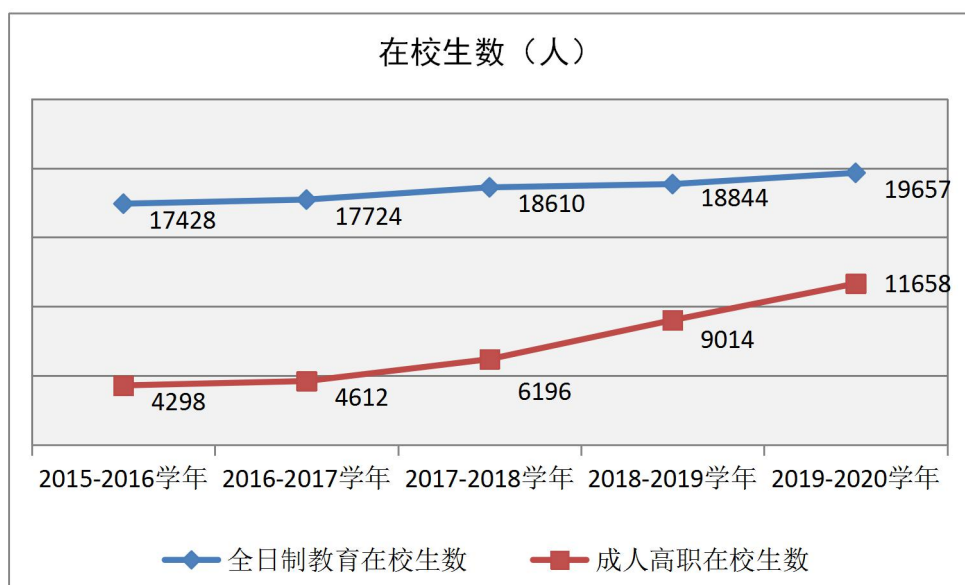


图2 近五年在校生数对比

1.4.2 招生数量

2020 年学校计划招生 7500 人，由于考生报考踊跃，生源充足，学校春季招生和夏季招生录取分数线均大幅超出省最低控制线（省线），具体如下：

（1）普通高考招生

2020 年，学校普通高考招生计划数为 1892 人，实际录取 2086 人，比原计划超出 194 人。

（2）学考招生

2020 年，学校学考招生计划数为 3715 人，实际录取 3814 人，比原计划超出 99 人，是广东省超额完成学考招生计划的民办高职院校。

（3）自主招生

2020 年，学校自主招生报考人数 450 人，实际录取 430 人，达到学校总招生计划的 5.7%，超过省文件 5% 的最低要求。

（4）3+证书招生

学校 3+证书招生计划为 1269 人，由于考生报考踊跃，最终录取 1277 人，比原计划超出 8 人。

（5）报到率保持高职院校前列

2020 年学校招生录取 7473 人，报到 6719 人，报到率 89.91%，报到率保持高职院校前列，近四年全校报到率稳定在 90% 左右。

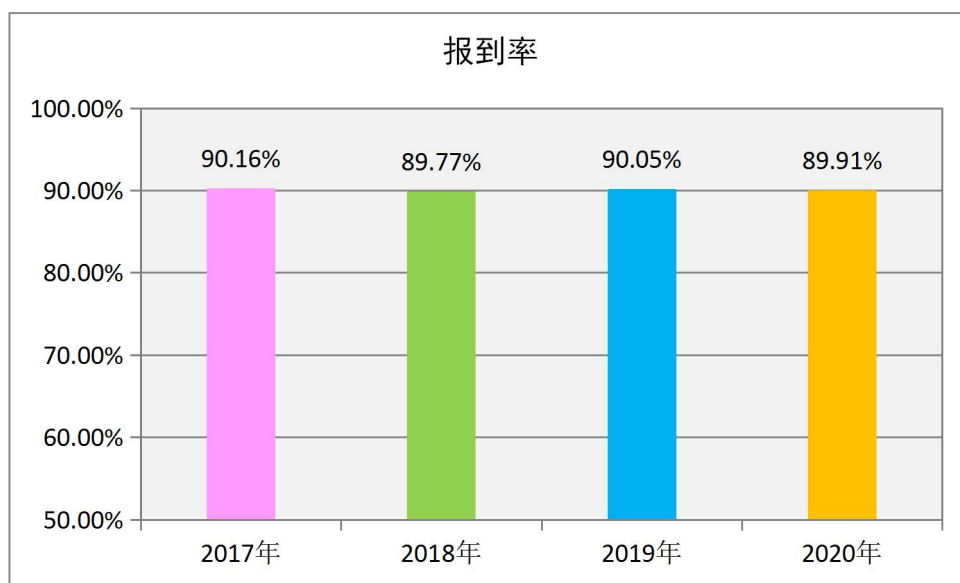


图3 近四年报到率对比

(5) 2020 年第二期高职扩招

高职扩招是党中央、国务院的重大决策部署，是职业教育发展的重大机遇。为了落实省教育厅高职扩招工作要求，学校举行了 2020 年第二期高职扩招考试，省下达计划 920 人，报考考生 1385 人、实到考生 1113 人，最终录取 1096 人，超出计划数 176 人，超额完成招生计划。

1.4.3 生源质量

生源数量与质量具有相关性，学校是否考生踊跃报考的热门，反映了学校的办学口碑、社会声誉，直接体现学校在考生和家长心目中的地位。2020 年学校生源数继续保持在高位水平，考生第一志愿报考数是学校招生计划数的 2 倍多，文科、理科、美术、音乐、体育、3+证书等类别第一志愿上线率均达到 100%；档分数线和录取分数线在同类高职院校中位居前列。

普通高考招生学校的文科投档分数线为 312 分，比省线高出 152 分（省线为 160 分），理科投档分数线为 346 分，比省线高出 186 分（省线为 160 分），为全省民办高职院校中普通高考投档分数最高的学校。

学考招生学校的最低录取分数线为文科 180 分、理科 178 分，分别超出省线 60 分和 58 分，是广东省超额完成学考招生计划的民办高职院校。

3+证书招生学校的录取分数线为 119 分，比省线 100 分高出 19 分，是民办学校中录取分数线最高的院校，甚至超过了广州地区的部分公办学校。

2 学生发展

学校深入贯彻落实党的教育方针,把立德树人的根本任务作为学生发展的出发点和落脚点,致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人。学校坚持以学生为中心,依托党员工作站和辅导员工作站,通过思想上引导、生活上督导、心理上疏导、学习上指导、活动上教导等方式,提高学生思想觉悟;树立“用爱铺就学生未来”的工作理念,创造性地提出了CAS工作模式,关爱学生、赏识激励学生、支持帮助学生;以学风建设为基础,规范学生的学习行为,培养学生良好的学习习惯,提高学生的学习质量;大力推行“阳光城跑”等课外体育活动形式,让健康和运动的理念深入人心;把劳动教育纳入人才培养的全过程,帮助学生树立勤劳、奋斗、创新、奉献的劳动观念;加强职业技能训练,促进学生就业;学生的综合素质和能力在丰富多彩的第二课堂得到了锻炼和提升。“学在城建”已成为广东民办高等职业教育的“闪亮名片”,学校办学成果和育人模式多次登上各大网络媒体“头条”。

2.1 立德树人

2.1.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实《关于加强民办高校党的建设工作的实施意见》等文件精神,以“广东省扩大高校办学自主权综合改革试点单位”和“广东省教育体制改革试点单位”建设为契机,建设坚强有力的基层党组织,为落实立德树人根本任务提供坚强的政治组织保障。学校通过实行三方(执行董事、党委书记、校长)沟通协商制、校党委例会制、校院两级党政联席会议制“三个机制”确保党组织政治核心作用,保证社会主义办学方向。通过党员教育、党支部建设、二级党组织“三个层面”着力打造健全、过硬,上下贯通、执行有力的基层党组织。实施了“三亮三比三争”先锋模范工程、“学习型服务型创新型”支部创建工程、“一院一特色、一院一品牌”专业相融合工程。近年来,学校获批教育部第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位,广东省新时代高校党建“双创”示范校、标杆院系、样板支部建设单位,现有广东省“三型”党支部2个。

2.1.2 平台驱动

（1）社区育人

为进一步落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，推动“三全”育人工作，学校贴近学生实际，建成 11 个辅导员工作站和师生党员服务工作站（以下简称“两站”），覆盖所有学生宿舍。

“两站”是学校“三全”育人工作的重要载体，是学校发挥社区育人功能的主要阵地，也是进一步深化学生思想政治教育与行为养成教育的重要平台。师生党员服务站一是发挥教师党员的思想引领和专业帮扶作用，二是发挥学生党员在学生社区管理与服务中的朋辈引领和互助作用；辅导员工作站则以“五导”（思想引导、学习指导、生活督导、心理疏导、活动教导）教育为基础，将思想政治教育贯穿学生学习、生活的全过程，不断引导学生牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。



党委副书记、副校长张德宜在两站与学生交流

（2）网络育人

为了进一步增强思想政治工作时代感和吸引力，推动思政工作传统优势同信息技术高度融合，学校以“学在城建”微信公众号为主，以微博、抖音、易班等平台为辅，联动各二级学院新媒体中心、各班级团支部形成新媒体矩阵，构建“校-院-班”三级联动的“学在城建”网络宣传育人体系。

“学在城建”微信公众号现有粉丝 54000 余人，开设“学在城建”、“城建青年”、“青年学习”三个板块共 15 个专栏，开展线上“南粤青年说”、“城

建青年说”活动，组织学习“青年大学习”、“建功新时代”等网络课程，结合学生热点话题，用学生喜闻乐见的方式开展有针对性的网络思想政治教育。

“学在城建”微信公众号被团中央宣传部遴选为共青团全国百家高校新媒体建设单位（试点）（全国只有2所民办高职院校入围）。学校创新了网络育人体系，凝练打造了网络教育思想政治工作品牌。



广东高校团委官方微信公众号影响力排行榜，我校位居前列



文化育人（“品红色艺术 弘城建文化”）



主题教学（“热血青春 志在军营”）

2020 年面对突如其来的疫情，学校制定了校长、书记“思政第一课”实施方案，精心挑选战疫素材，讲好中国抗疫故事，引导广大学生弘扬爱国主义精神，筑牢战疫必胜的信心，更加坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，做有责任担当的时代新青年。

【案例 1】致敬战疫青春，担当时代使命

“大疫如大考，考验了我们什么？作为新时代的大学生究竟有哪些责任？又应该怎么做？”2020年6月29日，校长蒋新华以“致敬战疫青春 担当时代使命”为专题，为刚返校的2019级学前教育2班学生讲授“思政第一课”。

蒋新华引用习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信以及大量生动的案例和详实的数据激励青年学子，并向同学们提出五点要求：一是确立人生大志；二是为实现中华民族伟大复兴而努力；三是识世界大势，知国家大局；四是争做勇敢的担当者；五是学好专业练好内功。

“思政第一课”引发了同学们的共鸣，他们对我国在防控工作中取得的显著成效和中国特色社会主义制度的巨大优越性有了强烈的认同，纷纷表示：作为中国青年要不畏艰辛，砥砺前行，担当时代使命。



“思政第一课”现场

2.1.4 培育劳模精神，传承工匠精神

学校坚持以培育劳模精神、传承工匠精神为立德树人的重要目标，将“忘我劳动、无私奉献、不畏艰难、勇攀高峰”的劳模精神和“爱岗敬业、专注执着、精益求精、积极创新”的工匠精神融入人才培养全过程，不断提高学生的职业道德、职业技能和职业品质。

【案例 2】企业导师上讲坛，劳模精神进校园

在我校众多的校企工作室中，由广东省教科文卫系统以全国劳动模范劳锦洪

名字命名的“劳锦洪劳模和工匠人才创新工作室”十分著名。该工作室的劳模、名师、企业工程师及科研人员，长期扎根城建，坚持上讲坛教书育人，并和城建的老师同学共同组建科研团队进行技术攻关，为提升师生的教学科研水平和行业技能发挥了积极的作用。工作室团队立足建筑行业转型升级的最前沿，着力解决建筑施工的重难点和新技术应用，获得“绿色环保装配式全系列混凝土构件工业化建造关键技术及性能检测”等 39 项省级科技创新成果，水平分别达到国内领先或先进，其中 12 项成果荣获广东省土木建筑学会科学技术一、二、三等奖。2020 年，团队一举获得 7 项科技奖励。“忘我劳动、无私奉献、不畏艰难、勇攀高峰”的劳模精神在城建不断激励着广大青年学子奋力前行。



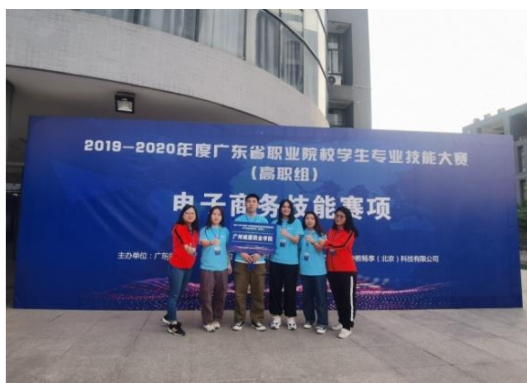
劳锦洪教授和他的科研团队



企业导师走上讲坛

【案例 3】弘扬工匠精神，夺取竞赛佳绩

我校信息工程学院深入贯彻落实习近平总书记关于弘扬工匠精神，激励广大青年走技能成才、技能报国之路的指示，以技能训练为抓手，培养学生严谨细致、精益求精的工匠精神。在备战 2020 年广东省职业技能大赛中，学院指导教师制定周密的训练方案，邀请行业和企业技术人员提供细致的训练指导。整个训练过程时间紧，强度高，但同学们不畏艰难，夜以继日，顽强拼搏，每天的工作都围绕着训练、总结、分析、提高进行，最后选出优秀团队出征参赛。经过激烈角逐，终于如愿以偿，获得一等奖 3 项，其中电子商务赛项荣膺第 1 名。



获奖团队



训练现场

2.2 服务学生

2.2.1 生活服务

学校重视学生生活服务，在确保满足基本需求的前提下，结合校情逐步完善各类服务设施、增加服务项目、提高服务质量，以满足学生日益增长的服务需求。目前为学生提供的生活服务涵盖饮食（食堂、餐吧、直饮水）、住宿、洗浴、购物（超市、自动售卖机）、运动、交通（校园穿梭巴、地铁专线大巴）、医疗、金融（ATM）等多个方面，功能比较齐全，布局相对合理，学生足不出校就可以便利、舒适地生活。

2.2.2 关爱工程

（1）奖助贷勤

学校采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主，助学贷款、勤工助学、学校奖学金相结合的关爱体系。2019-2020 学年，学校共办理奖、助、贷、勤等资助 7798 人次，总金额达到 2242.42 万元。

一是在国家奖助学金方面：2019-2020 学年，学校评选国家奖助学金 2227 人，总计经费 848.26 万元，国家奖助学金奖励比例 11.22%。

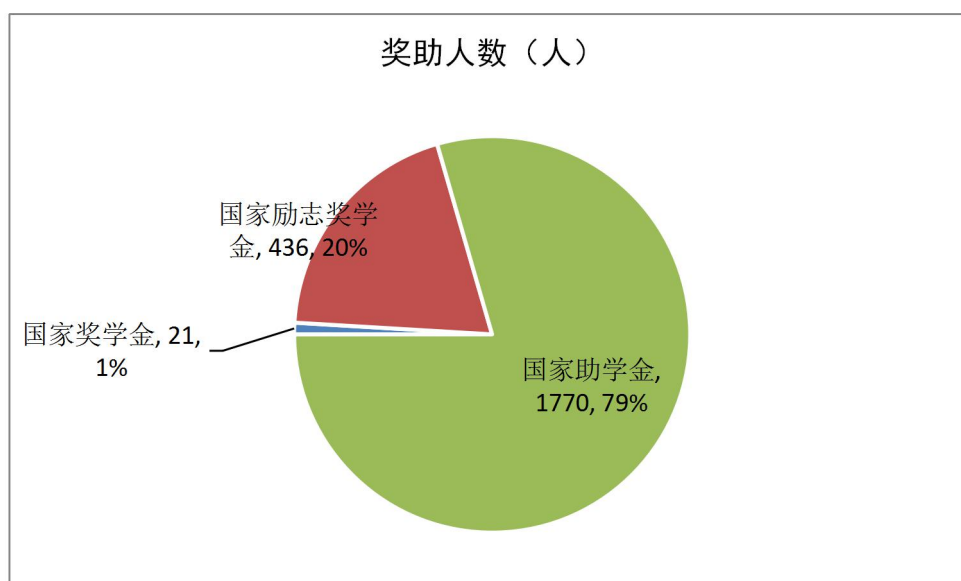


图 4 各种奖助学金的奖助人人数及其占比

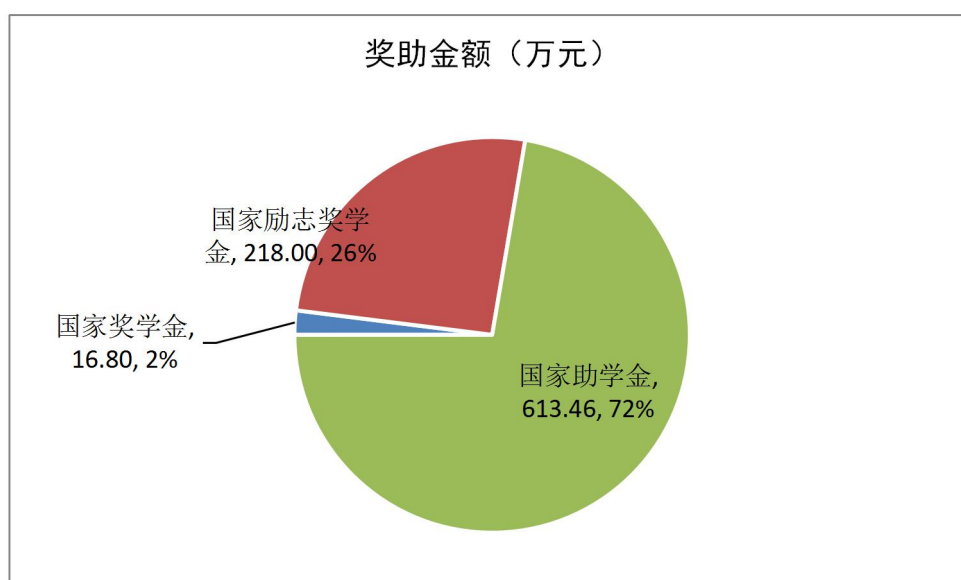
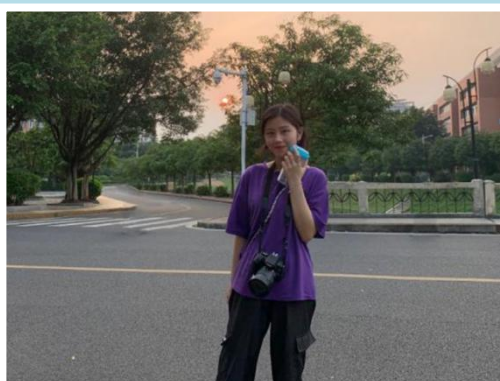


图 5 各种奖助学金的奖助金额及其占比



**我校学子荣获 2019 年
“中国电信奖学金·飞 Young 奖”**

由共青团中央、中国电信集团有限公司、全国学联共同指导开展的 2019 年度“中国电信奖学金”评选活动结果揭晓，我校信息工程学院电子商务专业 2018 级学子曾思婷同学荣获“中国电信奖学金·飞 Young 奖”，拿到了 5000 元奖金。

二是在国家助学贷款方面：2019-2020 学年,学校共有 854 名学生获得国家助学贷款（含高校国家助学贷款及生源地信用助学贷款），贷款总金额 682.90 万元，贷款学生比例为 4.30%。

三是在学校奖助学金方面：学校设立维嘉奖学金与维嘉扶困资金，维嘉奖学金包括等级奖学金和先进班集体奖学金，维嘉扶困金包括特困补助、临时困难补助，每年划拨专项预算。2019-2020 学年,学校评选奖学金 2430 人，奖助总金额 164.79 万元，学校奖学金奖励比例为 12.24%。

四是在勤工助学方面：2019-2020 学年,学校加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 200 余个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。学校共有 1728 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 77.60 万元。

（2）学生保险

为了充分保障学生利益，减轻学生因发生突发意外带来的经济负担，学校通过多渠道的医保政策宣传，鼓励学生积极参保，2020 年度 2017、2018、2019 级学生全员参保。此外，为了进一步关爱学生，补充医疗保险无法受理报销的范畴，学校还为 2017 级学生购买了职业院校学生实习责任保险，为 2018、2019 级在校学生购买了意外伤害险，真正将保险这项惠民工程落到实处。

2.2.3 抗疫服务

（1）学生心理辅导“不掉线”

学校学生心理咨询中心高度重视疫情防控期间的学生心理健康教育，第一时间拟定防疫远程心理支持方案,通过心理援助 QQ 在线咨询为学生提供心理咨询，及时疏导学生不良情绪。心理咨询中心还通过“学在城建”微信公众号、QQ 群、微信群等平台定期推送心理科普文章，举办网上心理系列知识培训，积极宣传科学抗疫知识，促进了校园的和谐稳定。

学生返校复学后，分别为全校近 2 万名学生进行心理健康摸查，针对筛查出的约 10%的学生进行一对一访谈，给予学生真切的关爱与支持，针对访谈中发现的心理问题及时转介咨询或治疗，以免学生过分遭受心理问题的困扰，有效地促进了学校的心理防护和危机干预工作。



我校在省教育厅2019年度高校学生心理健康教育系列活动中荣获佳绩

在广东省教育厅、广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会共同指导开展的2019年度高校学生心理健康教育系列活动中，我校共获得二等奖一项，三等奖三项。

(2) 学生宿舍防控“不松弦”

为做好学生宿舍疫情防控工作，学生处社区管理中心全体工作人员根据学校疫情防控小组要求，加班加点奋战在疫情防控的第一线，对返校学生宿舍走廊、楼梯、扶手等公共区域、宿舍内地板、阳台、风扇、床、柜、桌进行全面的消毒，并做好学生返校宿舍开窗通风工作，完成学生公寓的全面清理消毒。学生返校复学后，宿管中心严格落实学生宿舍卫生消毒制度，保洁员每天都对宿舍楼公共区域进行整体消毒及卫生打扫，做到卫生不留死角，消毒不留盲区。



学生宿舍地面清理及消毒



宿舍桌面清理及消毒



校长蒋新华带队视察学生宿舍



党委书记黄学菱带队视察学生宿舍

(3) 学生生活服务“不打折”

新冠疫情防控期间（尤其是学生返校后），学校在保持原有服务水平的基础上，推出了一系列保障学生健康、解决学生需求的服务项目，让学生深切感受到了“家”的温暖。

【案例 4】疫情下的温暖服务

新冠疫情期间，我校大力推动“疫情下的温暖服务”，向师生派发防疫健康包，发放口罩累计 8.2 万个，为 2020 级全体新生筛查肺结核。为配合防疫，学校还强化、延伸了日常服务：翻新篮球场、实训场地面漆，更换陈旧电梯，动态化消毒全校空调、风扇、宿舍、教室，保证校园学习和生活环境良好；开通送餐平台，校内商家推出各类真情回馈项目；开展“优质服务月”活动，食堂送凉茶，宿管送红糖姜茶，校医室送理疗、义诊，维修中心为师生免费维修小家电，环卫中心上门为老师清洗排气扇，交通中心开通地铁专线。这一切无不让师生真切地享受到服务并体验到温暖，同时彰显了“以细微处见大爱，从行动上暖人心”的奉献精神。



肺结核筛查



清洗空调

2.2.4 就业指导与求职服务

学校围绕毕业生就业、求职开展各种服务,做好“就业最后一公里”的助推工作,帮助毕业生提高就业竞争力,促进毕业生更充分、更高质量就业。

(1) 加强就业管理,督促就业工作落到实处

学校建立就业专项考核,落实就业主体责任;完善就业工作例会、通报、培训、核查等制度,促进就业工作落到实处;优化毕业生走访调研、就业“双困”帮扶、企业适岗培训等工作,稳定就业大局,提高就业质量。

