



广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

教学质量简报

2020 年第 18 期（总第 24 期）

教学质量管理工作办公室

2020 年 12 月 16 日

目 录

※ 学院动态 ※

| | |
|---|---|
| 建筑工程学院召开期中教学座谈会 | 1 |
| 经济与管理学院召开期中中学生座谈会 | 2 |
| 外语外贸学院召开兼职督导工作会议 | 3 |
| 人文学院召开期中教学检查学生代表座谈会 | 4 |
| 机电工程学院召开教学督导会议 | 4 |
| 马克思主义学院新进教师参加全省高校思想政治理论课新任教师岗前培训 | 5 |
| 建筑工程学院召开兼职督导工作会议 | 6 |
| 外语外贸学院召开 2020-2021 学年第一学期期中中学生座谈会 | 7 |
| 建筑工程学院举办 2020-2021 学年教学能力大赛 | 8 |

※ 教学反馈 ※

| | |
|--------------------|---|
| 第 9—13 周巡课情况 | 9 |
|--------------------|---|

※ 政策导向 ※

| | |
|----------------------------|----|
| 《全国深化教育督導體制机制改革会议》摘要 | 16 |
|----------------------------|----|

建筑工程学院召开期中教学座谈会

11月18日晚上，建筑工程学院召开了本学期的期中教学座谈会。教学质量管理办法办公室主任王树勇、专职督导关晓燕、学院院长吴承霞等院领导和教研室正副主任出席了座谈会。

本次座谈会分四个分会场，分别由院长吴承霞，党委书记张双，副院长魏爱敏、刘丘林主持。会上，63位学生代表提前收集班级学生的诉求，围绕学风建设、课程安排、教学设备、宿舍生活、校园环境等方面客观陈述了他们遇到的问题，并对相关问题提出了建设性的建议。学生代表认为，学院大部分教师备课充足、严谨治学，对任课老师的教学方式做出了明确的肯定，老师幽默的教学方式能够积极带动课堂的学习氛围，也提出部分老师授课时的不足之处，如语速过快，音量小听不清，课程内容枯燥无味，重点难点讲解不清晰，课堂纪律管理不够严格等。

会上，与会教师认真听取学生代表的诉求，对于学院层面的问题，当场与学生交流并作了解答；对于需要学校层面解决的问题，逐一记录，会后提交到相关的职能部门协助解决。王树勇充分肯定了学生代表的发言和与会教师的专业解答，并用自身的求学经验勉励学生勤奋好学，不辜负大学的美好时光。

通过期中教学座谈会，可以全面了解教学工作情况，加强教风学风建设，稳定教学秩序，及时发现和解决教学中存在的问题，使学生从多方面的途径表达自身对学校、课程和老师的感受，为师生之间构建和谐交流平台，对调动学生的学习积极性、改进教师教学方法、提高教学质量起到了促进作用。



座谈会现场

经济与管理学院召开期中中学生座谈会

为了深入了解开学以来我院教师课堂教学的情况和教学管理中存在的问题，进一步规范教学管理，做好教学质量的监控，经济与管理学院于 2020 年 11 月 19 日晚上在人文艺术楼召开了 2020-2021 学年第一学期期中中学生座谈会。学校副校长兼学院院长王媚莎，副院长沈华艳、张珊、欧志勇，办公室主任陆伟林、教研室主任、学院教学评价组成员以及来自 2018、2019、2020 级的学生代表参与了此次座谈会，座谈会以专业班级为单位，分 7 个会场举行，由各教研室主任主持，学院领导分别参加了对口联系教研室的会场。

在平等、轻松、开放的氛围中，学生代表结合班级的实际情况各抒己见，畅所欲言，从学生的独特视角，重点围绕专业理论学习、任课教师的教学方法、课程设置和安排、教学管理、实践教学等方面提出了许多富有建设性的意见和建议，气氛融洽、场面热烈。院领导及教研室主任认真听取了同学们的意见和建议，并做了详细的记录，同时耐心地回答了同学们提出的各种问题。

本次座谈会的圆满召开，不但增进了学院与学生之间的信息沟通，让学院领导和各专业教研室更好地了解了教师教学的实际情况和学生的实际需求，也为学院以后各项教学活动的开展以及课程的设置和安排提供了有价值的参考意见。



座谈会议现场

外语外贸学院召开兼职督导工作会议

10月30日下午，外语外贸学院督导工作会议在人文艺术楼召开。学校副校长兼学院院长李志强出席会议，校质量办督导陈万金教授和关晓燕教授受邀参加，学院教学副院长刘宁和全体兼职督导参加会议。会议由学院兼职督导组组长李雄教授主持。

会上，李雄对学院兼职督导工作进行了阶段性总结。学院各兼职督导针对本学期督导工作开展情况分别汇报发言。

关晓燕以举例的方式肯定了我院大多数教师优秀的教学表现，她认为优秀教师的责任心是体现在细节上的；要有课堂管理的习惯意识；教风决定学风。陈万金认为，学院应多关注青年教师的课堂，培养他们的课堂掌控力；课堂教学应有饱和度、特色和目标。刘宁对学校督导和学院兼职督导工作表达了真挚的感谢，并总结了目前的教风学风工作，对下一步工作进行了部署；同时，对学院兼职督导工作提出了几点建议，要求兼职督导提高个人站位，把“督”和“导”渗透到教学管理工作中。

李志强做总结发言，他对学院兼职督导工作提出几点意见：一是学院应确保围绕学校校管会主任张总和蒋新华校长关于教风学风的重要批示，校风建设关键在教风建设，明确了学院兼职督导工作的高度重要性；二是学院领导、督导、教师和辅导员老师应协同有效做好教风学风建设工作，课堂教学管理秩序是需解决的首要问题，严抓课堂才是教风学风建设工作顺利开展的第一步；三是解决教学课堂上出现的问题是督导工作核心，帮助教师们管理好课堂，先“督”再“导”，着重对教师的课堂进行正确指导，把督导的外力指导内化为教师改进教学的动力，促进学院教风学风的不断提高。



座谈会现场

人文学院召开