(2) 优化就业服务,精准开展就业指导服务

学校开展“优化就业服务,精准就业帮扶”问卷调查,辅导员结合毕业生就业需求,从就业政策宣导、就业心理疏导、求职技巧辅导等方面分类开展个性化就业指导,缓解毕业生就业心理压力,提高就业竞争力。2020届毕业生个性化指导3153人次;2021届毕业生个性化指导1683人次。

学校建立“双困”毕业生就业帮扶数据库(家庭经济困难、就业困难),并按“一生一策一导师”原则分类采取针对性就业帮扶举措,2020届建档立卡困难家庭毕业生48人,已全部实现就业。同时,贯彻落实国家资助政策,协助家庭困难毕业生申请求职创业补贴,2020届毕业生求职创业补贴253人共50.6万元;2020届毕业生湖北籍求职创业补贴10人共2万元;2021届毕业生求职创业补贴256人共76.8万元。



毕业生求职辅导



校园招聘会



网络招聘节



校友论坛——就业创业系列讲座

(3) 拓宽就业渠道，促进毕业生充分就业

学校组织学生积极参加教育部“24365”系列招聘活动、广东省大学生就业创业智慧服务平台“木棉花暖”大型公益网络招聘活动、“聚力引才，启程未来”和“助力圆梦”扶贫济困大型公益网络招聘活动，以及广东省 2020 届高校毕业生 21 地市区域系列大型网络招聘活动等。同时，指导毕业生完善广东省高校毕业生就业创业智慧服务平台毕业生电子简历，2020 和 2021 届毕业生电子简历完善度 $\geq 60\%$ 的比例分别达 99.87%和 99.91%。

新冠疫情防控期间，学校有序开展系列校园招聘活动，做到“招聘活动不停歇，就业服务不打烊”。例如：举办“共抗疫情·助力就业”网络双选会，引进 180 家企业参会，提供 5044 个岗位；承办广东省 2021 届普通高校毕业生供需见面活动从化地区高职高专专场，引进 352 家企业参会，提供 14151 个岗位。同时举办专场宣讲招聘活动 72 场次，提供 1825 个岗位；发布网络招聘信息 876 条，提供 7555 个岗位。

2.3 在校体验

2.3.1 学生社团

学校团委以“统一管理，正确引导，服务同学，拓展素质，繁荣校园文化，打造特色社团”为宗旨，充分发挥学校与社团的桥梁纽带作用。2019-2020 学年，在学校团委社团联合会正式注册的社团达 66 个，涵盖艺术赏析、学术科技、实践服务、体育运动等四大类别，其中专业类社团占比达 60%以上，各类社团会员共计 11264 人。学生社团发挥了繁荣第二课堂主力军的作用。

表 1 2019-2020 学年学生社团一览表

序号	社团名称	社团类别	一年级 成员人数	二年级 成员人数	合计
1	演讲与社交协会	实践服务类	21	169	190
2	营销协会	实践服务类	14	103	117
3	创业协会	实践服务类	19	184	203
4	阳光服务社	实践服务类	18	132	150
5	保健协会	实践服务类	18	32	50
6	绿叶环保协会	实践服务类	16	105	121
7	文化旅游协会	实践服务类	13	198	211
8	公共关系协会	实践服务类	15	131	146
9	金融投资协会	实践服务类	15	135	150
10	心旅协会	实践服务类	9	175	184
11	产品设计协会	实践服务类	11	55	66
12	篮球协会	体育运动类	20	413	433
13	足球协会	体育运动类	10	51	61
14	排球协会	体育运动类	10	46	56
15	乒乓球协会	体育运动类	14	143	157
16	羽毛球协会	体育运动类	22	336	358
17	广极武术协会	体育运动类	10	321	331
18	龙狮协会	体育运动类	14	74	88
19	棒垒球协会	体育运动类	6	65	71
20	网球协会	体育运动类	12	139	151
21	游泳协会	体育运动类	14	340	354
22	Belief 滑板协会	体育运动类	14	188	202
23	健美操协会	体育运动类	9	86	95
24	冰翎毬球协会	体育运动类	21	167	188
25	瑜伽协会	体育运动类	13	93	106
26	城建跑团协会	体育运动类	10	72	82
27	金穗文学社	学术科技类	15	133	148

28	英语协会	学术科技类	15	302	317
29	读书协会	学术科技类	20	191	211
30	书法协会	学术科技类	20	268	288
31	建筑工程协会	学术科技类	15	131	146
32	计算机协会	学术科技类	16	120	136
33	汽车协会	学术科技类	11	122	133
34	CAD 协会	学术科技类	10	214	224
35	ERP 沙盘协会	学术科技类	12	131	143
36	会计协会	学术科技类	12	145	157
37	蝶影设计协会	学术科技类	8	118	126
38	会展达人协会	学术科技类	15	206	221
39	数学建模协会	学术科技类	11	127	138
40	数字造价协会	学术科技类	10	81	91
41	空间设计协会	学术科技类	7	162	169
42	凤涅汉文化社	学术科技类	14	115	129
43	BIM 社团	学术科技类	15	210	225
44	Web 协会	学术科技类	12	68	80
45	人力资源协会	学术科技类	11	126	137
46	青年时政协会	学术科技类	10	110	120
47	广告协会	学术科技类	8	78	86
48	城市建设土木工程研究学会	学术科技类	13	105	118
49	法学服务社	学术科技类	13	206	219
50	装配式建筑产业化学会	学术科技类	5	62	67
51	3CH 创造设计工作协会	艺术赏析类	14	143	157
52	音乐创作协会	艺术赏析类	10	307	317
53	交谊舞协会	艺术赏析类	18	180	198
54	X-话剧社	艺术赏析类	17	128	145
55	CJ66 轮滑协会	艺术赏析类	13	193	206
56	街舞协会	艺术赏析类	19	236	255
57	景观艺术协会	艺术赏析类	10	119	129
58	摄影协会	艺术赏析类	13	276	289
59	WLF 魔术社协会	艺术赏析类	12	86	98
60	棋牌社	艺术赏析类	12	100	112
61	美术协会	艺术赏析类	16	177	193
62	B. G. E. Beatbox 协会	艺术赏析类	12	199	211
63	广州城建微电影社	艺术赏析类	15	227	242
64	推理协会	艺术赏析类	10	126	136
65	茶文化协会	艺术赏析类	11	193	204
66	膳食纤维协会	艺术赏析类	8	214	222
合计			876	10388	11264

数据来源：共青团广州城建职业学院委员会

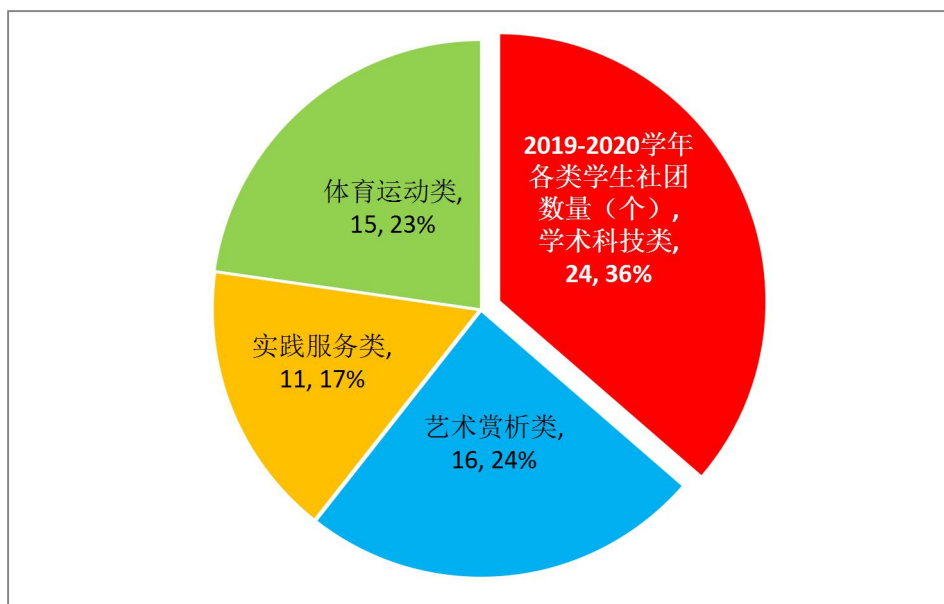


图6 2019-2020 学年各类学生社团数量及其占比

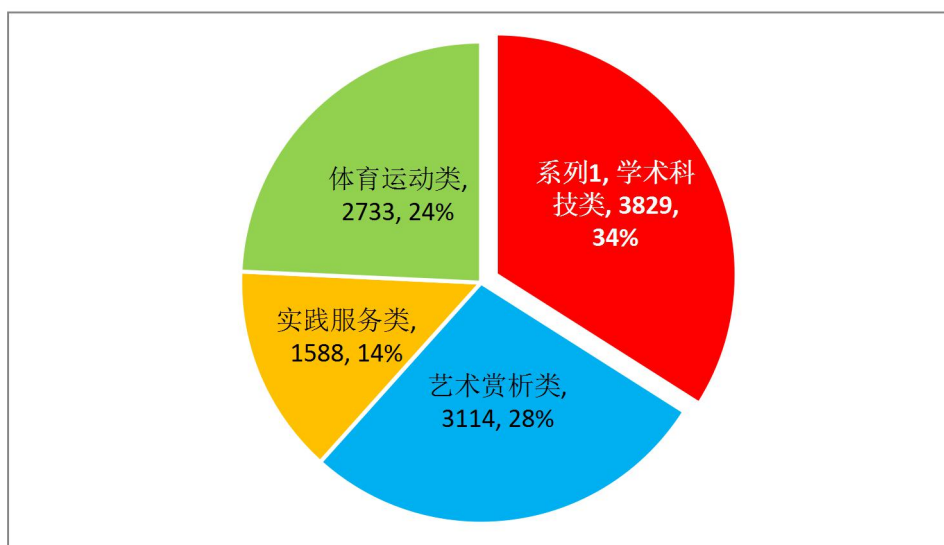


图7 2019-2020 学年参与各类学生社团人数及其占比

2.3.2 学生课外活动

学校第二课堂活动彰显“以人为本、五育并举”特色。在重大节庆、纪念日开展具有鲜明时代特征、符合青年特点、体现学校特色的校园文化活动，起到了传承经典文化、引领青年思想的作用。学校以校园文体艺术节、校园科技节、迎新晚会、元旦晚会、五四晚会为抓手，以“校园十大歌手大赛”、“校园主持人大赛”、“校园舞蹈挑战赛”、“城建杯”系列体育赛事、“挑战杯”系列赛事等活动为载体，打造了具有城建特色的校园活动品牌。

2019-2020 学年，学校依托各级学生组织开展丰富多采的活动，覆盖人数达 13000 人次，满足学生日益增长的文化活动需求，为学生成长成才、展现自我提供了的平台。



第十八届校园文体艺术节之第五届国学经典诵读比赛



第十八届校园文体艺术节“城建杯”篮球赛



学生参加社会公益劳动



学生开展社会实践活动

表 2 2019-2020 学年学生课外活动一览表

序号	类别	活动次数	参与人次	比重（%）
1	社交联谊	12	7910	12.95
2	文体竞赛	302	16253	26.61
3	创业实践	21	3548	5.81
4	公益活动	82	12368	20.25
5	学生社团（兴趣爱好）	170	13766	22.54
6	科技创新	34	7241	11.85
	合计	521	61086	100.00

数据来源：共青团广州城建职业学院委员会

【案例 5】荧光夜跑闪亮登场，课外活动百花齐放

为响应教育部、团中央和全国学联发出的“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的号召，我校精心策划了荧光夜跑活动。活动一经发起，便得到了全校青年学生的积极响应，并广受全校教职工关注和赞誉。

荧光夜跑是一项推崇健康，分享快乐，传递正能量的赛事。当夜共 66 个社团参与，6000 多名城建学子用荧光棒、荧光涂料、指灯、手机屏幕等汇聚成一片荧光海洋，将校园渲染得璀璨缤纷，师生们沉浸在欢乐之中，流连忘返。

荧光夜跑是参与人数最多、最受学生欢迎的一项活动，不仅丰富了学生校园文化生活，还以具有创意的方式引导同学们“走下网络，走出宿舍，走向操场”进行课外体育锻炼活动，提升了身体素质。



荧光夜跑活动现场

2.4 职业发展

2.4.1 职业技能竞赛

2019-2020 学年，学生在市级以上职业技能大赛中有 341 人次获奖，其中国家级大赛获奖 131 人次，省市级大赛获奖 210 人次，各级获奖数量均较上学年有较大提升（以上数据不含 2019-2020 职业技能竞赛项目）。参加广东省教育厅主办的 2019-2020 年度全省职业院校学生专业技能大赛（高职组）获奖 39 项，其中一等奖 7 项、二等奖 21 项，学校参赛队伍二等奖以上获奖率 65.12%，远高

于全省二等奖以上获奖率 40% 的平均水平。



我校学生在 2019-2020 年度广东省职业院校学生专业技能大赛电子商务赛项中以第一名的成绩获得一等奖



第十二届全国大学生广告艺术大赛广东省一等奖作品



我校学子在 2019 全国金融与证券投资模拟实训大赛中获国赛一等奖



我校学子在 2020 年广东省大学生计算机设计大赛中荣获“数媒动漫与微电影”组别唯一一等奖

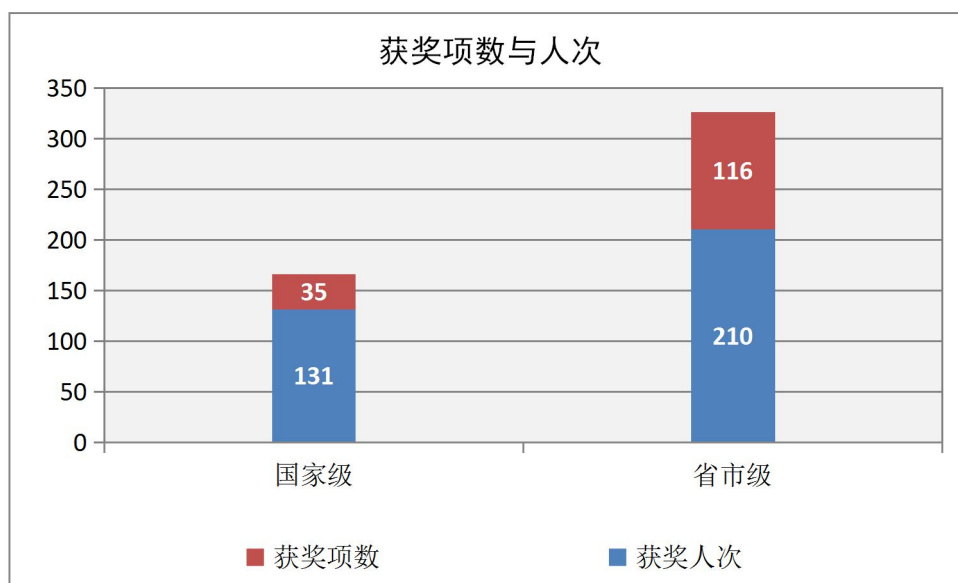


图 8 2019-2020 学年学生参加职业技能大赛获奖统计表

数据来源：广州城建职业学院教务处

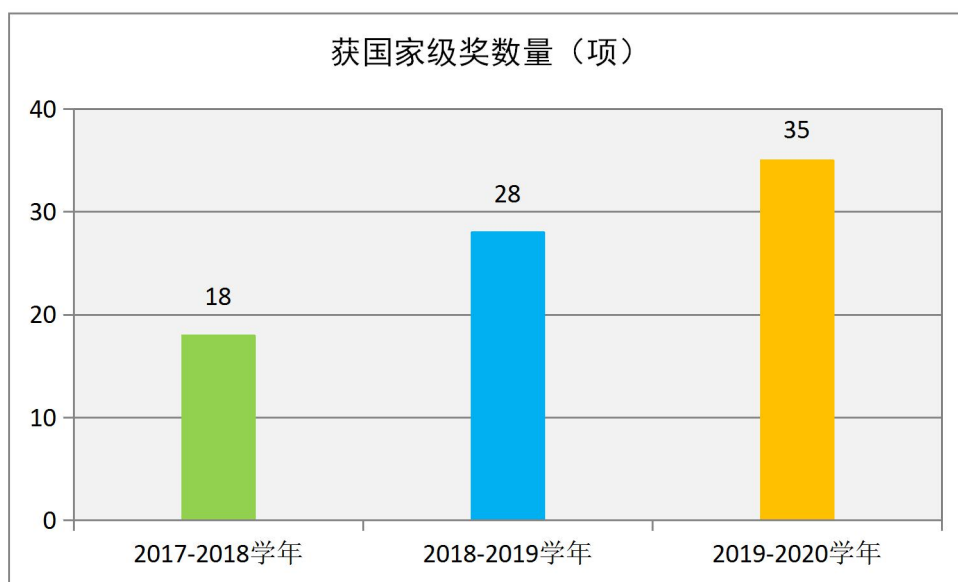


图 9 近三学年学生获国家级奖数量对比

数据来源：广州城建职业学院教务处

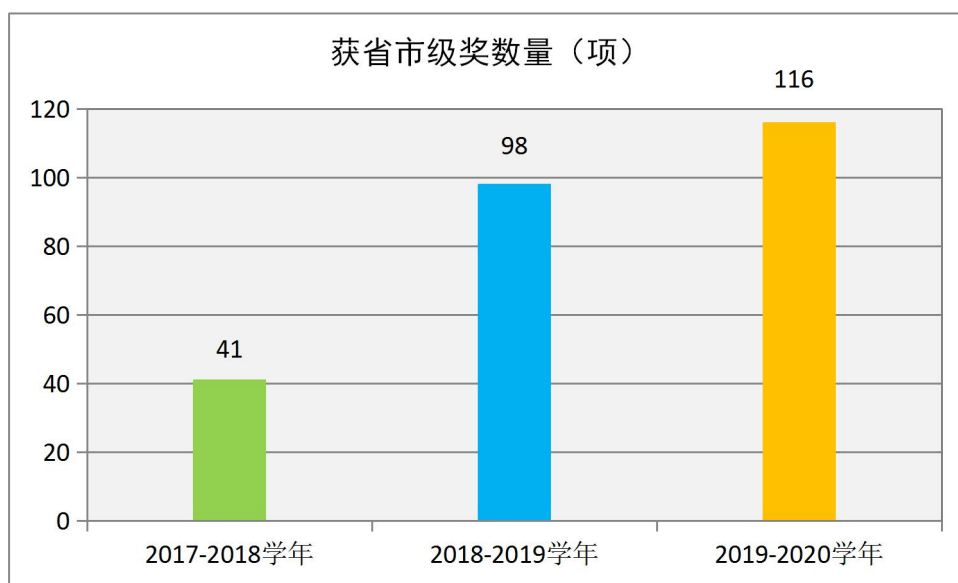


图 10 近三学年学生获省市级奖数量对比

数据来源：广州城建职业学院教务处

2.4.2 职业资格鉴定

学校积极推动并实现学历教育与职业能力培养的有机结合,鼓励学生参加国家职业资格考试。近年来,我校毕业生职业资格证书获取率稳中有升。2020 届毕业生持有国家职业资格证的学生人数为 5994 人,占毕业生人数的 98.10%,其中持中、高级证书的学生占 68.74%。

表 3 2020 届毕业生职业资格证获取情况表

序号	专业名称	获证名称	毕业生人数	获证人数	获证比例 (%)
1	电气自动化技术	电工 (四级)、电工上岗证	56	55	98.21
2	机电一体化技术	电工 (四级)、电工上岗证	127	119	93.70
3	机电一体化技术 (实验班)	电工 (四级)、电工上岗证	52	52	100.00
4	机械设计与制造	铣工 (四级)	24	24	100.00
5	模具设计与制造	铣工 (四级)	43	43	100.00
6	模具设计与制造 (试点班)	铣工 (四级)	7	7	100.00
7	汽车检测与维修技术	汽车维修工 (四级、三级)	142	142	100.00
8	数控技术	铣工 (四级、三级)	51	49	96.08
9	新能源汽车技术	汽车维修工 (四级、三级)	78	77	98.72
10	测绘地理信息技术	工程测量员 (四级)	17	17	100.00
11	工程造价	土建施工员、资料员、一级 BIM、中级计算机辅助设计绘图员 (建筑 CAD)	348	346	99.43
12	工程造价 (实验班)	土建施工员、资料员、监理员、一级 BIM、中级计算机辅助设计绘图员 (建筑 CAD)	93	91	97.85

13	工程造价(建筑信息管理BIM方向)	土建施工员、资料员、一级BIM、二级BIM、中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	81	77	95.06
14	建筑工程技术	工程测量员(四级)、土建施工员、资料员、一级BIM、二级BIM、中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	243	240	98.77
15	建筑工程技术(实验班)	工程测量员(四级)、土建施工员、资料员、一级BIM、二级BIM、中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	67	66	98.51
16	建筑工程技术(建筑信息技术BIM方向)	土建施工员、资料员、一级BIM	37	37	100.00
17	建设工程管理	土建施工员、资料员、一级BIM	71	71	100.00
18	建筑设备工程技术	资料员、初级BIM建模、初级消防员	14	14	100.00
19	建筑设备工程技术(学徒班)	资料员、初级BIM建模、初级消防员	22	19	86.36
20	建筑设计	中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)、一级BIM	170	168	98.82
21	建筑装饰工程技术	中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)、一级BIM、土建施工员	71	71	100.00
22	建筑装饰工程技术(试点班)	初级建筑信息模型BIM、中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	22	18	81.82
23	建筑装饰工程技术(软装设计方向)	中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	86	83	96.51
24	市政工程技术	市政施工员	67	67	100.00
25	园林工程技术	土建施工员、中级计算机辅助设计绘图员(建筑CAD)	47	47	100.00
26	财务管理	会计专业技术初级、中级会计软件应用	116	115	99.14
27	工商企业管理	高级营销员	163	163	100.00
28	工商企业管理(实验班)	高级营销员	42	42	100.00
29	会计	会计专业技术初级、中级会计软件应用	402	401	99.75
30	会计(实验班)	会计专业技术初级、中级会计软件应用	113	113	100.00
31	会计(试点班)	会计专业技术初级、中级会计软件应用	25	25	100.00
32	金融管理	会计专业技术初级、中级会计软件应用、高级营销员	80	74	92.50
33	人力资源管理	中级人力资源管理员、高级营销员	153	153	100.00
34	市场营销	高级营销员	245	245	100.00
35	市场营销(学徒班)	高级营销员	32	32	100.00
36	物流管理	高级物流管理员	139	139	100.00
37	证券与期货	高级营销员、证券从业资格证	30	29	96.67
38	传播与策划	助理商务策划师	26	26	100.00
39	体育运营与管理	初级社会体育指导员	46	46	100.00
40	网络新闻与传播	中级网页制作操作员	104	103	99.04

41	网络新闻与传播(实验班)	中级网页制作操作员	40	40	100.00
42	音乐表演	应用钢琴一至四级	23	22	95.65
43	报关与国际货运	跟单员	51	51	100.00
44	国际经济与贸易	跟单员	43	43	100.00
45	国际经济与贸易(跨境电子商务班)	助理跨境电子商务师	42	42	100.00
46	会展策划与管理	助理会展管理师	120	120	100.00
47	商务英语(经贸翻译方向)	初级商务英语翻译(笔译)	82	81	98.78
48	旅游管理	助理旅游酒店管理师	88	84	95.45
49	商务日语	日语能力证书	60	38	63.33
50	商务英语	国际商务单证员	142	142	100.00
51	商务英语(实验班)	跟单员、初级商务英语翻译(笔译)	52	52	100.00
52	应用韩语	韩语等级证书	17	17	100.00
53	电子商务	初级电子商务营销师	287	286	99.65
54	电子商务(实验班)	初级电子商务营销师	81	81	100.00
55	计算机应用技术	中级网页制作操作员	212	190	89.62
56	计算机应用技术(实验班)	中级网页制作操作员	58	58	100.00
57	软件技术	助理软件开发工程师	316	315	99.68
58	软件技术(实验班)	助理软件开发工程师	78	77	98.72
59	软件技术(学徒班)	助理软件开发工程师	28	28	100.00
60	计算机网络技术	中级局域网管理员	83	83	100.00
61	计算机网络技术(实验班)	中级局域网管理员	20	20	100.00
62	移动通信技术	高级无线电调试工	53	53	100.00
63	服装与服饰设计	中级服装 CAD	32	32	100.00
64	广告设计与制作	高级图形图像制作员	46	43	93.48
65	环境艺术设计	中级计算机辅助设计绘图员(建筑 CAD)	11	10	90.91
66	动漫制作技术(媒体艺术设计方向)	高级图形图像制作员	31	31	100.00
67	室内艺术设计	中级计算机辅助设计绘图员(建筑 CAD)	134	127	94.78
68	室内艺术设计(实验班)	中级计算机辅助设计绘图员(建筑 CAD)	31	25	80.65
69	环境艺术设计(室内装饰设计方向)	中级计算机辅助设计绘图员(建筑 CAD)	41	41	100.00
70	动漫制作技术(影视动画设计方向)	高级图形图像制作员	56	56	100.00

数据来源：广州城建职业学院继续教育学院

2.5 就业创业

2.5.1 就业质量

(1) 毕业生就业充分

2020 年受疫情、贸易战、经济发展下行及高校毕业生规模扩大等因素叠加影响，高校毕业生就业形势异常严峻。学校 2020 届毕业生初次就业率为 90.15%，较 2019 届下降了 6.93%。2018、2019 届毕业生总体就业率持续保持在 99.00%以上，毕业生实现充分就业。

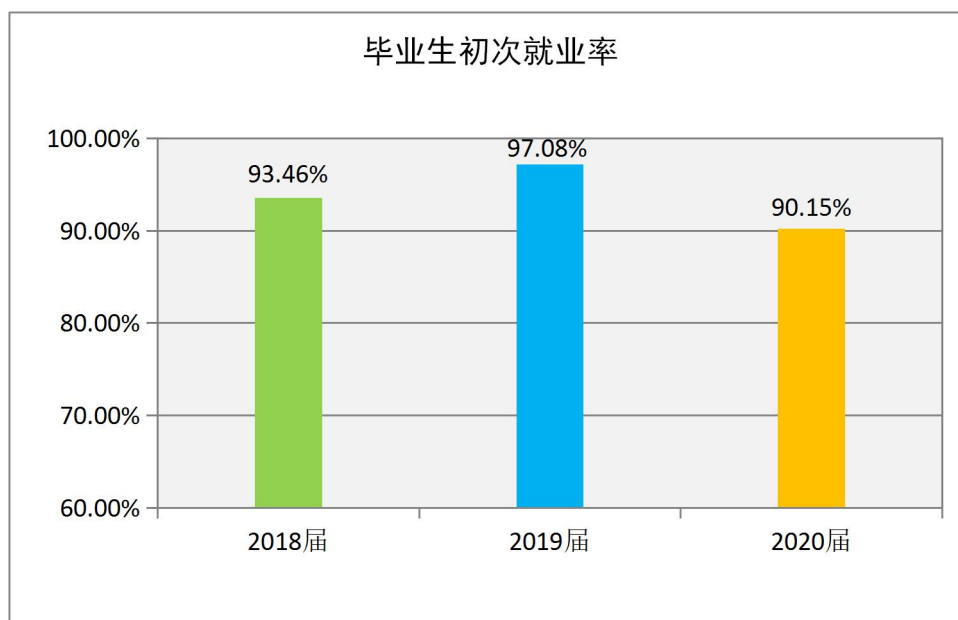


图 11 2018、2019、2020 届毕业生初次就业率对比

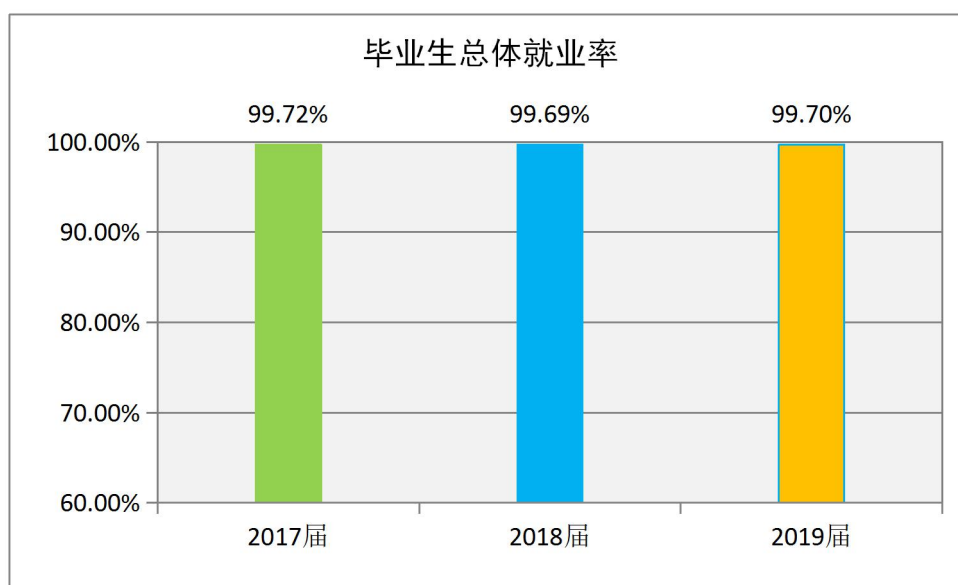


图 12 2017、2018、2019 届毕业生总体就业率对比

(2) 就业情况总体良好

2020 届毕业生初次就业理工农医类专业相关度为 77.01%，比 2019 届降低了 17.61%。在月收入方面，2020 届毕业生初次就业平均月薪为 3873.76 元，较 2019

届降低了 622.13 元；2019 届毕业生总体就业平均月薪为 4545.00 元，较 2018 届提高了 149.00 元。

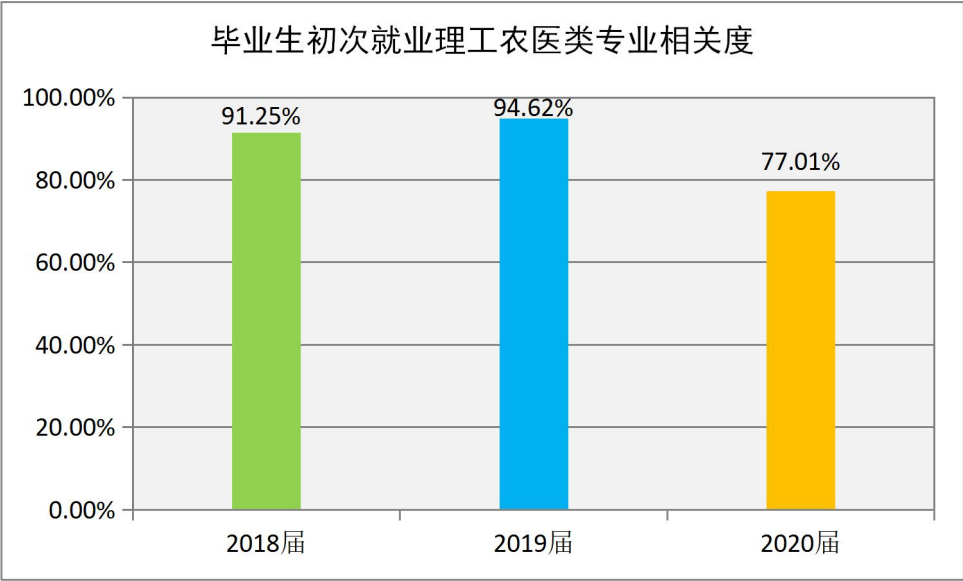


图 13 2018、2019、2020 届毕业生初次就业理工农医类专业相关度对比

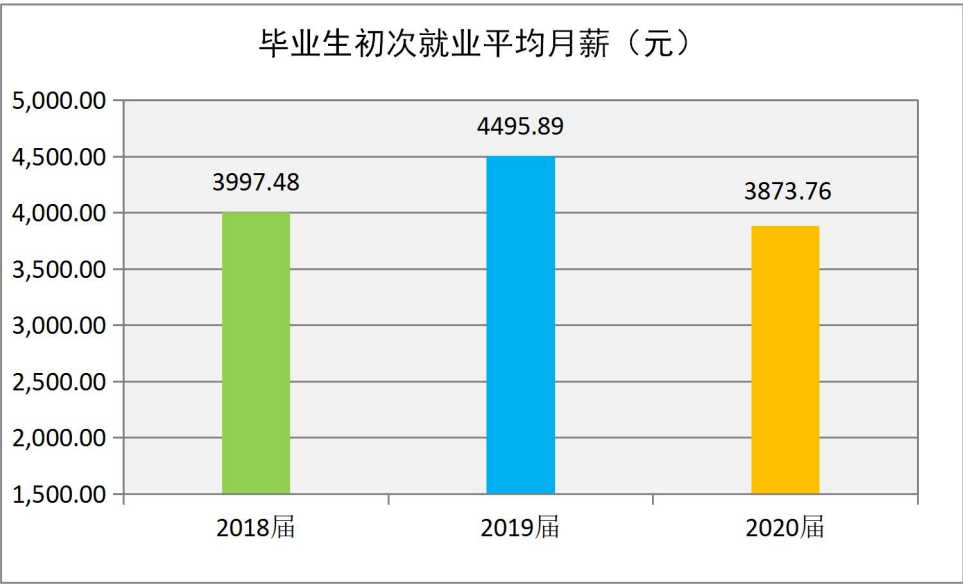


图 14 2018、2019、2020 届毕业生初次就业平均月薪对比

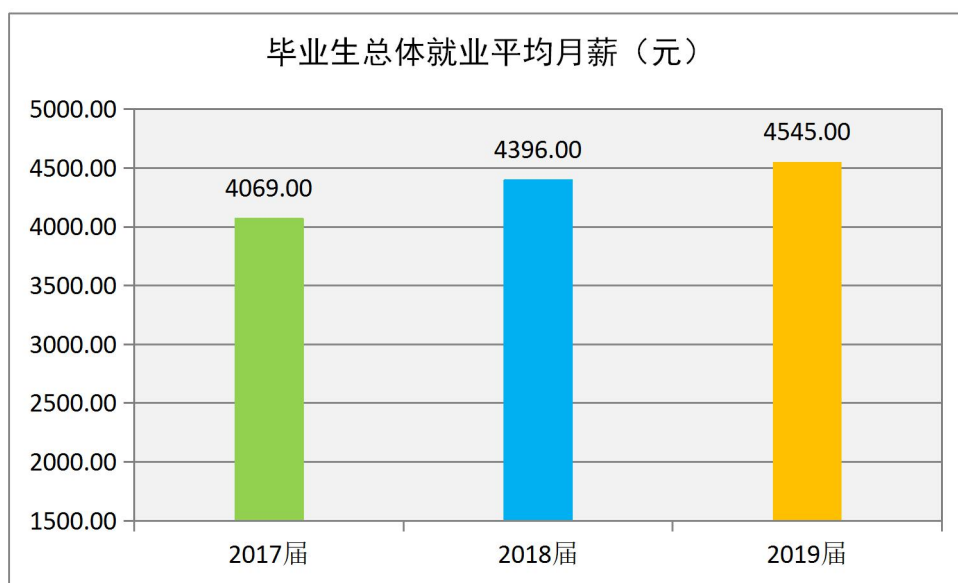


图 15 2017、2018、2019 届毕业生总体就业平均月薪对比

（3）毕业生薪酬情况

2020 届毕业生初次就业平均月薪为 3873.76 元，较 2019 届下降了 622.13 元；2019 届毕业生总体就业平均月薪为 4545.00 元，较 2018 届提高了 149.00 元。

（4）毕业生对母校满意度

近三届毕业生初次就业对母校满意度比较平稳且均在 90%以上。

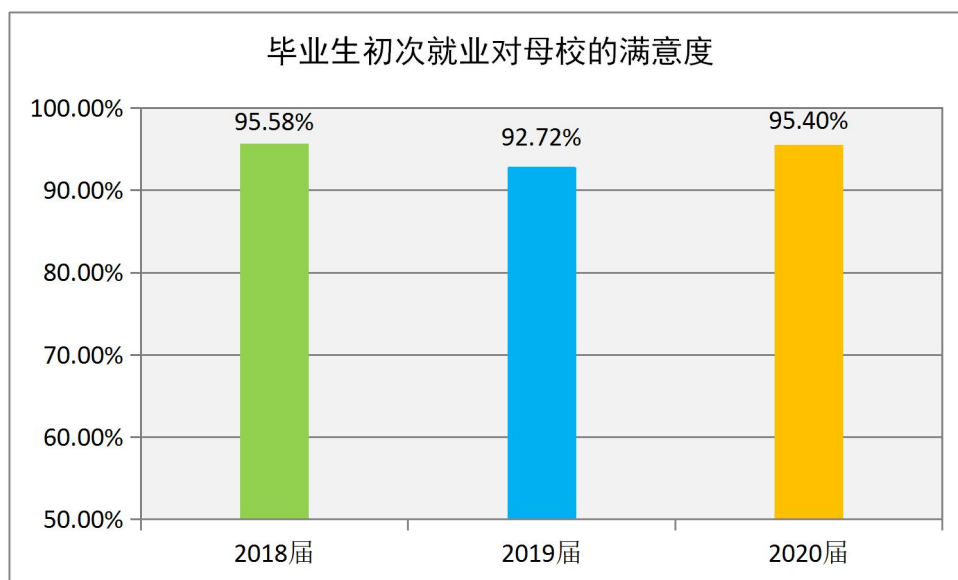


图 16 2018、2019、2020 届毕业生初次就业对母校的满意度对比

2.5.2 毕业生自主创业情况

近三届毕业生初次就业自主创业比例逐年提升。2020 届毕业生初次就业自

主创业比例跃升至 1.00%，升幅较大，对于疫情下严峻的就业形势而言尤为难得，也反映出学校创业指导工作和创业教育的成效。

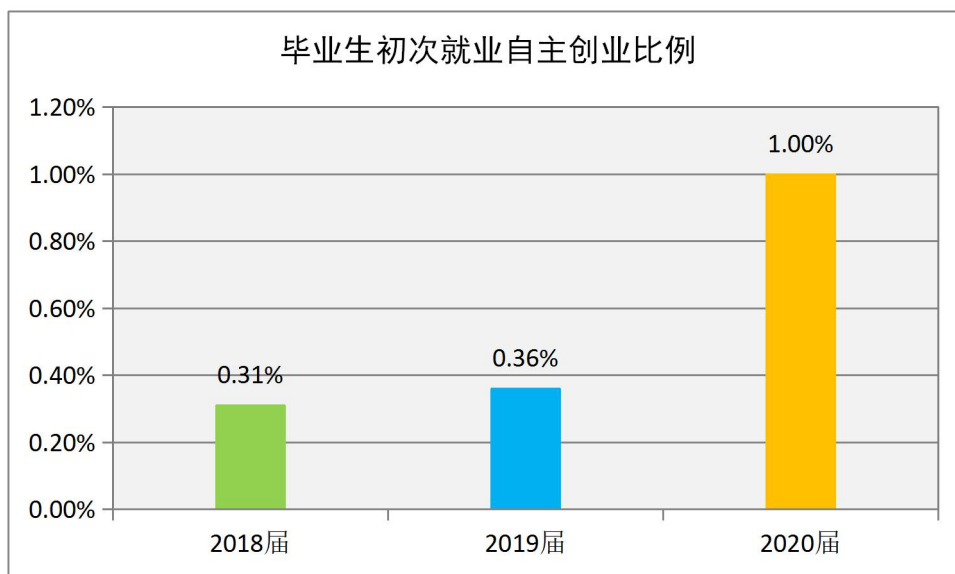


图 17 2018、2019、2020 届毕业生初次就业自主创业比例情况

2.5.3 雇主满意度情况

近三届毕业生初次就业雇主满意度比较平稳且均在 90%以上。

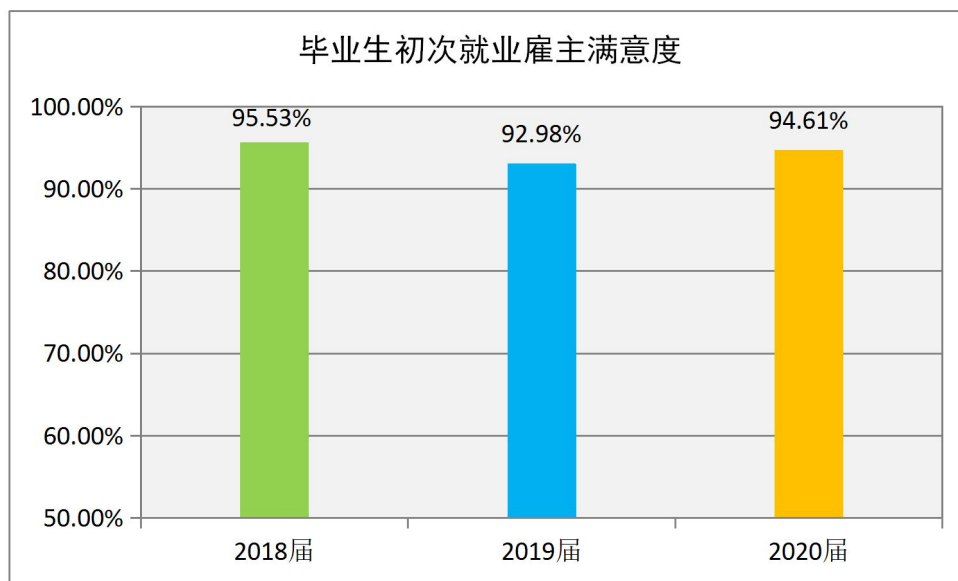


图 18 2018、2019、2020 届毕业生初次就业雇主满意度情况

2.6 学生满意度

学校十分重视学生在校体验的感受，适时开展满意度调研工作，并将学生满意度作为各项诊改工作的重要依据之一。

在 2020 年广东省教育研究院开展的高职院校学生学习情况调查中，学校共

有 14967 位学生参与调查，其中一年级有 3878 人参与，参与率为 58.23%，二年级有 3706 人参与，参与率为 53.81%，远远高于 30% 的要求，具有较强的代表性。从调查结果看，学生对课程（含思想政治课、公共基础课、专业课）教学普遍感到满意。

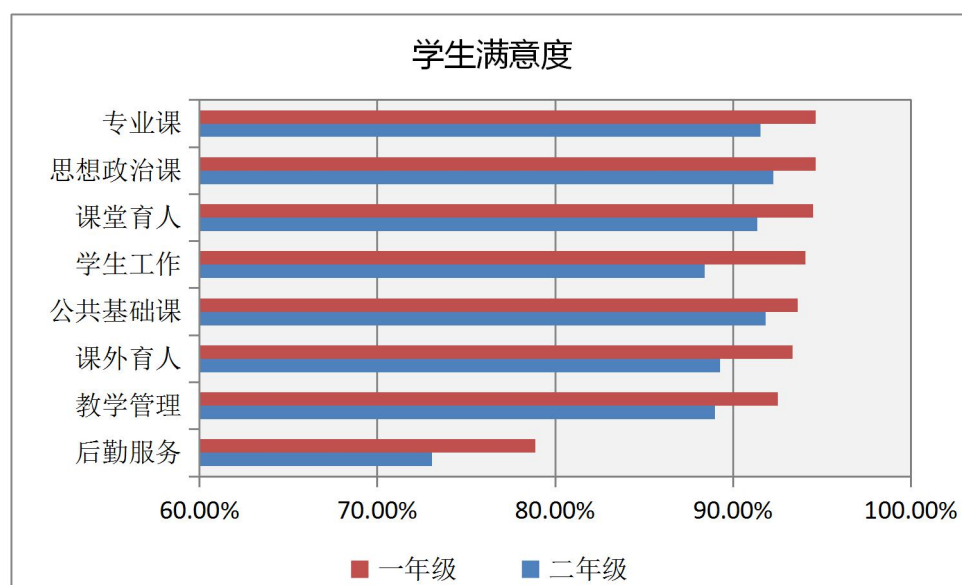


图 19 2019-2020 学年学生满意度情况

表 4 计分卡

指标	单位	2019 年	2020 年
就业率	%	97.08	90.15
月收入	元	4495.89	3873.76
理工农医类专业相关度	%	94.62	77.01
母校满意度	%	92.72	95.40
自主创业比例	%	0.36	1.00
雇主满意度	%	92.98	94.61
毕业三年职位晋升比例	%	—	—

数据来源：广州城建职业学院学生处

表 5 学生反馈表

指标			单位	一年级	二年级	备注
1	全日制在校生人数		人	6660	6887	
2	教书育人满意度		—	—	—	
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	11634	11118	
		满意度	%	94.50	91.37	
	(2) 课外育人	调研人次	人次	23268	22236	
		满意度	%	93.33	89.27	
3	课程教学满意度		—	—	—	
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	3878	3706	
		满意度	%	94.64	92.26	
	(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	3878	3706	
		满意度	%	93.64	91.82	
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	3878	3706	
		满意度	%	94.64	91.53	
4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
	(1) 学生工作	调研人次	人次	23268	22236	
		满意度	%	94.05	88.38	
	(2) 教学管理	调研人次	人次	15512	14824	
		满意度	%	92.52	88.97	
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	19390	18530	
		满意度	%	78.87	73.08	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	10086.44	13537.29	
6	学生社团参与度		—	—	—	
	(1)	学生社团数	个	66	66	
		其中：科技社团数	个	24	24	
	(2)	参与各社团的学生人数	人	876	10388	指分别参与不同社团活动的人数，须逐一列出。
		其中：科技社团学生人数	人	298	3531	

数据来源：广州城建职业学院学生处

3 教学改革

3.1 专业建设

3.1.1 专业设置

学校围绕“学生有规模、学校有特色，质量有保障、发展可持续”的专业建设目标进行专业设置布局，并开展专业动态调整优化工作，对社会对接程度高、行业支撑强、社会需求大、第一志愿上线率高、就业前景好的专业优先准入；对产学结合难以深化、招生就业情况不佳的专业适时退出，以专业数量的“减法”换取人才培养质量的“加法”。2019-2020 学年，学校停招专业 15 个，招生专业 47 个，其中新增专业 5 个，覆盖 10 个专业大类、28 个二级门类。

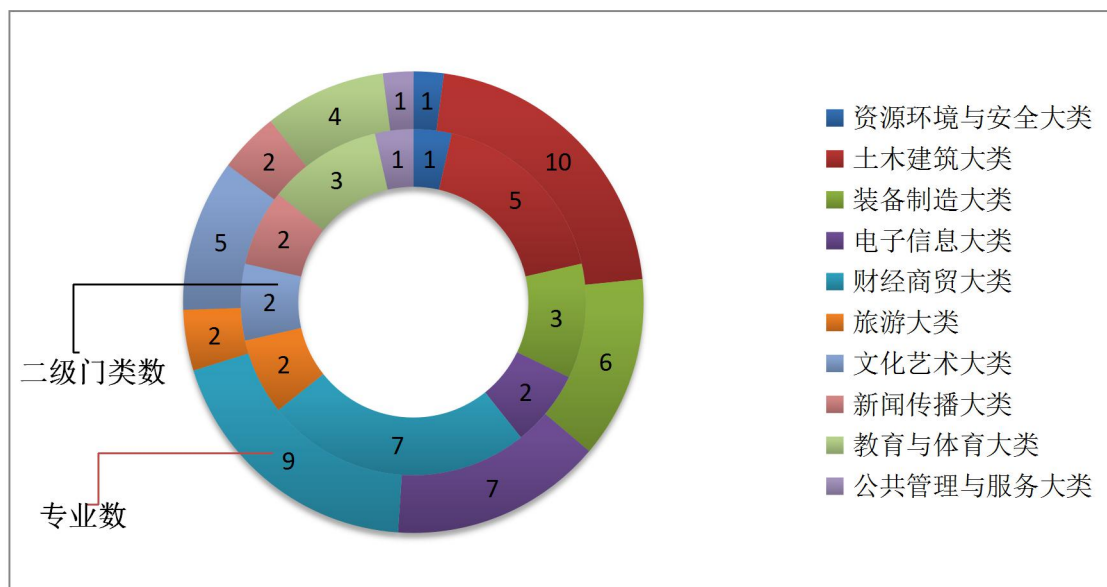


图 20 招生专业结构分类

3.1.2 高水平专业群建设

学校贯彻《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕135 号）精神，面向高端产业和产业高端，并依据自身服务面向定位和行业发展趋势，2019 年立项建设“建筑工程技术、市场营销、机电一体化技术、工程造价、国际经济与贸易、动漫制作技术、软件技术、网络新闻与传播”等 8 个高水平专业群，围绕“人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、

社会服务、国际交流与合作、可持续发展保障机制”等九大方面开展建设。

目前，学校建筑工程技术专业群已被确定为第一批省级高职院校高水平专业群建设项目。

3.1.3 品牌（重点）专业建设

学校按照“服务发展、精准育人、强化特色、争创一流”的要求，践行“打造建筑专业群品牌，增强先进制造专业群优势，培育现代服务专业群特色，拓展电子信息专业群发展空间”的专业分类、集群发展的思路，建有国家骨干专业3个、省级品牌专业5个、省级重点专业3个。

表6 品牌（重点）专业建设情况一览表

序号	项目类别	专业名称	立项（验收）时间	备注
1	国家级骨干专业	建筑工程技术	2019年	认定通过
2	国家级骨干专业	机电一体化技术	2019年	认定通过
3	国家级骨干专业	市场营销	2019年	认定通过
4	广东省一类品牌专业	建筑工程技术	2020年	验收通过
5	广东省二类品牌专业	机电一体化技术	2019年	验收通过
6	广东省二类品牌专业	市场营销	2019年	验收通过
7	广东省二类品牌专业建设项目	工程造价	2019年	立项建设
8	广东省二类品牌专业建设项目	建筑设计	2019年	立项建设
9	广东省重点专业	建筑工程技术	2016年	验收通过
10	广东省重点专业	工程造价	2017年	验收通过
11	广东省重点专业	国际经济与贸易	2017年	验收通过

数据来源：广州城建职业学院教务处

3.1.4 开展 IEET 国际认证

学校积极推动专业建设与国际接轨。机电一体化技术专业自2018年11月正式启动IEET认证工作，机电一体化技术、模具设计与制造、电气自动化专业共30余位教师参与其中，完成总结报告2份和相关认证材料9卷、305类、2469份。2020年10月进行网络访评工作，学校按照“以学生为中心”“以成果为导向”和“持续改进”的专业认证理念，从“教育目标”、“学生”等九个方面进行举证，顺利完成访评。通过IEET认证，学校专业建设与教学管理找到了具体路径，提高了水平和成效。



王锦红博士分享专业认证成效



业界代表参与网络访评

3.2 课程建设

3.2.1 课程设置

学校深化课程改革，以职业岗位要求为主旨，对接职业能力标准，构建工作过程导向的课程体系和教学内容，对接企业真实项目开发课程，并根据产业升级迭代及时更新，推进教学模式和教学手段的改革，将职业能力贯穿于人才培养全过程，将企业真实案例引入课堂，核心课程突出“专创融合”，强化课、证、赛融合，提升和增强学生的岗位适应能力、可持续发展能力和就业核心竞争力，培养效果良好。

2019-2020 学年全校各专业共开设课程总数为 1486 门，其中线上开设课程 747 门，公共选修课 253 门，校企合作开发课程 178 门。

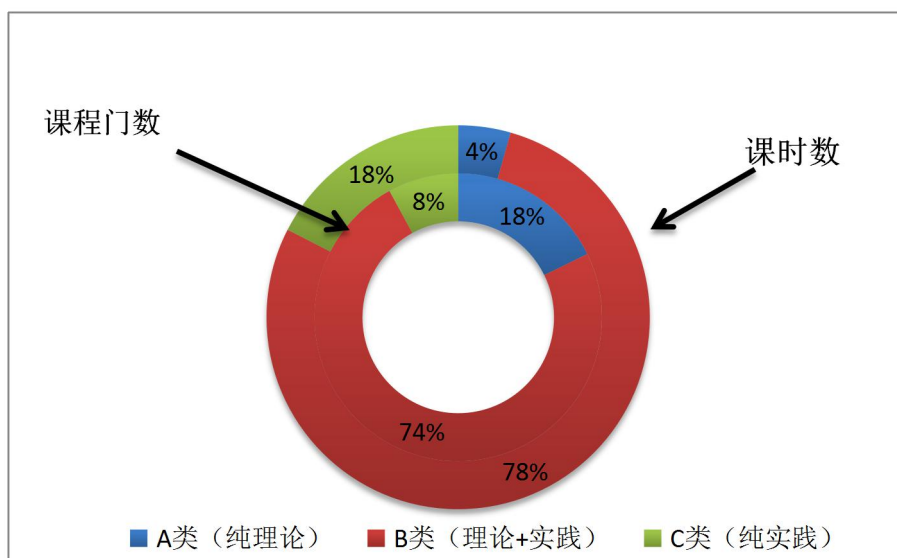


图 21 各类课程门数和课时比例

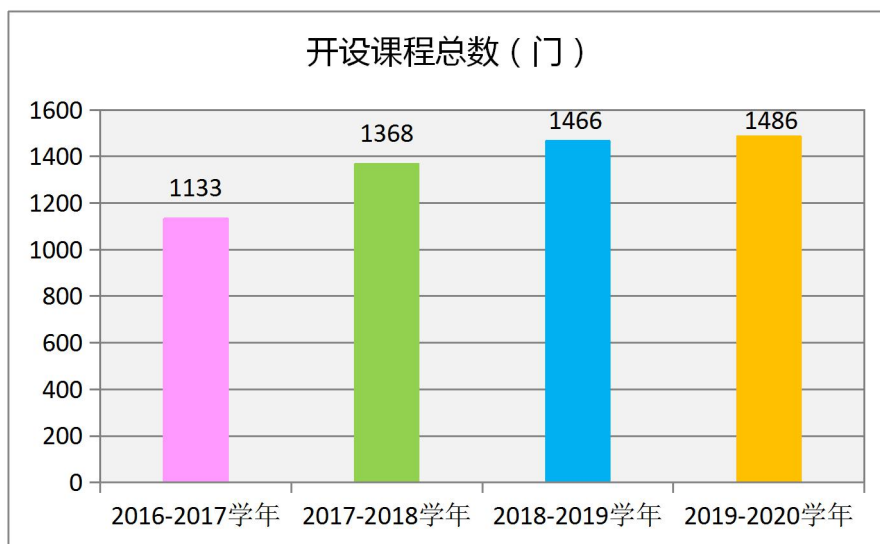


图 22 近四学年开设课程总数对比

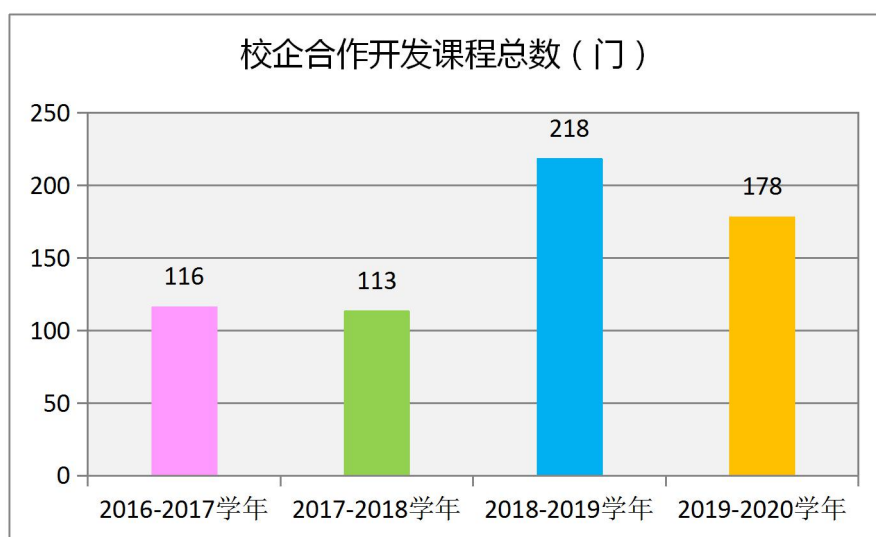


图 23 近四学年校企合作开发课程总数对比

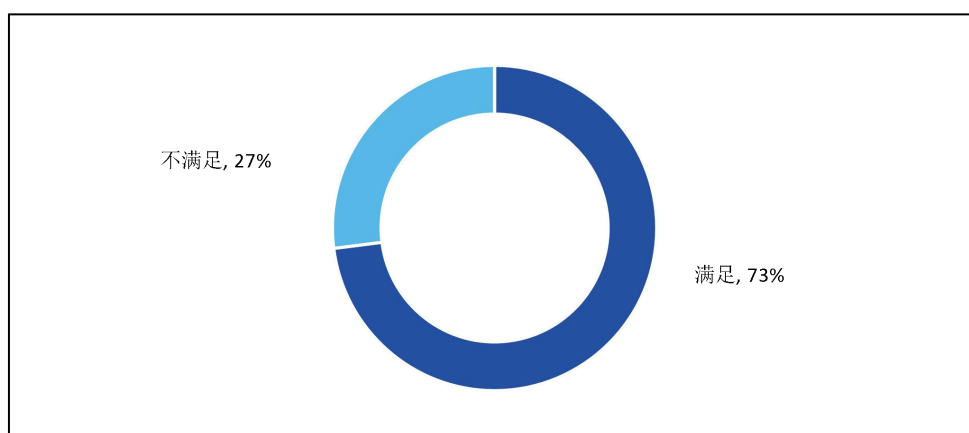


图 24 核心课程培养效果（2019 届毕业生调查结果）

数据来源：麦可思《广州城建职业学院 2019 届毕业生培养质量评价报告》

3.2.2 精品课程打造

学校建立开放式立体化移动教学互动平台，开展网络教学、实景课堂、在线考试和移动录播教学等，大力推进课程教学资源建设，实现信息技术与教学的深度融合。已建成省级精品资源共享课程 12 门，在建省级精品在线开放课程 2 门；建成校级精品在线开放课程（含精品资源共享课程、精品视频公开课程、网络课程、虚拟仿真课程）192 门，开放共享 MOOC 课程 15 门，还引进 150 多门第三方建设的网络通识教育课程供学生学习。

表 7 省级课程建设项目一览表

项目类型	序号	课程名称	项目负责人	立项（验收）时间	备注
省级精品资源共享课程	1	国际贸易实务	李志强	2020 年	验收通过
	2	建筑材料与检测	周晖	2020 年	验收通过
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	鲁岩	2020 年	验收通过
	4	产品设计与生产流程实训	王锦红	2020 年	验收通过
	5	审计基础与实务	黄子明	2020 年	验收通过
	6	室内装饰构造设计	何新闻	2020 年	验收通过
	7	预算电算化	杨树峰	2020 年	验收通过
	8	建筑装饰设计	魏爱敏	2020 年	验收通过
	9	公司运营综合实战	王媚莎	2020 年	验收通过
	10	PLC 可编程控制	牟海荣	2020 年	验收通过
	11	Flash 动画制作	汤锋	2020 年	验收通过
	12	客户关系管理	袁航	2020 年	验收通过
省级精品在线开放课程	13	工程造价计价与控制	姜新春	2016 年	立项建设
	14	影视动画视听语言	田甜	2019 年	立项建设

数据来源：广州城建职业学院教务处

3.3 资源建设

3.3.1 师资建设

（1）双师型教师队伍建设

为打造“双师型”教学团队，学校按“建管用结合、效益优先、优化配置、资源共享”的建设原则，引进企业、设备、师资和项目，联合企业建设具有“人才培养、师资建设、社会服务、教学科研”功能的工作室，建设文健建筑装饰省级技能大师等 17 个工作室，打造卓越人才培养“四师”工作室。



刘境奇技能大师工作室



文健建筑装饰设计技能大师工作室

表 8 四师工作室情况一览表

序号	工作室名称	项目负责人	所属学院
1	文健建筑装饰省级技能大师工作室	文健	建筑工程学院
2	刘境奇技能大师工作室	刘境奇	艺术与设计学院
3	劳锦洪劳模名师工作室	劳锦洪	建筑工程学院
4	方金刚-宋再荣双师工作室	方金刚	建筑工程学院
5	陈勇建筑技能大师工作室	汪顺波	建筑工程学院
6	张红霞名师工作室	张红霞	建筑工程学院
7	李纯刚-韦学锋双师工作室	李纯刚	建筑工程学院
8	邱湘琪-王照云双师工作室	邱湘琪	外语外贸学院
9	城建-重工 BIM 工作室	高华	建筑工程学院
10	漫原画道动漫工作室	张雪松	艺术与设计学院
11	沈峰金融服务工作室	沈锋	经济与管理学院
12	印宝权工程管理工作室	印宝权	建筑工程学院
13	张珊-胡伊伦管理咨询工作室	张珊	经济与管理学院
14	设计创意实战工作室	刘冬娜	艺术与设计学院
15	袁琪玲-李忠义双师工作室	袁其玲	外语外贸学院
16	城建-粤求新压花艺术工作室	徐瑞萍	建筑工程学院
17	城建创客工作室	苗振腾	机电工程学院

数据来源：广州城建职业学院教务处

(2) 教师教学创新团队建设

学校贯彻落实教育部《全国职业院校教师教学创新团队建设方案》，深化教师、教材、教法“三教”改革，2020 年在校内遴选 8 个优秀团队立项开展校级教师教学创新团队建设。

表9 2020年校级教师教学创新团队立项建设项目情况表

序号	二级学院	项目名称	项目负责人
1	建筑工程学院	建筑工程技术专业群教师教学创新团队	周晖
2	建筑工程学院	工程造价专业群教师教学创新团队	张红霞
3	经济与管理学院	市场营销专业群教师教学创新团队	王媚莎、谢宗云
4	机电工程学院	机电一体化技术专业群教师教学创新团队	王锦红
5	信息工程学院	计算机网络技术专业教师教学创新团队	李灿彬
6	外语外贸学院	国际经济与贸易专业教学创新团队	钟飞燕
7	艺术与设计学院	动漫制作技术专业群教师教学创新团队	刘境奇
8	人文学院	网络新闻与传播专业教师教学创新团队	徐国莉

数据来源：广州城建职业学院教务处

(4) 教师发展

学校持续推进“教师发展三年行动计划”，围绕专业建设年主题，线上线下相结合，举办凤凰大讲堂讲座19场，教师培训覆盖面达到100%；支持教师参加国内访学8人，参加国培项目31人，在职攻读博士学位16人；鼓励教师参加职业技能大赛、教学能力大赛等赛事，以赛促教。



西安翻译学院翟振东教授做客凤凰大讲堂



华南理工大学博导刘社欣教授为我校教职工进行在线学术讲座

2019-2020 学年，学校顺利开展职称评审与聘任工作，37 人晋升副高职称，2 人晋升正高职称，对年度内取得突破性业绩和作出重大贡献的教师采用校内聘任的方式破格聘用 2 人。

学校向广东省哲学社会科学专家库、广东省法制督察人才库、广东省职业教育项目评审专家等机构推荐专家 66 人次，另有 37 名教师成为广东省科技厅农村科技特派员。

【案例 6】夯实训练基础，师生喜获首届全国职业技能大赛冠军

2020 年 12 月，在广州举行的中华人民共和国第一届职业技能大赛中，由广州城建职业学院青年教师林怡峰、广州城建技工学校学生谢健强组成的参赛队荣获混凝土建筑项目冠军。

冠军来之不易。林怡峰和谢健强师生二人默契协作，经过层层过关斩将，代表广东队出征比赛。他们在训练阶段始终一丝不苟，在比赛过程全程稳扎稳打。功夫不负有心人，一件用混凝土和心血浇注出的高标准、高精度、高颜值的建筑作品横空出世，师生联袂喜摘首届全国职业技能大赛冠军桂冠，同时取得第 46 届世界技能大赛混凝土建筑项目国家集训队的入场券。

获得全国职业技能大赛冠军，是我校近年来在技能竞赛中取得的新突破。我校为充分发挥职业技能竞赛在推动职业素养提升、促进技术技能人才培养等方面的重要作用，大力开展不同层次和类别的职业技能竞赛，为参加省级、国家级乃至世界级的大赛做好储备，夯实基础。



训练现场



获奖现场

【案例 7】采取有效措施，支持教师在职攻读博士学位

我校在加大高层次人才引进力度的同时，不断助力教师向高层次人才发展。学校通过教师发展问卷调查，了解到近 60% 的教师有攻读博士学位的发展需求，于 2019 修订了《教职工在职攻读学位管理办法》，将教职工在职攻读博士学位的奖励提高到 15-25 万元，并与马来西亚敦阿都拉萨大学合作，设立博士课程合作教学点，签订博士培养项目合作协议书，为我校教职工在职攻读博士学位开拓渠道，学年内新增在职读博教师 11 人。



蒋新华校长与 SAMSINAR BINTI MD SIDIN
校长就博士培养项目合作签订协议书



学校组织意向读博教职工代表座谈

3.3.2 教材建设

学校积极推进教材改革，根据企业“新技术、新工艺、新标准”等的要求，及时更新教材内容，2019-2020 学年，教师主编出版教材 5 部，7 种教材入选“十三五”职业教育国家规划教材，入选数量位居广东省高职院校第八，民办高职院校第一。

表 10 2019-2020 学年教师出版教材一览表

序号	教材名称	出版社	主编
1	设计构成	华中科技大学出版社	文健
2	动画分镜头脚本设计	华中科技大学出版社	郭向民
3	公司运营综合实战	东北财经大学出版社	王媚莎
4	会计基础	东北财经大学出版社	王媚莎
5	汽车维修	机械工业出版社	夏长明

数据来源：广州城建职业学院教务处

表 11 2019-2020 学年入选“十三五”职业教育国家规划教材一览表

序号	教材名称	出版社	第一主编
1	招投标与合同管理	重庆大学出版社有限公司	杨树峰/建筑工程学院
2	建筑构造与识图（第二版）	华中科技大学出版社	印宝权/建筑工程学院
3	房地产市场营销（第四版）	大连理工大学出版社	覃常员/经济与管理学院
4	市场调查与预测（第六版）	大连理工大学出版社	覃常员/经济与管理学院
5	室内照明设计	江苏大学出版社	熊杰/艺术与 design 学院
6	三维动画建模基础	华中科技大学出版社	邓飞/艺术与 design 学院
7	汽车维修	机械工业出版社	夏长明/机电工程学院

数据来源：广州城建职业学院教务处

3.3.3 基地建设

学校依托国家骨干、省一类品牌及重点专业，建设高水平校内外实践教学基地，建有国家级基地 3 个，省级校内实践教学基地 13 个、校外实践教学基地 15 个，校内实践教学基地 30 个，实验实训室 372 间，实训基地面积达到 113975.77 平方米，保障各专业实践教学需要。

2019-2020 学年，学校设立专项资金 2000 多万元建设实验实训室，立项实行教研室-申报部门-学校三级论证，建设实行年度预算和项目负责人制，验收实行物资与项目双验收，保障项目建设效益。同时，学校积极引进企业设备、师资与项目，获企业捐赠(含准捐赠)177.30 万元，完成移动应用软件开发、新能源汽车、创新设计与仿真、无人机航测、装配式建筑、证券、外贸综合、仿真报关、旅游会展综合、设计创意实战工作室、室内艺术设计、财经商贸公共中心等 16 间实验实训室的新、改（扩）建。

表 12 2019-2020 学年省级以上实训基地一览表

序号	项目名称	级别
1	建筑工程技术专业（群）“双师型”教师培养培训基地	国家级
2	建筑工程技术专业中央财政支持的职业教育实训基地	国家级
3	财经商贸公共实训中心国家级生产性实训基地	国家级
4	文健建筑装饰设计技能大师工作室	省级
5	建筑装饰工程技术专业实训基地	省级
6	软件技术专业实训基地	省级
7	现代建筑技术公共实训中心	省级
8	汽车检测与维修技术专业实训基地	省级
9	国际经济与贸易专业实训基地	省级
10	财经商贸类公共实训中心	省级
11	智能制造创新应用公共实训中心	省级
12	机电一体化技术专业高职教育重点实训基地	省级
13	艺术设计专业高职教育重点实训基地	省级
14	会计电算化专业高职教育重点实训基地	省级
15	建筑工程技术专业高等职业教育实训基地	省级
16	工程造价专业高等职业教育实训基地	省级

数据来源：广州城建职业学院教务处

学校充分发挥广东城建职业教育集团的作用，开展校企深度合作，现有校外实习实训基地 517 个。与企业合作共建大学生实践教学基地 96 个，其中与广州市恒盛建设工程有限公司、东莞华必信会计事务所、广东中辰钢结构有限公司、侨鑫集团有限公司等企业合作共建 15 个广东省大学生校外实践教学基地，与融兴建设集团有限公司、佛山海尔滚筒洗衣机有限公司、广州二零卫士信息安全有限公司等合作共建 81 个校级大学生校外实践教学基地。

表 13 2019-2020 学年省级大学生校外实践教学基地一览表

序号	项目名称	二级学院
1	广州恒盛建设工程有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	建筑工程学院
2	东莞华必信会计事务所会计与审计专业实践教学基地	经济与管理学院
3	广东中辰钢结构有限公司建筑工程技术专业实践教学基地	建筑工程学院
4	侨鑫集团有限公司商务英语专业实践教学基地	外语外贸学院
5	广东邮政速递物流业务支持中心工商企业管理专业校外实践教学基地	经济与管理学院
6	华阳国际设计集团建筑设计专业校外实践教学基地	建筑工程学院
7	广东华联建设项目管理咨询有限公司工程造价专业校外实践教学基地	建筑工程学院
8	广州桥集拉德国际货运代理有限公司国际经济与贸易专业校外实践教学基地	外语外贸学院
9	广东有道汽车有限公司汽车检测与维修技术专业校外实践教学基地	机电与信息工程学院
10	广州立升展览服务有限公司市场营销专业校外实践教学基地	经济与管理学院

11	东莞市华美乐建材超市有限公司环境艺术设计专业校外实践教学基地	环境艺术设计
12	广州市金岳置业有限公司市场营销专业校外实践教学基地	市场营销
13	广州市扬海数码科技有限公司软件技术专业校外实践教学基地	软件技术
14	嘉瑞科技（惠州）有限公司机电一体化技术专业校外实践教学基地	机电一体化技术
15	中天建设集团有限公司广东分公司建筑工程技术专业校外实践教学基地	建筑工程技术

数据来源：广州城建职业学院教务处

学校 6 个省级校内实践教学基地和 10 个省级大学生校外实践教学基地建设项目，全部通过 2019 年广东省高等职业教育质量与教学改革工程项目验收，全省校内外基地建设项目验收通过率分别为 70.30%和 80.80%。

3.3.4 信息化建设

学校围绕创建全国高水平民办高校战略部署，加强信息化建设，大力推进智慧校园建设项目的实施。

学校智慧校园以各种应用服务系统为载体，将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合，形成智慧化工作、学习和生活一体化校园环境，为教学诊断与改进建立分析、监测、预警平台。学校建成了以校务管理、教学管理、学工管理、科研、资产为核心的应用系统，包括办公自动化、人事管理、科研管理、教务辅助、学工管理、招生管理、迎新管理、毕业实践、就业管理、移动 OA、督导巡课等 48 个应用系统。在教育技术方面，已建成精品在线开放资源平台、数字化学习平台、智能录播教学平台、在线考试系统、视频资源云平台、实景课堂系统等教学信息管理系统，以移动应用数字资源云平台，支持多终端访问的开放式在线学习系统、智慧教室应用平台、督导巡课系统等。已建有 36 间智慧教室，建成了网络课程 300 多门，开放共享的 MOOC 课程 130 多门，教师空间数量 895 个，学习空间 22887 个。

2020 年疫情期间，学校全面开展线上教学，线上教学主要以直播授课为主，网络课程平台为辅的形式，为保障线上教学正常开展，学校为教师开设 20 多场线上教学专项培训活动，培训教师达到 3000 多人次，有效促进信息技术与教育教学的深度融合。

【案例 8】我校成功入选“职业院校数字校园建设样板校”

我校积极推进信息化建设并取得了一连串的可喜成绩，2017 年 12 月，经教育部中央电化教育馆评审，获批为“第三批职业院校数字校园建设实验校”遴选单位；2018 年全面开展、推进项目建设工作，获得年度工作报告优秀案例；2019 年 12 月，以扎实的成绩完成了项目中期检查报告并通过评审，正式获得“职业院校数字校园建设实验校”授牌；2020 年 12 月，项目建设成果得到中央电化教育馆高度认可，我校成功入选“职业院校数字校园建设样板校”（全国 116 所，其中广东 8 所）。



3.4 课程教学

3.4.1 课程思政

学校成立了以党委书记任组长的课程思政建设工作领导小组，制定教育教学改革工作方案，全面推进课程思政建设。目前，学校各课程已启动课程思政建设，挖掘课程思政元素，完善课程标准，充实授课内容，创新教学方法；建设了 52 门院级示范课，评选了一批课程思政典型案例。



围绕“共抗疫情，爱我中华”主题，开展课程思政案例展



我校党委副书记鲁岩作为联盟副会长参加广东省高职院校思政课建设联盟理事会



让延安精神浸润思政课堂：我校组织思政部教师赴延安开展社会实践

【案例 9】课程思政“两个一”， 城建模式展魅力

我校艺术与设计学院落实立德树人的根本任务，不断探索将“思政”元素融入到专业课程，国家级教学名师刘境奇教授倾力打造并积极推行的“两个一（一个展览现场、一堂写生路上的思政课）”模式就是其中的典范。

刘教授围绕学生关注的热点、兴趣点，结合学院专业优势与特点，将“品红色艺术，弘城建文化——艺术教师作品展”与新生专业教育有机融合，将“弘扬井冈山精神，坚定理想信念，在写生路上构筑起人生价值观”的主题与专业群平台课程《风景写生》有机融合，辗转江西吉安、井冈山等多处革命红色基地，实施“写生路上的思政课”。学生们受益匪浅，纷纷表示：这节课很有感染力和震撼力，通过观看和聆听刘教授作品和讲课，激发了我们的责任感和使命感。



红色艺术作品讲解



师生们身着红军服、人临井冈山，体会红军精神

【案例 10】英语课在学习强国中挖掘课程思政元素

我校外语外贸学院《大学英语》课程积极落实立德树人的根本任务，通过将思政元素与英语课程教学有效结合，树立学生文化自信，培养学生爱国主义情操。

在学习强国上挖掘课程内容的思政元素的基础上，做好课程思政教学设计，深度融合线上自主学习与线下课堂教学，进行阶梯式和开放式练习以及结构化训练输出，促使学生从“被动学习”向“主动学习”转变，同时，借助学习强国上丰富的展现爱国情怀的微课微视频等英文教学资源，开展形式多样的时事热点英语新闻的学习等教育活动，拓展教学内容，产生了丰富的 Vlog 视频和英文手抄报等课程作品。

教学内容 思政元素	
A班	B班
Unit 1: A Brand New Day(大学生生活)	Unit 4 Modern Communication(现代通讯)
规划人生，树立人生观与择业观	科技强国，民族自豪感
Unit 2: Valuable Friendship(友谊)	Unit 5 Sharing Economy(共享经济)
大国外交政策，树立交友观	时事热点，提升环保意识
Unit 3: Amazing Travel(旅游)	Unit 6 Traveling (旅游)
熟悉中国地图，培养爱国主义情怀	熟悉中国地图，培养爱国主义情怀
Unit 5: Culture Diversity(文化)	Unit 7 Online Shopping(线上购物)
文化差异，文化自信，社会主义核心价值观	倡导学生理性消费，养成消费观

课程教学思政元素



弘扬中国传统文化的英文手抄报和手工作品

3.4.2 线上教学

学校大力推行“课堂革命”，运用线上教学技术手段加快教学方法改革创新，不仅改变了教师的“教”、改变了学生的“学”，也改变了学校的“管”，线上教学、混合式教学成为新常态。良好的线上教学基础使得学校在2020年疫情袭来时，迅速响应教育部“停课不停教、停课不停学”的号召，全面启动线上教学，师生很快适应了这一重大变局，线上教学顺利进行，教学培养计划圆满完成。2019-2020学年，学校实施线上教学及混合式教学课程747门，占学年开设课程的50.30%；参与线上教学及混合式教学的专任教师562名，占学年上课专任教师的74.83%。

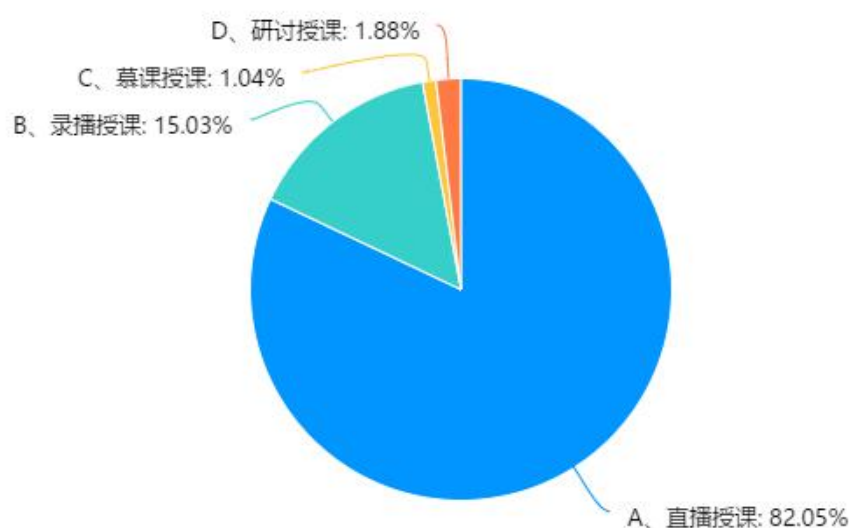


图 25 疫情期间教师线上教学方式情况

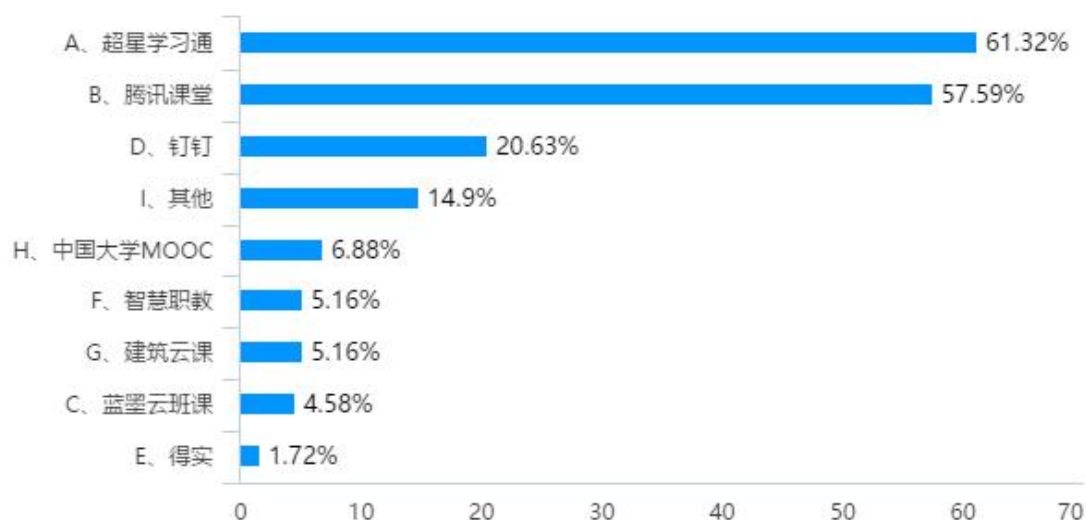


图 26 线上教学平台使用情况

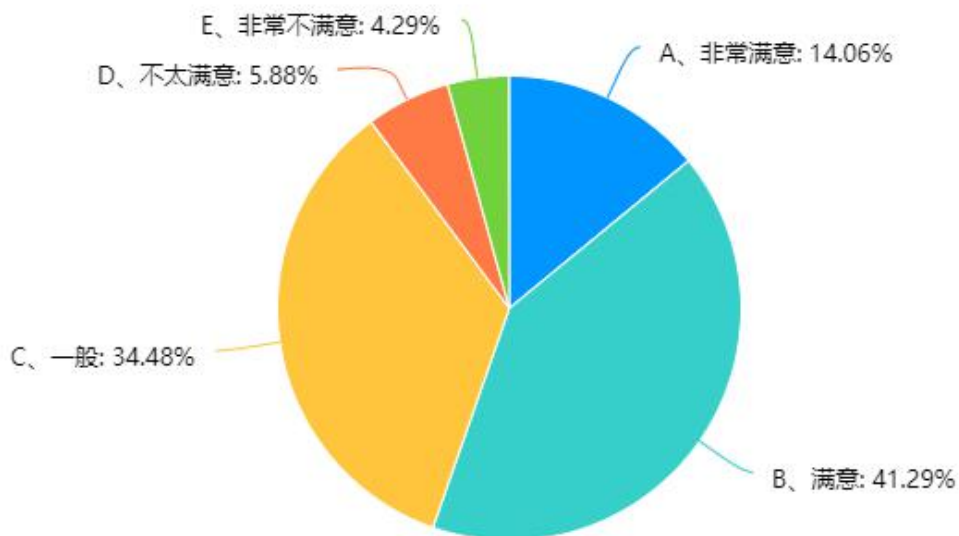


图 27 学生对线上教学整体满意度情况

【案例 11】山顶上的“直播间”

新冠疫情期间，我校上下一心，合力奋战，认真落实教育部“停课不停学，教学不延期，学业不耽误”的号召，取得了可喜的成绩，也涌现了众多先进的人物，建筑工程学院湖北籍教师喻甜香就是其中之一。他身处大山深处，网络信号微弱。热心的乡亲们把村西头山顶的一间房子借给他，因为这里是全村的制高点，信号最强。在现代教育中心黄国峰老师的指导下，他用手机热点链接电脑测试教学，分别试用了腾讯课堂、钉钉、建筑云课等线上直播教学软件，最终确定用建筑云课开展教学。

此后，每天早上 7:30，喻老师在配合村里志愿服务人员测量体温后便戴着口罩、背着电脑包向“直播间”进发，为远在千里之外的学生们直播授课，每次开课前 30 分钟便发布直播任务、组织学生在线交流和处理课后作业等问题，一堂课下来耗费 7G 多流量。

在大家的共同努力下，教学计划圆满完成，教学目标顺利达成。



喻甜香老师在山顶“直播间”内授课



喻甜香老师在山顶“直播间”外小憩

3.5 专业人才培养模式创新

3.5.1 开展 1+X 证书制度试点

学校积极推进“1+X”职业技能等级证书试点工作，经教育部批准，成为首批“1+X”证书试点单位。2020 年，学校共有建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、装配式建筑构件制作与安装、工业机器人集成应用、网络系统建设与运维、数字媒体交互设计、电子商务数据分析、幼儿照护等 8 个职业技能等级试点证书、对应 16 个优势专业积极参与实施，通过与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，并将职业技能等级证书培训内容有机融入专业人才培养方案，优化课程设置和教学内容，持续推进证课相融合，夯实学生可持续发展基础，拓展就业创业本领。

【案例 12】书证课堂深度融合，识图能力全面提升

我校建筑工程学院深入贯彻《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等有关文件的精神，组织精干力量申报“1+X”建筑工程识图职业技能试点及考核站点，现已成功申报为试点学校。

本次考试是全国建筑工程识图第二批统一考试，建筑工程学院 2018 级建筑设计、工程管理和 2019 级建筑设计、工程造价等专业共计 235 名学生参加了考

试。这是我校第一次组织学生参加“1+X”建筑工程识图职业技能等级考试。考试的顺利完成,有效展现了我校推进“1+X”证书制度工作的阶段性成果,对“课证融通”方案落实、学生职业技能的提升起到了积极的促进作用,进一步推进1+X证书制度与课堂教学的深度融合。



“1+X”建筑工程识图职业技能等级考试现场

3.5.2 实施中国特色现代学徒制

2019年,学校通过“教育部第二批现代学徒制试点单位”验收。8个专业开展现代学徒制试点,试点学生规模达542人,其中国家现代学徒制试点专业3个,试点学生规模218人;省级现代学徒制试点专业5个,试点学生规模324人,并以建立校企“双主体”机制、持续推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘教学团队、建立体现现代学徒制特点的管理制度等为重点任务,已取得一定成效。

【案例13】校企双元育专才,助推建设大湾区

我校机电工程学院机电一体化技术专业与香港上市公司嘉瑞科技(惠州)有限公司开展现代学徒制人才培养模式改革,联合培养智能制造领域的技术技能人才,共建大学生校外实践教学基地,基地2019年被广东省教育厅认定为省级校外实践教学基地。按照“招工与招生同步”的方式,校企共同制定人才培养方案和招生方案,共建校企双导师团队,并形成校企互聘共用机制。学徒培养采用校企“双导师”团队交互训教的方式实施联合在岗培养,将企业项目融入实际教学中,学徒不脱离工作岗位完成学业。学徒参与PIE改善项目,通过改良夹具有效地解决了TKK产品CNC加工中出现的问题,TKK不良率由超过10%降低至3%以下,受到企业好评。



学徒进行产品的加工

【案例 14】“易”脉传承，营销学徒勇夺双冠

我校经济与管理学院联手易居企业集团，创建城建-易居房地产管理学院，2016 年申报现代学徒制试点，签订现代学徒制的校企合作办学协议，2017 年以来连续 4 年获广东省教育厅立项现代学徒制试点。现在校学徒 183 人，校企专设金种子、未来领袖、新易军的人才梯度成长战略，促使学生以专项工作为突破口，递进全面轮岗，配套企业游学、校企双导、技能大师工作室、校外课堂等多种形式，一大批高素质技术技能型的学徒快速成长并崭露头角。学徒袁海平晋升为易居集团中层管理干部；叶杜康、黄应敏等多名学徒月度销量突破千万，分别荣获各项目的月度销冠，位居同类合作院校第一。2020 年营销学徒团队荣获广东省职业院校学生专业技能大赛市场营销技能赛项一等奖。



营销学徒团队



优秀学徒奖证书

3.5.3 开展协同育人试点培养

(1) 高本协同培养

2019 年，学校建筑工程技术、工程造价、机电一体化技术、市场营销、国

际经济与贸易等 5 个省级品牌（重点）专业与广东白云学院、广东科技学院、广东培正学院、广州理工学院等 4 所本科高校 5 个专业开展了三二分段专升本协同育人试点培养，招生计划 330 人，实际录取 268 人，新生报到 223 人，报到率 83.21%。相关专业对部分课程实行分层分类教学，并选派优秀教师担任专业导师，保障人才培养质量，为广东区域经济发展培养高素质劳动者和技能型人才。



在 2020 届土木工程本科创新班毕业典礼暨学位授予仪式上，蒋新华校长拨穗并颁发学位证书

（2）中高贯通培养

2019 年，学校建筑工程技术、机电一体化技术等 10 个优势专业与广州市土地房产管理职业学校、广州城建技工学校等 9 所中职学校（技工学校）11 个专业开展中高职贯通培养改革三二分段试点，招生计划 752 人，并积极推进中高职贯通人才培养工作，实现了专业、课程、人才培养模式的“三衔接”，不断提升技术技能人才培养质量。

3.5.4 卓越技术技能人才培养

学校制定了“卓越技术技能人才培养计划”，各二级学院积极联合深度合作企业开办富有培养特色的师徒结对式“岗位订单班”“职场精英班”，同时，通过整合创业教育学院创新创业团队和各二级学院专业团队，按专业群（行业）开设“创新创业先锋班”，将创新教育融入行业、创业教育走进专业，校企协同开发双创类微课、慕课和网络课程，实现学生课后“线上学”与课上“线下习”的翻转课堂学习模式，以提升学生就业质量和强化职业技术技能，多措并举，实现卓越技术技能人才培养。近四年学校共成功孵化项目 44 个，学生自主创业注册

公司 42 个。



“卓越人才培养计划”暨东方雨虹订单班宣讲会

3.5.5 教学成果

学校高度重视教学教研教改，发布基于“申报有资助、立项有配套、成果有奖励”项目管理全流程的《教学教研教改项目资助与奖励实施办法（试行）》，极大的激励了教师参与教研教改的热情，2019 年获得省级教学成果奖一等奖、二等奖各一项，获奖数量位列全省高职院校第 20 位。

表 14 学校教师获 2019 年广东省教育教学成果奖情况表

序号	成果名称	团队成员	获奖等级
1	基于实景基地的高职土建类专业“学训一体、研创融教”育人模式创新与实践	周晖、鄢维峰、赵琼梅、蒋晓云、魏爱敏、黎志宾、文健、戚甘红、方金刚、叶忠、贺克、印宝权	一等奖
2	“两对接、双融合、六平台”新型外贸人才培养模式探索与实践	李志强、钟飞燕、朱桥艳、崔维强、钟祥荣、孙志诚、莫运襟、李雅茜、王莹书	二等奖

数据来源：广州城建职业学院教务处



2019 年广东省教育教学成果奖一等奖花落我校



我校艺术与 Design 学院建筑室内教研室邢月老师受邀参加“2020 韩国人居环境学会秋季学术大会”并进行韩语论文演讲



邢月老师发表 POST 论文: CPTED 기반 공간 인지도시재생연구- 중국광저우의노후주거지역을예로-, 并获得优秀论文发表奖

【案例 15】创建三维一体教学模式，打造高数“金课”

我校人文学院积极构建“数学建模竞赛+创新创业竞赛+教学能力竞赛”的高等数学教学改革新模式，将数学建模、双创竞赛、教学能力等方面内容融入日常教学过程，走出了一条具有本校特色的高职数学基础教学与创新意识培育的新路子，既破解了高职学生学习高数难度，又培育了一批学生科技创新项目，同时形成了一支高水平教师团队，打造了高质量的高数“金课”，成绩显著。

数学教研室老师连续两年获全省教学能力比赛一等奖、教学名师 1 人、全省民办教育优秀教师 1 人；2020 年，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛获国家二等奖 1 项、省级一等奖 2 项，二等奖 13 项，六年来先后获省级以上奖项 80 项，其中国家一等奖 3 项、国家二等奖 5 项、省级一等奖 14 项，获奖成绩榜位居全省公、民办高职院校前列；指导学生参加第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省获银奖 1 项、第十二届“挑战杯”广东大学生创业大赛获银奖 1 项。



2020 年全国大学生数学建模竞赛师生



第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛师生合影

3.6 校企合作

学校以广州天马集团和广州市建筑集团为主导、行业协会为依托、名优企业为基础，联合 300 余家合作企业，组建了广东城建职业教育集团。校企共建协同育人平台 13 个，其中“房地产管理协同育人平台”获得省级立项；生产性实训室 91 个，公共实训中心 7 个，大师工作室 13 个，教师驻企业工作站 45 个，研发中心 7 个；校级应用技术协同创新中心、重点实验室、工程技术研发中心、产学研结合示范基地 28 个，以及 20 个省级、40 个校级大学生校外实践教学基地。校企合作开发各类专利 413 项，完成立项省部级以上项目 33 项，其中国家级项目 3 项。



公共实训中心（一）



公共实训中心（二）



中国物流学会产学研基地



教师驻企业工作站
(广东珠江工程总承包有限公司)

签约仪式

【案例 16】开展课岗融合，培养企业适岗人才

我校经济与管理学院于 2019 年携手中国邮政物流股份有限公司广东省 11183 客户服务中心（简称 EMS11183）共同开展了课岗融合的社会服务项目，将企业定制课程纳入专业人才培养方案，为企业提供业务支持服务，解决其人才紧缺和客流高峰难题。

该项目受到 EMS11183 高度赞扬，表现优秀的学生受到充分肯定，并获颁“优秀实习生奖”“成长之星奖”“进步之星奖”“最佳管理协助奖”等荣誉称号及奖金奖品，同时也为我校集聚办学资源、体现办学实力、形成办学特色、彰显办学价值提供了经验。这种校企“双主体”专业人才培养模式，将人才培养和就业一体化，真正实现了高职院校“专业”“精准”为社会培养行业、企业需求的高素质技术技能人才的目标。



开展课岗融合服务，打造适岗精英人才

3.7 双创教育

学校认真贯彻国家关于创新创业教育“面向全体、全员参与、贯穿全程”的“三全”要求，以广东省大学生创新创业示范学校为抓手，深化创新创业教育改革；完善“赛-学-教-创”四位一体育人机制，实现以赛促教、以赛促学、以赛促创；完善创新服务体系，校企合作推进科技创新；落实奖励激励措施，激发创新动力；注重面向全体、强化实践和文化引领，搭建创新创业实践平台。学校利用“互联网+”对传统产业带来的巨大变革，发挥民办高校办学机制灵活的优势，围绕大学生“技能提升及精准就业”等个人发展需求，着力打造“红色思想引领、综合素质拓展、职业技能训练、社会服务及就业创业帮扶”于一体的实践育人平台——豆蔻工场，并以之为载体，深化大学生创新创业实践。



豆蔻工场

学校的创新创业工作得到社会广泛认可，先后获得“广东省大学生创新创业教育示范学校”、“全国民办高校创新创业教育示范校”、“全国深化创新创业教育改革特色典型经验高校”、“全国大学生 KAB 创业教育基地”、“广州市创新创业（孵化）示范基地”等称号。多次在大学生创新创业大赛上取得佳绩，获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛国际赛道金奖 1 项、铜奖 2 项、职教赛道银奖 1 项，广东省赛金奖 1 项、银奖 6 项，铜奖 13 项，学校连续六届获得优秀组织奖；获得“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛全国决赛金奖 1 项、“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛特等奖 2 项、“挑战杯”广东大学生创业大赛金奖 2 项；获得第三届广州“职教杯”创新创业大赛一等奖 1 项；学校《汉字之美-汉字体验文本》作品获得“中国唯一具有国际影响力的设计奖”——中国设计红星奖；《城建新楷字体设计》作品获得 2020 年德国红点设计奖。

学校创新创业成效显著，累计入孵大学生企业 146 家。

根据麦可思《广州城建职业学院 2019 届毕业生培养质量评价报告》，2019 届毕业生创新能力培养指数为 90%，各项重要创新能力的满足度也在 90%左右，反映出学校双创教育成效良好。





Your result in the Red Dot Award: Brand
s & Communication Design 2020
Red Dot Design Award

Dear Prof. Li,
You have been awarded in the Red Dot Award: Brand & Communication
Design 2020. We would like to congratulate you sincerely on this great
achievement.
Please find further details on your result, the next steps, how to book your
Winner Package and your official letter of congratulation from Red Dot CEO
Professor Dr. Peter Diehl in the Red Dot Award portal.

Best regards,
Your Red Dot Team

www.reddot.org

Red Dot GmbH & Co. KG
A Red Dot Group Company

Red Dot Group

樂

北二千餘里
諸王所登封
也故此山
聖迹充滿山
迴四十里內
連禪河至伽
百餘里度尼



全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心

教毕指〔2019〕39号

2019年全国高校就业创业特色教材课题立项通知

各有关单位：

2019年全国高校就业创业特色教材课题评审工作已经完成，现将立项名单予以公布（见附件）。请各课题立项单位给予课题研究工作必要的支持和条件保障。

附件：课题立项名单

全国高等学校学生信息咨询与就业指导中心
2019年5月20日

JC19308	广东技术师范大学	国际双创教育特色教材建设研究	彭伟锋
JC19309	广东技术师范大学天河学院	广东技术师范大学天河学院就业创业指导特色教材建设研究	张世梅
JC19310	广东理工学院	理工类应用型民办高校就业创业类特色教材的建设研究	刘香萍
JC19311	广东药科大学	大健康产业创新创业思维与方法特色教材建设研究	罗漫
JC19312	广州大学华软软件学院	就业创业综合素质提升特色教材建设研究	迟云平
JC19313	广州城建职业学院	高职学生创新创业教材建设研究	邱漠河 王媚莎
JC19314	广东环境保护工程职业学院	生态环保类专业就业指导特色教材建设研究	彭江颖
JC19315	广东建设职业技术学院	创新与就业特色教材建设研究	李爱卿



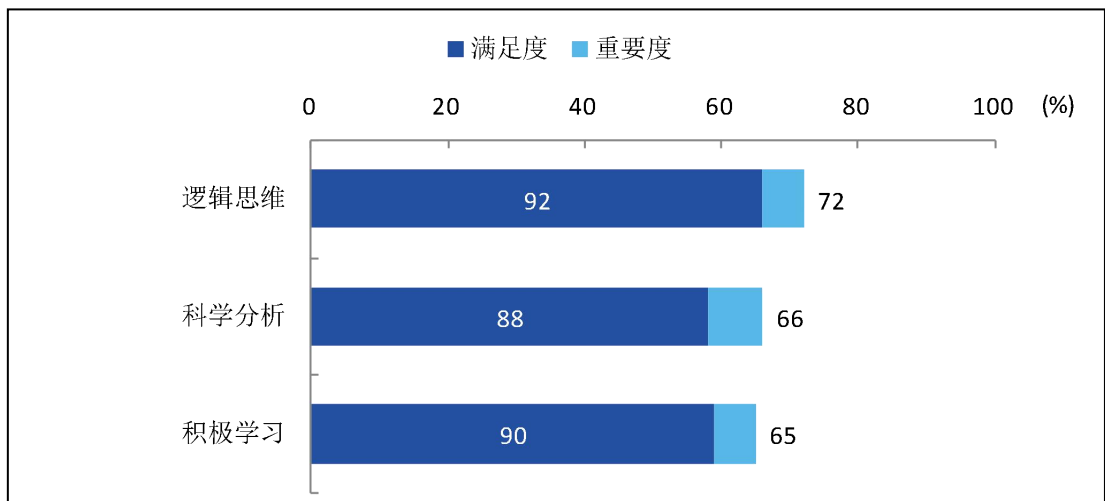


图 28 2019 届毕业生各项创新能力的重要度和满足度

数据来源：麦可思《广州城建职业学院 2019 届毕业生培养质量评价报告》

【案例 17】领航业界，刷新业态——“AI 智能造字”囊括国赛省赛双金

在 2020 年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛中，我校“AI 智能造字—中国智能造字领航者”项目经过激烈角逐，最终脱颖而出，获得全国决赛、省赛的双料金奖，其中全国决赛金奖在广东职院院校中首开先河。卓越的表现不仅帮助我校取得“历史性的突破”，而且激发了学生创新创业的热情和信心，更为跨界协同构建“职业素养教育+实战训练式”人才培养模式、合力打造创新创业能手奠定了坚实的基础。

“AI 智能造字”项目由我校艺术与设计学院、创业教育学院和校团委通力合作，倾心打造，秉持“植根中国汉字，坚定文化自信”的理念，通过艺术造字、TIT 人工智能平台和 AI+人机协同技术三大革新，在短期内生成完整字库，从多维层面刷新传统造字和用字的业态，可谓创意无限，意义非凡，影响深远。



2020 年第十二届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛，我校学子荣获国赛金奖

3.8 质量诊改

学校是广东省教育厅批准的第二批高职院校内部质量保证体系诊断与改进省级试点院校，为省民办高职院校中唯一的省级诊改试点院校。

学校稳步推进诊改工作，建立健全了各级诊改组织机构，制定了诊改试点工作方案和实施方案及诊改指标体系，在学校、专业、课程、教师、学生五层面和决策指挥、资源建设、支持服务、质量生成、监督控制五方面开展诊改工作。学校扎实推进专业动态优化调整，对被预警专业，要求提出诊改方案，认真诊改。对暂停招生的专业采取暂停教学基本建设投入、暂停申报质量工程项目等措施。2020 年，学校对首批课程诊改试点 45 个项目进行第二轮复核，其中 32 个项目复核结论为有效，12 个项目复核结论为待改进，1 个项目撤销试点。

学校构建了智能诊改信息平台，提升了学校诊改工作信息化水平。

学校与第三方教育评估机构麦可思数据公司建立了合作关系，协同开展应届毕业生跟踪调查，形成学校及各二级学院应届毕业生培养质量评价系列报告，为学校人才培养管理和决策提供数据参考和诊改依据。



智能诊改信息平台

【案例 18】应用教学巡查系统，促进教风学风不断改善

我校于 2019 年底正式启用教学巡查系统，该系统可以实时查看、回放课堂教学情况。质量办安排专职督导值班巡查各课室的教学状态，对不良现象进行截图、视频下载、记录，通过实时报告、质量简报、到课率统计、课堂异常情况报表等形式，反馈给相关部门，形成发现问题及时查实、反馈和处理、改进的完整链条。这一举措在学校引起很大反响。校管会主任张亚斌和校长蒋新华分别批示“学风之关键在教风，必须促进全体教师切实提升师德，改善教法，提高课堂教学质量”“学校教学秩序和教师师德师风建设一定要抓起来”。校院两级以问题

为抓手，分别召开教风学风建设研讨会和动员会。督查办、质量办、教务处、学生处和人事处等多部门联动，制定教风学风建设方案。各二级学院也采取相应的措施，对发现的问题及时进行调查、诊改。该工作取得了很好的成效，老师责任心进一步加强，学生迟到早退缺课、上课睡觉玩手机现象明显减少。教学巡查系统的应用，促进我校的教风学风建设上了一个新的台阶。



表 15 资源表

指标			单位	2019 年	2020 年
1	生师比		—	19.95	21.83
2	双师素质专任教师比例		%	75.20	76.16
3	高级专业技术职务专任教师比例		%	30.39	32.24
4	生均教学科研仪器设备值		元/生	5655.10	6035.30
5	生均教学及辅助、行政办公用房面积		m ² /生	13.23	12.69
6	生均校内实践教学工位数		个/生	0.73	0.99
7	地市级以上科技平台数		个	2	2
8	教学计划内课程总数		门	1466	1486
	其中：	线上开设课程数	门	154	747
		线上课程课均学生数	人	226	138
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）					
工科、农、林院校（√）					
医学院校（）					
语文、财经、政法院校（）					
体育院校（）					
艺术院校（）					

4 服务贡献

4.1 服务国家战略

4.1.1 脱贫攻坚

2020年是脱贫攻坚战的收官之年，为坚定不移地贯彻落实习近平总书记的讲话精神，确保“所有贫困地区和贫困人口一道迈入全面小康社会”这一宏伟目标的顺利实现，学校相关职能部门和二级学院积极行动，发挥各自所长所能，以不同的方式贡献出智慧和力量。

【案例 19】振兴乡村文化，引领脱贫攻坚

我校人文学院与从化区温泉镇密石村“老客家山水豆腐花”生产基地建立从化首个“乡村文学创作基地”，引入从化文联、从化区作协等文化系统组织开展文化下乡、采风调研、乡土文化创作等活动，组建“从化乡村振兴文艺志愿服务队”，挖掘当地乡村深厚的人文底蕴，以文化研究、文艺创作、文旅融合等方式为乡村振兴建设注入源源不断的文化元素，为从化偏远乡村的经济振兴提供优质服务，坚决打赢脱贫攻坚战。同时，我校还与当地企业建立合作关系，对接美丽乡村“一村一品”工程，积极为当地山区名优特产进行宣传包装、直播带货等，以振兴乡村文化引领脱贫攻坚，以脱贫攻坚助推乡村振兴，推动形成乡村振兴文化与脱贫攻坚相辅相成、相互促进的生动局面。新华网、今日头条、网易新闻、央广网、南方都市报、中国基层网、广东省作协网等多家媒体对此进行了报道。



我校师生来到位于大山深处的从化区温泉镇密石村，助力脱贫攻坚

从化首个文学“乡村创作基地” 在温泉镇密石村挂牌

11月7日上午，从化首个文学“乡村创作基地”挂牌仪式暨文学采风活动...



头条 今日头条

广州市从化区作协联合高校赴密石村 助力美丽乡村建设

11月7日上午，从化区作协部分会员与广州城建职业学院部分师生一行20余...



广州市从化区作协联合高校赴密石村 助力美丽乡村建设

<https://c.m.163.com/news/a/FQUK3CFJ05412YHH.html?spss=newsap...>



广州市从化区作协联合高校赴密石村助力美丽乡村建设_手机...

https://m.sohu.com/a/430821002_362042



从化首个文学“乡村创作基地” 在温泉镇密石村挂牌

11月7日上午，从化首个文学“乡村创作基地”挂牌仪式暨文学采风活动...



广州市从化区作协联合高校赴密石村 助力美丽乡村建设 - 中国...

11月7日上午，从化区作协部分会员与广州城建职业学院部分师生一行20余...



新闻媒体争相报道

4.1.2 乡村振兴

2020 年，在广东省科技厅的指导下，学校农村科技特派员团队开展暑期大下乡活动，与河源、揭阳、韶关等地 29 个村进行了科技服务对接，组织科技专家下乡 53 人次，征集科技需求 29 个，开展培训、讲座 29 次，接受科技服务企业 29 个，推广农业科技成果或技术 8 个，推广农业新品种 1 个。

【案例 20】城建科技特派员，乡村振兴助推器

为深入贯彻落实习近平总书记对科技特派员制度作出的重要指示精神，牢牢把握“坚持人才下沉、科技下乡、服务‘三农’”的总要求，我校副校长李志强牵头、37 名专家组成的 14 个农村科技特派员团队，获得 2020 年广东省科技厅 140 万元项目经费资助，赴河源、揭阳、韶关等地的 40 余个乡村开展扶贫工作。城建科技特派员团队发挥科技创新驱动引领作用，以发展精细农业、建设精美农村、培养精勤农民为主攻方向，开展农村电子商务与跨境电商营销、农村信息化技术、农业生产环境要素检测与控制技术使用与推广、农村水利工程规划、新农业滴灌配水灌溉技术、河涌生态修复、农产品品牌营销、AI 智能农业机械技术的使用与推广示范等工作，助推乡村振兴，为广东夺取脱贫攻坚战役全面胜利做贡献。



农村科技特派员团队在派驻地点开展工作

【案例 21】我为乡村种风景——孔美墙绘在行动

我校艺术与设计学院 2019 级广告设计与制作专业 23 位学生依托“广东省科技特派员广州城建-艺术学院在行动”课题，前往揭阳市孔美村实施“孔美新绘墙绘方案”，历时 7 天，一笔一画，亲手迎来 11 幅墙绘作品的诞生。

其间，学生们通过实地考察-实情调研-方案制定-方案实施，系统地了解乡村文化与广告视觉传播的关系，知晓、体会、感悟政治思想和民俗文化，在此基础上尝试用视觉传播对人们进行生活态度、方式的影响和价值观的引领，而在墙绘过程中，则具体分析视觉传播中的形、色、内容、尺度等形式，表达视觉与政治思想、民俗文化传播的张力，利用墙绘内容的深刻寓意实现文化传播目标。他们为乡村振兴种下了美丽的风景，托起了美好的希望。



墙绘进行时

4.2 服务地方与行业企业

4.2.1 服务粤港澳大湾区建设

学校历届毕业生留在当地就业人数比例较高，基本维持在 40%左右，符合学校服务粤港澳大湾区建设的办学定位。从毕业生就业去向来看，约 95%毕业生到中小微企业就业，符合学校人才培养定位。



图 29 2018、2019、2020 届毕业生初次就业去向情况

4.2.2 服务区域社会经济发展

2020 年 5 月 6 日，我校省级科研创新团队“云会计大数据智能创新团队”成员、经管学院副教授赵新成做客《广东金融大讲堂》栏目，并针对“关爱大学生、警惕非法校园贷”专题接受主持人专访。该栏目由广东省地方金融监督管理局与广州市地方金融监督管理局联合主办，旨在让市民感受湾区金融最强脉搏。

在节目中，赵新成首先对当前非法校园贷的现象予以梳理，厘清非法校园贷的本质，揭示非法校园贷惯用手法；接着通过非法校园贷的典型案例分析其对社会带来的严重影响；最后，赵新成从政府、高校、家长、企业及学生个人多个层面给出应对非法“校园贷”的若干办法。



赵新成副教授做客《广东金融大讲堂》



我校承办 2020 年广州市从化区科技活动周启动仪式

4.2.3 开展技术服务

2019-2020 学年，学校为当地企事业单位提供的“四技”服务共 38 项，横向技术服务到款额达到 245.62 万元。

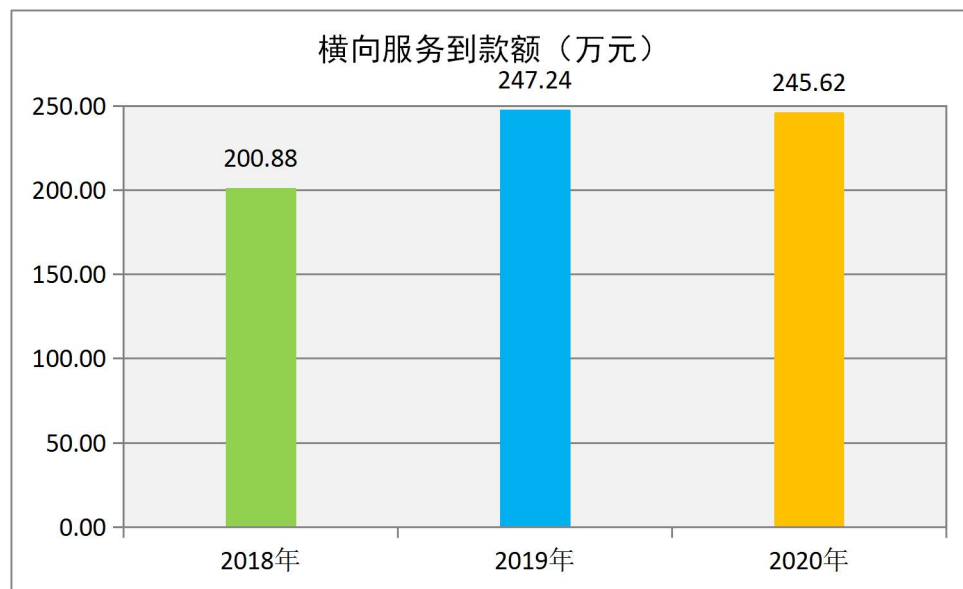


图 30 近三年横向服务到款额对比

表 16 横向技术服务产生的经济效益

序号	公司名称	2020 年经济效益（万元）
1	广东合创工程总承包有限公司	2.00
2	广州市金岳置业有限公司	1000.00
3	广州奥骏生物科技有限公司	150.00
4	广州名动教育咨询有限公司	16.00
5	广州宽境园林设计有限公司	100.00
6	广州兵马道设计有限公司	12.30
合计		1280.30

数据来源：广州城建职业学院科技处

4.2.4 开展高质量培训服务

学校主动适应城乡经济社会发展和市场需求，提升资源整合和综合服务能力，通过搭建平台、优化结构等措施，联合政府、行业，面向企业、社会组织和社会居民开展培训服务，促进区域经济发展。年社会培训人数达 10000 多人日：一是面向学校开展职业资格认证培训，为规范相关行业的职业认证与准入做好了基础服务；二是对农民建筑工进行安全体验培训，为服务三农和经济建设给予了

有力支撑；三是实现资源共享，为企业开展岗前培训，促进职业教育城乡统筹发展和区域经济均衡发展。

学校联合东方雨虹等上市建筑名优企业，投入 3000 余万元校企共建现代建筑技术职业技能公共实训中心，为广州市建委、贺州市住房和城乡建设局、河南职业技术学院等提供了职业技能培训，实现横向技术服务到款 800 余万元，成为第 45 届世界技能大赛混凝土建筑项目中国集训基地，成功承办了第 45 届世界技能大赛混凝土建筑项目省赛、国赛和第 46 届世界技能大赛混凝土建筑项目广东省选拔赛；学校为中铁一局集团有限公司、广东省建工设计院有限公司等企事业提供“四技”服务共 280 项，服务到款额近 1700 万元。

2020 年，广州市人力资源和社会保障局公布了第一批职业技能（合格证书）培训机构名单，学校计算机网络类（文本处理）、计算机网络类（网页制作）、计算机网络类（数据处理）、计算机网络类（IT 网络系统方向）、班组长安全技能提升培训、新员工继续教育、员工安全技能培训、乡村建筑工匠共七个培训课程榜上有名，这是对学校多年来开展职业技能培训工作的肯定。

【案例 22】精心培训建筑工匠，全力助推乡村振兴

为全面推进广州市从化区乡村建筑工匠的管理工作，保障农村建房工作的有序开展，根据《从化区人民政府关于印发从化区农村建筑工匠管理办法的通知》，受从化区住建局、人社局的委托，我校开展了从化区第二批乡村建筑工匠的培训工作。

2020 年，我校依托现代建筑技术职业技能公共实训中心的基地资源和专门为乡村建筑工匠开发的培训课程，分 7 批次、25 个班共完成了近 1000 名乡村建筑工匠的培训，成功承办了从化区第二届乡村建筑工匠技能大赛，提高乡村建筑工匠安全意识和技术技能，同时为从化区的乡村振兴工作提供了有力的技术支持。



从化区第二批乡村建筑工匠培训现场

4.2.5 志愿者服务

近年来，学校结合各级领导部门的相关要求，积极推动志愿服务常态化、规范化、项目化建设，进一步扩大志愿服务的覆盖面和影响力。2019-2020 学年，学校在册志愿者 25237 人，占学生总人数的 51%，学年志愿时达 8810.50 小时。志愿服务组织通过关注留守儿童、保护生态环境、便民服务、关爱五保户、关怀革命先辈、无偿献血、亲子活动等活动，大力弘扬奉献、友爱、互助、进步的精神。志愿者服务工作的开展，既展示了大学生的文明形象，增长了学生的见识，又丰富了社区文化，为建设和谐社区做出了贡献。



协助图书馆整理资料

表 17 2018-2020 学年志愿服务一览表

活动日期	活动名称	参与人次
2019 年 9 月	2019 年广州城建职业学院迎新	1201
2019 年 9 月	爱心搬运，女生宿舍搬迁	69
2019 年 9 月	爱心“迎新”志愿活动	255

2019 年 9 月	外语外贸学院迎新工作志愿活动	339
2019 年 9 月	广州城建信工学院“迎新大家行”志愿活动	901
2019 年 9 月	2019 人文学院迎新	37
2019 年 9 月	广州城建职业学院建筑工程学院迎接 2019 级新生	46
2019 年 9 月	入党积极分子，党建心站新生迎	41
2019 年 9 月	2019 广州城建职业人文学院迎新志愿活动	59
2019 年 9 月	广州城建职业学院建筑工程学院迎接 2019 级新生	96
2019 年 9 月	广州城建职业学院“锦联小学义务支教”活动	11
2019 年 9 月	消防意识需牢记，校园安全共维护	36
2019 年 9 月	太平镇 2019 年广场舞大赛义工	13
2019 年 9 月	喜庆新中国成立 70 周年文艺晚会志愿活动	160
2019 年 9 月	迎新接待、安全巡逻、交通疏导	66
2019 年 9 月	军训消防逃生演习	66
2019 年 10 月	志愿者培训	50
2019 年 10 月	广州城建职业学院志愿者证办理志愿服务	103
2019 年 10 月	广州城建职业学院广东省技能大赛志愿服务	84
2019 年 10 月	广州城建职业学院产品发布会志愿服务	25
2019 年 10 月	艺术与设计学院女生宿舍搬运	75
2019 年 10 月	从化图书馆志愿服务活动	35
2019 年 10 月	素拓运动会志愿服务	47
2019 年 10 月	启智学院义教	32
2019 年 11 月	教师资格证考场指引志愿服务	70
2019 年 11 月	城建教职工子女义教	41
2019 年 11 月	旧衣捐赠值班	41
2019 年 11 月	城建教职工子女义教	31
2019 年 11 月	校内图书馆清洁整理书籍志愿活动	27
2019 年 11 月	招聘会布场	40
2019 年 11 月	幼儿园义教	29
2019 年 11 月	打开职场大门，成就美好未来——2019 年校园招聘会	256
2019 年 11 月	广州城建职业学院人文学院党建办公室“爱驻夕阳，关爱老人”志愿活动	23
2019 年 11 月	校运会志愿服务	358
2019 年 11 月	从化图书馆志愿服务	38
2019 年 11 月	2019 下半年爱心义教	30
2019 年 11 月	感恩节活动	36
2019 年 11 月	“119”消防安全宣传月启动仪式	66
2019 年 11 月	第六届消防竞技大赛	53
2019 年 12 月	防诈骗宣传活动	53
2019 年 12 月	献血活动	42
2019 年 12 月	从化启智学校义教志愿服务	37
2019 年 12 月	广州城建信工学院国学朗诵现场工作服务活动	23
2019 年 12 月	第二届世界生态设计大会志愿服务	100
2019 年 12 月	城建教职工子女义教	34

2019 年 12 月	12 月志愿者证办理	35
2019 年 12 月	广州城建信工学院辩论赛现场工作服务活动	61
2019 年 12 月	无毒青春在校园，平安健康与你伴	64
2019 年 12 月	广州城建职业学院信工学院个人简历设计大赛活动服务现场	78
2019 年 12 月	广州城建职业学院建筑工程学院冬至送温暖活动	29
2019 年 12 月	城建教职工子女义教	60
2019 年 12 月	从化图书馆志愿服务	45
2019 年 12 月	12 月份协助领取志愿者证	45
2019 年 12 月	从化区七星体育馆小学生安全知识竞赛活动服务现场	13
2019 年 12 月	广州城建职业学院平安校园零事故，诈骗案件零发生	82
2019 年 12 月	广州城建职业学院信工学院学风建设表彰大会活动服务现场	37
2019 年 12 月	慰问五保户	14
2019 年 12 月	广州市从化区第九届“让座日”志愿活动	22
2019 年 12 月	广州城建职业学院建筑工程学院从化图书馆志愿活动	37
2019 年 12 月	世界生态设计大会志愿者培训	31
2019 年 12 月	广州城建职业学院建筑工程学院禁烟控烟服务队	40
2019 年 12 月	广州城建职业学院信工学院班级文化建设成果汇报展服务现场	90
2019 年 12 月	献血活动	60
2019 年 12 月	广州城建职业学院建筑工程学院手机阅读服务队活动 2	17
2019 年 12 月	垃圾分类主题环保教育活动	13
2019 年 12 月	2019 年下半年第二次义教活动	18
2020 年 4 月	广州城建职业学院建筑工程学院寒假实践志愿活动	11
合计		6177

数据来源：共青团广州城建职业学院委员会

4.3 开展技术研发

4.3.1 纵向科研

学校高度重视开展技术研发，努力完善科研激励机制，2019 年出台了《科研项目资助与成果奖励办法（试行）》，广大教职员从事科研工作的积极性得到极大激发，科研成果较往年既有量的增加，也有质的提升。

2019-2020 学年学校纵向科研课题 36 项，其中方金刚老师的“岭南区域复杂地层锚索循环注浆锚固理论应用研究”获广州市科学技术局项目立项资助 20 万元，学校副校长李志强的农村科技特派员团队项目获得 2020 年广东省科技厅 140 万元经费资助。

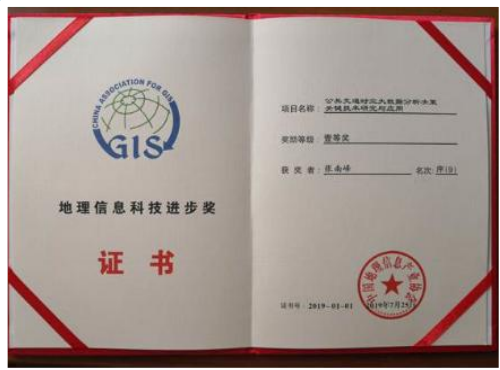
此外，学校 18 个科研项目获得 2020 年广东省教育厅科研平台及项目和广东省教育科学“十三五”规划课题立项，其中创新平台 1 项、团队项目 2 项、科研项目 2 项、特色创新和青年人才项目各 4 项，广东省教育科学“十三五”规划课题 5 项，立项总数及立项率较去年又创新高，在全省民办高职院校立项数量中名

列前茅。

项目来源	项目名称	主持人
2020 年度广东省教育厅科研平台和项目	智能地产管理产教融合创新平台	王媚莎
	乡村振兴科技服务创新团队	李志强
	土木工程安全风险防控创新团队	吴波
	岭南地区耕地-作物系统重金属遥感反演研究	郭云开
	广东省柑橘产业科技应用与推广实践研究——以广州从化区柑橘产业园为试点	李志强
2020 年度广东省教育科学“十三五”规划课题	粤港澳大湾区建设背景下农村电商人才培养机制研究	李志强
	粤港澳大湾区产业升级对高职专业结构影响实证研究	张珊
	管理层教育背景对企业科技创新影响研究——基于粤港澳大湾区交流合作视角	马俊
	职业技能竞赛成果转化在高职动漫专业课程创新改革中的研究	邓飞
	“双高”背景下高水平专业群产业对接、集群及建设的逻辑与体系研究	谢宗云
2020 年度广东省普通高校特色创新项目	基于 5G+车联网的新能源汽车数据采集系统研发	张南峰
	基于移动机器人 SLAM 技术的高危室内环境 VR 导航系统研究	安娟
	粤港澳大湾区金融创新促进民营经济发展的路径分析	陈飞飞
	基于居民幸福指数的地方政府公共服务机制创新研究	赵新成
2020 年度广东省普通高校青年创新人才项目	复杂环境下工业化 PC 建筑绿色建造与虚拟仿真技术应用研究	王小艳
	基于网络动力学演化策略的图像分割算法研究	陆蕊
	区块链技术在中小企业信用体系建设的研究	兰兴武
	非遗传承保护中的应用研究——以岭南砖雕为例	刘子婵

课题立项名单一览表

2019-2020 学年，学校共获得科技进步奖 6 项；发表学术论文 377 篇；出版科技专著 3 部；获得授权发明专利 7 项；取得实用新型、外观设计专利 201 项；获得软件著作权 14 项。学校依据《科研项目资助与成果奖励办法（试行）》对各类科研成果的奖励总金额达 101 万元。



张南峰博士团队参与完成的“公共交通时空大数据分析决策关键技术研究与应用项目”喜获 2019 年中国地理信息科技进步一等奖



张南峰博士团队再次斩获中国物流与采购联合会科技进步一等奖

表 18 2019-2020 学年纵向课题资助经费统计表

课题级别	课题项数	资助经费（万元）
省级（含国家级学会）	31	5.00
地市级（含省级学会）	5	20.00
合计	36	25.00

数据来源：广州城建职业学院科技处

2019-2020 学年共有 208 项专利授权，其中发明专利 7 项、实用新型专利 124、外观设计专利 77 项。另外，有 13 项发明专利进入实质审查阶段。

表 19 2019-2020 学年进入实质审查阶段发明专利一览表

序号	专利名称	专利类型	实质审查 (公告)日	申请号
1	一种串联式混合动力电动汽车的教学运行台架	发明专利	2016/7/13	CN201610192349.9
2	适用于地下车库顶板绿化种植的种植土层和地基	发明专利	2016/8/10	CN201610317121.8
3	一种风力吸砂流量控制结构	发明专利	2016/8/17	CN201610312229.8
4	全民吹风管	发明专利	2016/9/21	CN201610253551.8
5	一种风力吸砂流量控制方法	发明专利	2016/10/12	CN201610311708.8
6	生态袋生态护坡系统及其施工方法	发明专利	2017/2/15	CN201610944744.8
7	一种景观化雨水储存池	发明专利	2017/2/15	CN201611003269.0
8	一种绝热节能环保硅橡胶材料及其制备方法	发明专利	2017/10/10	CN201710351614.8
9	一种上端开口的生态袋	发明专利	2017/9/29	CN201710371219.6
10	一种精密关节型二级减速机	发明专利	2018/9/28	CN201810479691.6
11	一种双组份缩合型建筑结构密封胶的制备方法	发明专利	2019/1/22	CN201810742141.9
12	一种用生漆制备水转印产品的方法	发明专利	2019/1/29	CN201810742182.8
13	预应力混凝土管桩内膨胀快速接长端头装置及其施工方法	发明专利	2019/1/15	CN201810775103.3

数据来源：广州城建职业学院科技处

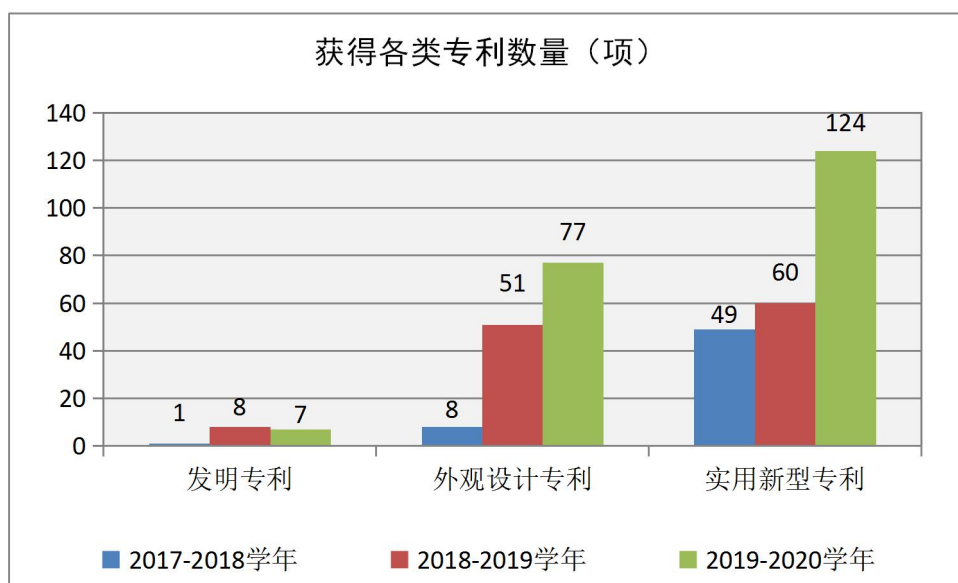


图 31 近三学年获得各类专利数量对比

4.3.2 技术交易

高校作为我国知识产权创造的生力军，在加快知识产权强国建设中地位重要。《国务院关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》（下称《意见》）提出，要推动高等院校、科研院所建立健全知识产权转移转化机构，促进“互联网+知识产权”融合发展。2020 年，学校向企业转让 9 项科研专利，实现科研成果快速落地转化，完善高校知识产权市场化机制。

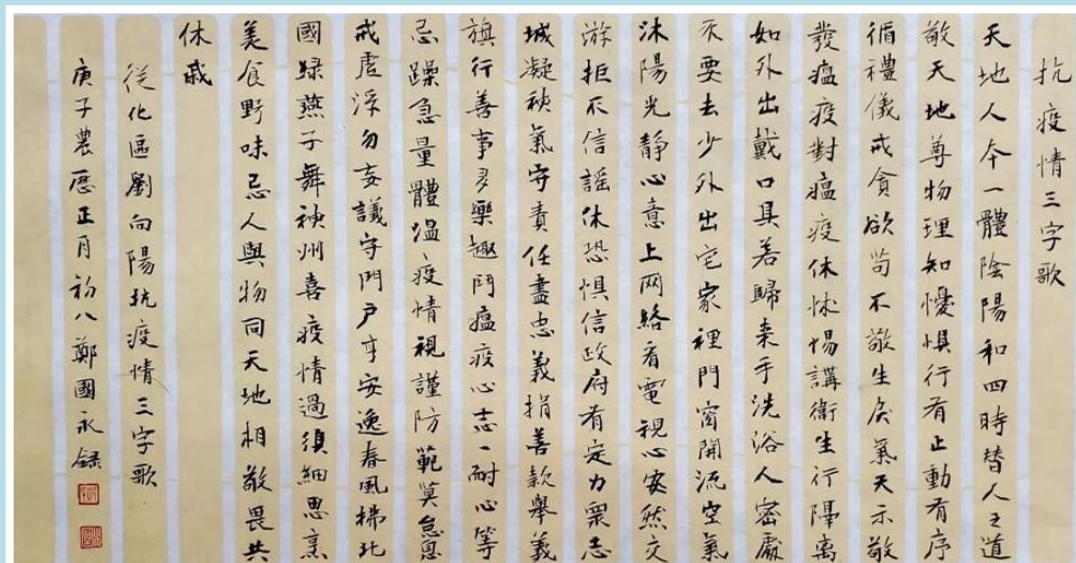
共有 9 家企业接受了学校知识产权转让，受让公司是学校自主孵化的企业，公司创始人均是学校培养的学生。学校一直致力于人才培养过程中创新创业能力的提升，通过这次无偿转让知识产权，以期为学生就业及创业提供知识产权支持，使得师生联手进行自主科技研发，将为学校创新创业工作谱写新篇章。

4.4 协助抗击疫情

2020 年，面对突如其来的新冠疫情，全校教职工在校领导班子的团结协作与正确领导下迎难而上，奋战在抗击疫情和“停课不停学、不停教”两条战线上，很好地完成了各项任务，尤其是在响应党和政府号召协助抗击疫情方面各尽所能，以遵纪守法、捐款捐物、发挥专业所长等不同方式作出了应有的贡献，得到了社会的广泛认可和赞扬。



2020年1月29日,我校艺术与设计学院院长刘境奇教授的一幅肖像画《**有一座山叫钟南山**》不胫而走,引起热议。这幅肖像画以素描笔法,勾勒出钟南山院士临危受命、忧心忡忡但又对肆虐的病毒“冷眼观潮”和必将战胜的精神面貌,让人们钟南山院士老骥伏枥、再战防疫前线的英雄壮举和救死扶伤的天职多了一份崇敬之情。广州日报客户端率先发布,之后,《信息时报》等全国众多媒体纷纷转载。



“广州从化发布”报道我校人文学院副教授刘向阳《**抗击疫情三字歌**》，作品为身在一线的医护人员点赞，也为市民群众宣传了防护知识，凝聚了合力抗击病魔的正能量，被学习强国广州学习平台采用并被今日头条等媒体转载。



全景式展现广东医疗队支援湖北与病毒作战

《人民日报》发表
我校党委宣传部部长许
锋报告文学《千里驰援》

全国首篇正面展现全国各地的医疗队驰援湖北的报告文学作品。文章一经发表，就引起社会强烈反响，极大地鼓舞了医疗工作者继续与病毒作战的信心和勇气。



惠州电视台采访“徐仕怡”同志



学院党员参加高速收费站疫情防控



迅速安排学生顶岗实习，为企业复工复产注入“青春力量”



加快为企业开发防疫所需的移送数据平台

【案例 23】践行责任担当，发挥专业特长，架起沟通桥梁

2020 年新型冠状病毒疫情期间，我校外语外贸学院刘婕老师用实际行动践行了一名教师党员的责任担当，她利用自身的英语口语特长，毅然接受了街道办卫计办的求助，服务新冠肺炎疫情防控任务，在防疫工作人员和入境外籍人士之间架起一座沟通桥梁，精准而高效地助力“外防输入”工作。她与白云区同德片区外籍人士时刻保持沟通，及时帮助社区掌握同德片区 66 名外籍人士的行踪和健康状态，协助 10 余名外籍人士获得穗康码，帮助 3 名尼日利亚籍和索马里籍外国人士获得咽拭子检测报告等。她时刻铭记党员的使命，不断感召身边的学生加入到这场战疫中，体现出一线基层教师党员的风采和优秀党员的奉献精神。



刘婕老师与街道办卫计办相关负责同志沟通防疫细节

表 20 服务贡献表

指标		单位	2019 年	2020 年	备注	
1	全日制在校生人数		人	18844	19657	
	毕业生人数		人	5754	6110	
	其中：就业人数		人	5586	5508	
	毕业生就业去向：		-	-	-	
	A 类：留在当地就业人数		人	2368	2005	
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数		人	19	37	
	C 类：到中小微企业等基层服务人数		人	5259	4800	
	D 类：到 500 强企业就业人数		人	114	30	
2	技术服务到款额		万元	247. 24	245. 62	
	技术服务产生的经济效益		万元	-	1280. 30	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
3	纵向科研经费到款额		万元	11. 30	25. 00	
4	技术交易到款额		万元	0. 00	0. 00	
5	非学历培训服务		人日	23466. 00	19906. 00	
	其中：	技术技能培训服务	人日	22768. 00	19906. 00	
		新型职业农民培训服务	人日	698. 00	0. 00	
		退役军人培训服务	人日	0. 00	0. 00	
		基层社会服务人员培训服务	人日	0. 00	0. 00	
6	非学历培训到款额		万元	257. 00	141. 70	
主要办学经费来源（单选）：省级（ ）地市级（ ） 行业或企业（√）其他（ ）						
院校举办方（单选）：公办院校（ ） 省属公办（ ）地市属公办（ ） 县区属公办（ ）国有企业公办（ ） 民办院校（√）						

5 政策保障

5.1 落实三年行动计划

学校根据《国家职业教育改革实施方案》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》等文件精神，聚焦国家职业教育改革重点任务和广东省“扩容、提质、强服务”政策措施，针对制约发展的关键问题，发挥民办高校体制机制优势，构建新时代的大学治理、人才培养、全素质教育三个模式，完成党建“双创”、创新创业、数字校园三个示范建设，深化教育教学、二级学院、协同育人三项改革，聚力高水平师资队伍、高水平专业群、高水平科研成果三大攻坚，推进质量诊断改进、职业技能培训、对外交流合作三项重点任务。2020年度，依据广东省教育厅高等职业教育“创新强校工程”考核结果显示，学校在全省高职院校中排名第24位，位居民办高职院校之首。

5.1.1 落实扩招计划

2020年，学校积极响应国家百万扩招计划，开展了“高技能人才学历提升计划”和“现代学徒制试点”两个高职扩招项目。2020年春季班，投放15个招生专业1140个招生计划，报考2417人，因报考踊跃，最终录取1621人，计划完成率达143.94%；2020年6月录取446人，总共录取2067人。

表 21 2019-2020 学年高职扩招情况表

序号	班类	录取学生人数	报到学生人数	报到率（%）
1	春季班（含高技能人才学历提升计划和现代学徒制试点）	1621	61	96.30
2	秋季班（高技能人才学历提升计划）	446	418	93.72
合计		2067	1979	95.74

数据来源：广州城建职业学院教务处

5.1.2 落实提质计划

2020年，学校出台了《广州城建职业学院2020年专业建设行动计划》，将2020年定位为专业建设年，着力抓好教学改革，加强专业（群）内涵建设，以“双高”为标杆，聚力建设建筑工程技术、市场营销、机电一体化技术等8个校级高水平专业群高水平专业（群），其中，建筑工程技术专业群最近已被确定为第一批省级高职院校高水平专业群建设项目。

学校积极响应教育部《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》，主动申报承接 38 个任务（项目），设定了 67 个成果目标，预计投入经费 3.5 亿元。任务申报如经认定，学校将制定分年度计划，推进各项目落实。

5.1.3 落实强服务计划

学校为增强服务国家战略和粤港澳大湾区经济社会发展的能力，以聚力打造高水平师资为抓手，积极开展高水平科研成果攻坚、科技脱贫及服务振兴乡村、技术服务与职业培训等工作。2020 年 9 月，学校出台了《广州城建职业学院科研平台和科研团队管理办法（试行）》，为科研平台和科研团队项目建设提供指导性意见和依据。2020 年，我校成功申报广东省农村科技特派员项目，获得 2020 年广东省科技厅资助经费 140 万元，纵向项目入账经费创历史新高。2020 年我校社会服务共开展 28 项，据不完全统计，到账金额 240.21 万元，其中技术交易到账额为 15.4 万元，较去年增加了 140%。在 2020 年广东高校科技成果转化大会正式发布的《广东高校科技创新能力报告》中，我校在专科高校科技创新能力榜排名第五。

5.2 深化产教融合

5.2.1 共建协同育人平台

学校认真贯彻习近平总书记在十九大报告中提出的深化产教融合的指示以及《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95 号）等有关文件的要求，充分发挥行业企业办学背景深厚和体制机制灵活的双重优势，挂牌成立了以广州天马集团、广州市建筑集团有限公司为主导的广东城建职业教育集团，并依托集团积极推进四方联动的协同育人平台建设，与广东中辰钢结构、广州市扬海科技等知名企业共建绿色建筑、城建·扬海软件技术等多个校级协同育人平台。

5.2.2 共建产业学院

2019-2020 学年，学校依托广东城建职业教育集团深化产教融合，校企合作共建 6 个产业学院，包括“广州城建-曙光”大数据学院、华为网络与信息技术学院、海尔产业学院等，合力促进专业与产业统筹融合，形成教育链、人才链、产业链与创新链有机衔接的产教融合生态链，逐步建立起“责任共担、成果共享”

的产学研合作机制、“人才共育、过程共管”的协同育人机制和“优势互补、合作共赢”的资源共享机制。



“城建-东方雨虹”合作办学签约仪式

【案例 24】校企共建产业学院，创新精准育人模式

我校经济与管理学院充分发挥本校行业特色，结合大数据时代的网络技术，与新道科技股份有限公司开展深度校企合作，根据学生特点、专业特色、社会需求和岗位要求，共建智能财务产业学院、以更好地深化校企合作，促进产学研融合和产教融合，实现校企合作“精准对接，精准育人”。校企双方基于经济与管理学院财务管理专业打造“云财务”特色，为适应大智移云环境下专业建设发展需求，围绕“公司财务+人工智能+大数据”的深度融合，横向构建跨领域协同创新知识体系，培养富有人文精神、科技洞见、能够适应社会发展和行业发展的跨界复合型财务人才。



共建“智能财务产业学院”

5.3 深化改革

5.3.1 全面推进二级学院改革

学校按照全员自主聘任管理、全额划拨办学经费、全权理政管事育人的“三全”原则，将专业设置、招生规模、人员聘任以及教师待遇等方面的人权、财权、事权下放给二级学院，通过管理重心下移，提高管理效益，实现了二级学院由教学单位向办学单位的转型，激发了二级学院的办学活力和内生动力。

5.3.2 着力人事分配制度改革

学校建立了重绩效、讲贡献的分配激励机制和薪酬增长机制，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等直接挂钩，形成了“按绩分配、公平竞争，能上能下、绩变薪变”的人才竞争机制；制定了“发展性评价和奖惩性评价”相结合的评价办法，全面考核教师的师德表现、教学能力、专业发展、科研及社会服务方面的能力，形成了形式多样、自主灵活的多元化考核评价机制；成立了职称改革领导小组，依法制定符合学校校情的职称评审制度，为教师职称晋升打通了发展通道。

表 22 落实政策表

指标		单位	2019 年	2020 年
1	年生均财政拨款水平	元	330.64	848.43
	其中：年生均财政专项经费	元	330.64	848.43
2	教职员工额定编制数	人	0	0
	在岗教职员工总数	人	1019	924
	其中：	专任教师总数	895	822
		专任教师年培训量	5811.00	6020.50
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	212.37	177.30
4	年生均校外实训基地实习时间	人时	42.96	37.20
5	生均企业实习经费补贴	元	285.00	295.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
6	生均企业实习责任保险补贴	元	25.00	25.00
	其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
7	企业兼职教师年课时总量	课时	19105	27065
	年支付企业兼职教师课酬	元	1516595.70	1497595.30
	其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

6 国际合作

6.1 对外交流

近年来，学校强化国际化办学理念，创新国际化工作思路，为提升国际化办学水平奠定了良好基础。具体的举措包括：通过国际合作引进优质教学资源，实施专本和专本硕连读项目，逐步建立学分互认、师资互派、专业共建、资源共享的协同育人机制。

2019-2020 学年，突如其来的新冠疫情使得正常的交流计划被打乱，学校积极采取应对措施，紧紧围绕“创新强校工程”建设规划和教育部高水平专业群建设中的六个国际交流指标，努力克服新冠疫情带来的种种困难，尽量保证已签约开展的合作交流项目正常运作，并与英国赫特福德大学、泰国东方皇家理工大学和兰塔纳功欣皇家理工大学签订了交流合作备忘录；与日本日琉国际言语学院合作共建“广州城建职业学院日本冲绳日语教学与进路指导基地”；申报教育部中外人文交流中心“未来技术技能与人文交流人才国际训练基地（BIM 和 IBS）”获批试运行。

在第六届中国国际“互联网+”大赛中，学校积极与英国牛津大学、剑桥大学，澳大利亚悉尼大学、墨尔本大学等 35 个国际名校联合孵化创业项目 29 个，在 3291 个国际创业项目中脱颖而出荣获全国金奖。

学校通过线上线下宣传，成功输送 10 名学生赴日本和韩国实习、就业和留学。截至 2020 年 10 月，已经累计为 40 余名商务日语专业和商务英语专业的学生创造了海外实习的机会。海外实习基地的建立，有效帮助提高学生专业技能和职业素养，进一步了解和体验海外文化，积累实际工作经验。

此外，学校还积极为开展创新创业教育师资培训和师生联合参加国际创新创业竞赛、国际发明展等合作项目做准备。

在疫情得到有效控制、防控工作保障有力的情况下，学校邀请巴基斯坦、马来西亚和葡萄牙等国驻广州总领事馆及中国马来西亚商会大湾区分会官员和相关国家高校驻中国代表来校访问交流，探讨疫情过后的职业教育交流合作事宜。

	英国赫特福德大学 University of Hertfordshire 3+1专升本；3+2专本硕博连读； 师生访学交流；合作研究		泰国东方皇家理工大学 Rajamangala University of Technology Tawan-ok 专升本；硕士、博士项目； 师生访学交流		日本长崎国际大学 2+2专升本； 师生访学交流
	马来西亚吉隆坡建设大学 Infrastructure University Kuala Lumpur 交换生；2+2专升本；2+3专升硕 ；师生访学交流；合作研究		韩国湖西大学 3+2专升本； 师生访学交流		日本日琉国际言语学院 日语提升；日本升学、实习指导； 游学体验；勤工俭学；带薪实习； 师生交流
	马来西亚敦阿都拉萨大学 Universiti Tun Abdul Razak 交换生；专升本/硕；博士合作培 养（在我校设有博士课程合作教学 点）；师生访学交流；合作研究		韩国釜山外国语大学 3+2专升本； 师生访学交流		日本留学社会实務支援协会 学生赴日本企业带薪实习、研修
	马来西亚拉曼大学学院 Tunku Abdul Rahman University College 2+2专升本；2+3专升硕；师生访 学交流；合作研究		韩国蔚山大学 3+2专升本； 师生访学交流		AGENCI PERKEJAAN CAREER MILESTONE SDN BHD, Malaysia 职业培训； 学生海外带薪实习、研修、就业等
	泰国兰塔纳功欣皇家理工大学 Rajamangala University of Technology Rattanakosin 专升本；硕士、博士项目；师生访 学交流		韩国东亚大学 3+2专升本； 师生访学交流		中国国际青年交流中心 学生赴美国企业带薪实习、研修

已签约开展中的合作交流项目



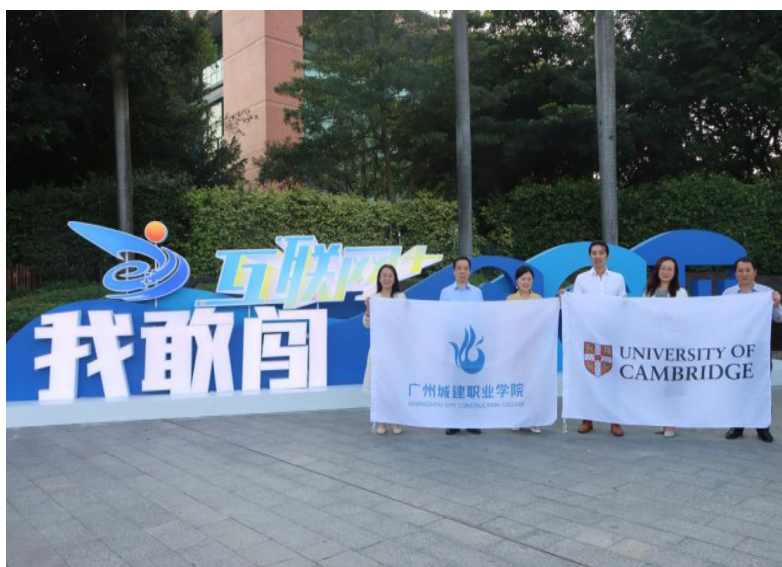
基地牌匾



巴基斯坦、葡萄牙和马来西亚驻广州总领事馆总领事、领事等官员来访交流

【案例 25】牵手国际名校开先河，“互联网+”国际赛道零突破

我校人文学院紧紧围绕第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“我敢闯、我会创”的主题，作为民办高职院校敢于牵手国际名校出征国赛开先河，通过“引进来、走出去”方式，搭建国际融合的教育资源平台，深化双方在合作办学、创新创业教育等方面合作内容，按照第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组委会的要求，积极与英国牛津大学、剑桥大学，澳大利亚悉尼大学、墨尔本大学等 35 个国际名校联合孵化创业项目 29 个，其中人文学院李子君老师参与指导的英国剑桥大学参赛项目《Nature Benefit Personalized Nutritional Supplements & Probiotics》成为广东省高职院校唯一进入国际赛道现场总决赛项目，在 3291 个国际创业项目中脱颖而出荣获金奖，实现了广东省高职院校参加“互联网+”大赛国际赛道零的突破。人文学院牵手国际名校联合孵化创业项目的先例，既体现了高职院校在“互联网+”国际赛道“敢闯、敢闯”的职业教育品牌，也体现民办高职院校在国际交流与合作方面“大有可为”。



第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛参赛团队

【案例 26】加强国际友好往来，整合双方优质资源

我校艺术与设计学院甄晓青老师，连续 3 年应邀到美国旧金山参加美国华人实业协会的周年庆典和文化交流活动，为学院引进国际项目和海外优秀人才打下了基础。艺术与设计学院在 2019、2020 年成功引进了两位海外研究生，带动了专业建设。美国华人实业协会是由美国政府批准成立的面向全球华人的非赢利性

组织。协会的宗旨是为在美国和全球的华商提供服务,建立商务平台,发挥桥梁和纽带作用,促进美中贸易关系的发展和企业之间的交流。美国华人实业协会总部设在旧金山,是美国西部最有影响力的华人协会。艺术与设计学院将积极开展国际合作与交流,形成了多层次、多形式、宽领域的交流格局,进一步整合国内外教育资源,提升中国高职教育在国际职业教育中的影响力。



甄晓青老师在旧金山文化交流

6.2 一带一路

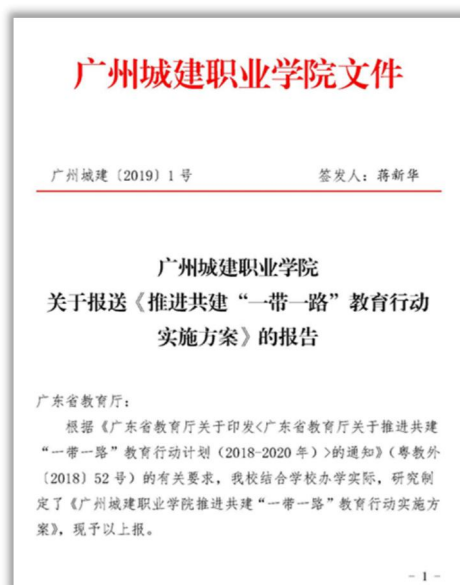
2019-2020 学年,面对国外新冠疫情蔓延和国际形势多变、“走出去”和“引进来”的计划均严重受阻的局面,学校坚持按照《关于推进共建“一带一路”教育行动的实施方案》设定的目标和任务,充分发挥互联网时代的“云端”技术优势,创新国际交流形式,开展互联网+国际交流活动,与菲律宾圣保罗大学举行“云上”签约仪式,签订了两校《合作框架协议》和《专本硕学分互认项目合作协议》,双方将在联合人才培养、师生交流、学历提升等方面开展深入的合作,为推进共建“一带一路”教育行动、联合培养“一带一路”建设急需人才做出努力。

学校与中国马来西亚商会大湾区分会(MAYCHAM CHINA-GBA)签订了《关于共建海外“鲁班工坊”战略合作框架协议书》,与广州菲律宾归侨联谊会签订了《关于共建菲律宾“鲁班工坊”战略合作框架协议书》,双方决定建立长期的战略合作伙伴关系,发挥自身的优势在东南亚和南亚国家共建“鲁班工坊”、开展职业学历教育和职业技能培训等方面进行深入合作,为当地经济社会发展、促

进青年就业、提升生产力和增进人民福祉做出努力。

学校与马来西亚思特雅大学联合开设土木工程（建筑工程技术）专业和建筑设计专业“2+2”本科课程项目，与韩国大真大学开设“3+1”本科人才联合培养项目，与吉隆坡建设大学合作开设硕士博士教学中心项目已经达成协议，即将进行“云上”签约和组织实施工作。

学校设立了“广州城建职业学院‘一带一路’国家来华留学生奖学金”，在中国马来西亚商会大湾区分会、广州菲律宾归侨联谊会和马来西亚、菲律宾、巴基斯坦等国家驻广州总领事馆的支持配合下，我校招收留学生、共建海外“鲁班工坊/鲁班学院”和开展“中文+职业培训”等项目正在按计划逐一落实。



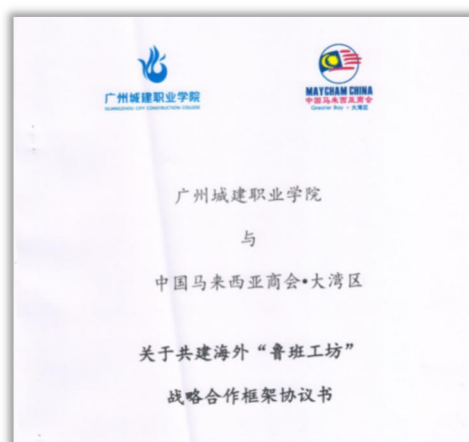
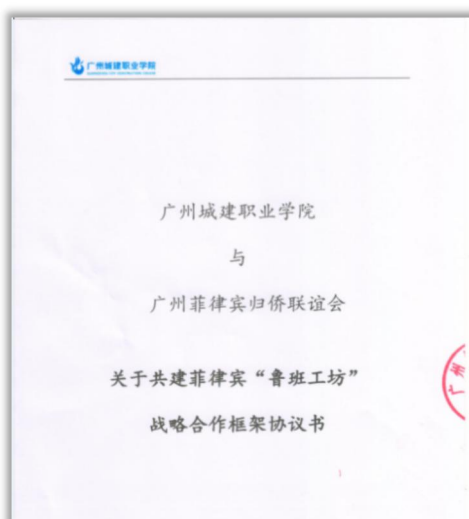
学校发文



签字仪式现场



中菲教育合作项目“云端”签约仪式



共建海外“鲁班工坊”合作协议

表 23 国际影响表

指标		单位	2019 年	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	161.00	0.00	—
2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00	—
3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	—
4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
7	国（境）外办学点数量	个	0	1	2020 年，在日本，设立日本冲绳日语教学与进路指导基地

7 应对挑战

2019-2020 学年，学校高职教育事业虽然取得了一定的成绩，但也存在很多亟待解决的问题，同时，随着国家各项战略计划的实施、经济结构的调整、产业转型升级和职业教育改革的不断深化，学校也面临诸多挑战。

7.1 面临的问题

7.1.1 生源类别多元化问题

随着广东省高职招生改革的进一步推进，学校的生源结构发生了较大变化，普通高考招生、学业考试招生、自主招生、3+证书招生、现代学徒制招生等类别生源不同，学生基础参差不齐，给学校的教育教学带来了很大挑战，特别是扩招学生具有来源多样、在职学习等特点，传统的教学模式和教学管理难以满足多样化人才培养的需要和教学质量要求。

7.1.2 师资队伍稳定性问题

作为广东省高等职业教育“创新强校工程”A类规划建设的唯一民办高职院校，学校的各项建设均离不开高水平师资队伍的支撑，但师资一直是困扰民办学校的难题。民办院校教师的薪酬福利待遇、社会保障条件与公办院校相比存在不小的差距。民办院校不仅较难招聘到高职称、高学历、高技能教师，而且一些教学优秀的中青年骨干教师取得高学历、高职称或高水平业绩后往往较容易被吸引到公办院校入职，特别是高职扩招后，公办院校对优质教师的需求量不断扩大，更加速了这种单向流动性。学校教师队伍的稳定性不够，年富力强、教学经验丰富、教研科研业绩优良的骨干教师数量不足，缺少拥有丰富行业企业背景、能够产生明显带动作用的教学名师、专业带头人和高层次人才，成为制约学校进一步发展的瓶颈。

7.1.3 专业群建设与产教融合问题

学校基于师资队伍力量的专业发展水平不平衡，有的专业已经是国家级、省级品牌（重点）专业，但专业群总体水平还不高，目前学校只有1个专业群成为广东省第一批省级高水平专业群，辐射和带动效果还不够明显，专业群建设尤其是内涵建设整体水平亟待提高。学校省级以上科研项目立项不多，高水平科研成果及高水平论文、授权发明专利、科技成果获奖等成果少、质量不高；与学校合

作的行业龙头或知名企业较少，实现社会服务到款经费额度较低，与企业深度融合的动力机制、利益平衡机制和支持保障机制与制度创新还在探索与实践中，由企业投入资金和设备、学校提供技术与场地，共同培养企业所用、社会急需人才的校企深度合作模式还未有效构建，校企合作还没有能够走深走实；社会服务中的重大项目不多、收益不高，产教融合创新不足。

7.2 应对的策略

7.2.1 深化教育教学改革，注重推进因材施教

学校将坚持“以学生为中心”的办学理念，落实立德树人根本任务，进一步深化教育教学改革，注重推进因材施教，探索分类培养、分层教学，抓实教风学风建设，确保培养质量；试行学分制改革、弹性学制、主辅修制，满足学生个性化发展；开展学情分析、制定多样化人才培养方案，精致育人，将双创教育更好地融入人才培养体系；深入推进校企合作，实现精准育人。针对扩招学生教学，全面开展线上线下结合、混合式课堂教学改革，保障教学质量。

7.2.2 增强师资保障条件，加大培养引进力度

学校将加大对师资队伍建设的经费投入，进一步增强教师保障条件；支持教师特别是中青年骨干教师的个人发展，完善教师培养培训制度，以专业带头人、双师素质教师和创新型教学团队的培养为重点，持续建设一支相对稳定的、教学和服务各擅其长的骨干师资队伍；创新用人机制和师资队伍建设机制，大力引进高水平师资；积极聘请行业、企业兼职兼课教师，同时支持更多专任教师到企业挂职锻炼，提高教师的双师素质。

7.2.3 加强专业内涵建设，深入开展产教融合

学校将坚持围绕区域产业发展和行业需求，贯彻落实“有质量、有效益、可持续”的专业发展思路，充分发挥自身优势，建立健全与经济社会发展和产业结构升级相适应的专业结构自主调整机制，进一步优化专业结构与布局；建立由“牵头专业+群内协同专业（方向）+群外教学模块”组成的专业群课程与教学体系，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地，深化教师教材教法“三教”改革，推动课堂革命打造“城建金课”，实现与行业企业深度融合、相互促进、共同发展，带动专业与专业群的整体发展；强化学校组团队攻大项目、立大课题、

出大成果意识，扩大技术培训和服务项目范围，提升产学研合作技术服务的能力，促进与企业合作转化师生获得国家授权专利，将成果变成有效益产品；将社会服务成果进课堂服务于教书育人，提高人才培养质量，提升学校核心竞争力。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14136	广州城建 职业学院	1	就业率	%	97.08	90.15
		2	月收入	元	4495.89	3873.76
		3	理工农医类专业相关度	%	94.62	77.01
		4	母校满意度	%	92.72	95.40
		5	自主创业比例	%	0.36	1.00
		6	雇主满意度	%	92.98	94.61
		7	毕业三年职位晋升比例	%	—	—

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
14136	广州城建职业学院	1	全日制在校生人数	人	6660	6887	
		2	教书育人满意度	—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	11634	11118	
				满意度	94.50	91.37	
			(2) 课外育人	调研人次	23268	22236	
				满意度	93.33	89.27	
		3	课程教学满意度	—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	3878	3706	
				满意度	94.64	92.26	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	3878	3706	
				满意度	93.64	91.28	
			(3) 专业课教学	调研课次	3878	3706	
				满意度	94.64	91.53	
		4	管理和服务工作满意度	—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	23268	22236	
				满意度	94.05	88.38	
			(2) 教学管理	调研人次	15512	14824	
				满意度	92.52	88.97	
			(3) 后勤服务	调研人次	19390	18530	
				满意度	78.87	73.08	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	10086.44	13537.29	
		6	学生社团参与度	—	—	—	
			(1) 学生社团数	个	66	66	
				其中：科技社团数	24	24	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	876	10388	我校共设 66 个社团，人数分布见以下附表
				其中：科技社团学生人数	298	3531	

附件 1：广州城建职业学院参与各社团的学生人数

序号	社团名称(全称)	一年级成员人数	二年级成员人数	合计	是否为科技社
1	演讲与社交协会	21	169	190	
2	营销协会	14	103	117	
3	创业协会	19	184	203	
4	阳光服务社	18	132	150	
5	保健协会	18	32	50	
6	绿叶环保协会	16	105	121	
7	文化旅游协会	13	198	211	
8	公共关系协会	15	131	146	
9	金融投资协会	15	135	150	
10	心旅协会	9	175	184	
11	产品设计协会	11	55	66	
12	篮球协会	20	413	433	
13	足球协会	10	51	61	
14	排球协会	10	46	56	
15	乒乓球协会	14	143	157	
16	羽毛球协会	22	336	358	
17	广极武术协会	10	321	331	
18	龙狮协会	14	74	88	
19	棒垒球协会	6	65	71	
20	网球协会	12	139	151	
21	游泳协会	14	340	354	
22	Belief 滑板协会	14	188	202	
23	健美操协会	9	86	95	
24	冰翎毬球协会	21	167	188	
25	瑜伽协会	13	93	106	
26	城建跑团协会	10	72	82	
27	金穗文学社	15	133	148	是
28	英语协会	15	302	317	是
29	读书协会	20	191	211	是
30	书法协会	20	268	288	是
31	建筑工程协会	15	131	146	是
32	计算机协会	16	120	136	是
33	汽车协会	11	122	133	是
34	CAD 协会	10	214	224	是
35	ERP 沙盘协会	12	131	143	是
36	会计协会	12	145	157	是
37	蝶影设计协会	8	118	126	是
38	会展达人协会	15	206	221	是
39	数学建模协会	11	127	138	是

40	数字造价协会	10	81	91	是
41	空间设计协会	7	162	169	是
42	凤涅汉文化社	14	115	129	是
43	BIM 社团	15	210	225	是
44	Web 协会	12	68	80	是
45	人力资源协会	11	126	137	是
46	青年时政协会	10	110	120	是
47	广告协会	8	78	86	是
48	城市建设土木工程研究 学会	13	105	118	是
49	法学服务社	13	206	219	是
50	装配式建筑产业化学会	5	62	67	是
51	3CH 创造设计工作协会	14	143	157	
52	音乐创作协会	10	307	317	
53	交谊舞协会	18	180	198	
54	X-话剧社	17	128	145	
55	CJ66 轮滑协会	13	193	206	
56	街舞协会	19	236	255	
57	景观艺术协会	10	119	129	
58	摄影协会	13	276	289	
59	WLF 魔术社协会	12	86	98	
60	棋牌社	12	100	112	
61	美术协会	16	177	193	
62	B. G. E. Beatbox 协会	12	199	211	
63	广州城建微电影社	15	227	242	
64	推理协会	10	126	136	
65	茶文化协会	11	193	204	
66	膳食纤维协会	8	214	222	
总计		876	10388	11264	24

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14136	广州城建职业学院	1	生师比	—	19.95	21.83
		2	双师素质专任教师比例	%	75.20	76.16
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	30.39	32.24
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	5655.10	6035.30
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	13.23	12.69
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.73	0.99
		7	地市级以上科技平台数	个	2	2
		8	教学计划内课程总数	门	1466	1486
			其中：线上开设课程数	门	154	747
			线上课程课均学生数	人	226	138
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（）				
		工科、农、林院校（√）				
		医学院校（）				
		语文、财经、政法院校（）				
		体育院校（）				
		艺术院校（）				

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注
14136	广州城建职业学院	1	国（境）外人员培训量	人日	161.00	0.00	——
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0.00	0.00	——
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0.00	0.00	——
		4	在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		7	国（境）外办学点数量	个	0	1	2020 年，在日本，设立日本冲绳日语教学与进阶指导基地

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年	备注	
14136	广州城建职业学院	1	全日制在校生人数	人	18844	19657		
			毕业生人数	人	5754	6110		
			其中：就业人数	人	5586	5508		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类：留在当地就业人数	人	2368	2005		
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	19	37		
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	5259	4800		
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	114	30		
		2	技术服务到款额	万元	247.24	245.62		
			技术服务产生的经济效益	万元	—	1280.30	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。	
		3	纵向科研经费到款额	万元	11.30	25.00		
		4	技术交易到款额	万元	0.00	1.00		
		5	非学历培训服务	人日	23466.00	19906.00		
			其中：	技术技能培训服务	人日	22768.00	19906.00	
				新型职业农民培训服务	人日	698.00	0.00	
				退役军人培训服务	人日	0.00	0.00	
				基层社会服务人员培训服务	人日	0.00	0.00	
		6	非学历培训到款额	万元	257.00	141.70		
		主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（√） 其他（ ）						
		院校举办方（单选）： 公办院校（ ） 省属公办（ ） 地市属公办（ ） 县区属公办（ ） 国有企业公办（ ） 民办院校（√）						

附件 2：横向技术服务产生经济效益的证明材料

序号	企业名称	2020 年
1	广东合创工程总承包有限公司	2.00
2	广州市金岳置业有限公司	1000.00
3	广州奥骏生物科技有限公司	150.00
4	广州名动教育咨询有限公司	16.00
5	广州宽境园林设计有限公司	100.00
6	广州兵马道设计有限公司	12.30
	合计	1280.30

经济效益证明

项目名称	内墙瓷砖整体简化铺贴固定技术研究		
应用单位	广东合创工程总承包有限公司		
单位负责人	林少平	联系电话	13925215222
单位地址	广州市天河区华景新城华景北路82号		
应用成果起止时间	2020年1月-12月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2020年度	2		
(1) 采用砂浆铺贴可以得到更好的黏性，安装后更加稳固且不会产生污染。(2) 采用了1.5mm-3mm的瓷砖缝隙标准可以保证瓷砖外观的美观且避免因瓷砖缝隙过小导致瓷砖挤压破裂。 (3) 简化了瓷砖的定位和找平工作，减轻了工人的劳动强度，保证了铺设质量，取得了良好的施工效果，具有良好的社会效益。 应用单位：广东合创工程总承包有限公司（财务章） 日期：2020年12月20日			

经济效益证明

项目名称	房地产销售人员培训		
应用单位	广州市金岳置业有限公司		
单位负责人	黄文辉	联系电话	020-38301818
单位地址	广州市天河区珠江西路8号13楼全层		
应用成果起止时间	2020年1月至2020年12月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2020年度	提高销售额1000万元。		
2019年9月8日至2019年9月22日，广州城建职业学院经济与管理学院为我司花都阳光城项目新入职的房地产销售人员开展了房地产市场、销售、策划等方面的培训。通过培训，学员们能快速进入工作状态并取得了良好的业绩，根据部门统计，使用本项目2020年度提高销售额1000万元，负责人是陈明发老师。 以上情况属实，特此证明。 应用单位：广州市金岳置业有限公司（财务章） 日期：2020年12月15日			

经济效益证明

项目名称	华珍&奥骏 APP 系统开发（二期）		
应用单位	广州奥骏生物科技有限公司		
单位负责人	黄杰军	联系电话	13902322739
单位地址	广州从化市街口街新城东路80号		
应用成果起止时间	2020年1月-2020年12月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2020年度	提高工作效率，节约人力成本30万元，完善公司管理，为公司减少生产损失120万元。		
本APP上线以来，为公司提高工作效率，节约人力成本30万元，完善公司管理，减少人员跨部门流动，降低实验动物疾病交叉传染风险等，为公司减少生产损失120万元。以上情况属实，特此证明。 应用单位：广州奥骏生物科技有限公司（财务章） 日期：2020年12月15日			

经济效益证明

项目名称	海珠区“文明出行”公益宣传动画制作		
应用单位	广州名动教育咨询有限公司		
单位负责人	谭卫洪	联系电话	18589268668
单位地址	广州市海珠区新港东路1000号吉盛伟邦6020		
应用成果起止时间	2020年6月-2020年10月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2020年度	增产30秒，增收8万元，节约成本5万元，减少损失5万元		
本公益宣传片总时长为30秒，包含人物设计，场景设计，动画制作，字幕，配音，特效全流程完成，现已经在海珠区公共区域播出，以上情况属实，特此证明。 应用单位：广州名动教育咨询有限公司（财务章） 日期：2020年12月15日			

经济效益证明

项目名称	濮阳龙之光方案效果图设计		
应用单位	广州宽境园林设计有限公司		
单位负责人	曹龙炳	联系电话	13760727575
单位地址	广州市天河区临江大道 507 创意园之八 103 号		
应用成果起止时间	2020 年 5 月至 2020 年 12 月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2020 年度	产生经济效益共 100 万元		
由广州城建职业学院老师团队设计的濮阳龙之光方案效果图已经应用于我公司承设计的濮阳龙之光售楼部景观设计项目之中。在该项目中，濮阳金地置业有限公司采纳了该套效果图，并以该套效果图作为最终施工效果参考。共产生经济效益 100 万元。以上情况属实，特此证明。			
应用单位：广州宽境园林设计有限公司 日期：2020 年 12 月 3 日			

经济效益证明

项目名称	兵马俑微信小程序商城系统开发		
应用单位	广州兵马俑设计有限公司		
单位负责人	黄东雄	联系电话	18924297087
单位地址	广州市从化区街口街洪山北路三巷 11 号		
应用成果起止时间	2020 年 1 月~2020 年 12 月		
使用本项目产生的经济效益（万元）			
2020 年度	新增利润：9.3 万元，成本节约：3 万元。		
本公司委托广州城建职业学院艺术与设计学院开发的“兵马俑微信小程序商城系统”，利用基于微信小程序设计和搭建小程序商城平台，线下商家可通过该小程序简易操作实现产品或服务的发布和推广，有利于商家的精准营销以及节约推广成本。缩短了系统开发的时间，节约开发成本，提高了业务量。			
应用单位：广州兵马俑设计有限公司 日期：2020.12.15			

表 6 落实政策表

院校代 码	院校 名称	指标		单位	2019 年	2020 年
14136	广州 城建 职业 学院	1	年生均财政拨款水平	元	330.64	848.43
			其中：年生均财政专项经费	元	330.64	848.43
		2	教职员 工 额 定 编 制 数	人	0	0
			在 岗 教 职 员 工 总 数	人	1019	924
			其 专 任 教 师 总 数	人	895	822
			中：专 任 教 师 年 培 训 量	人 时	5811.00	6020.50
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	212.37	177.30
		4	年生均校外实训基地实习时间	人时	42.96	37.20
		5	生均企业实习经费补贴	元	285.00	295.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	生均企业实习责任保险补贴	元	25.00	25.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		7	企业兼职教师年课时总量	课时	19105	27065
			年支付企业兼职教师课酬	元	1516595.70	1497595.30
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00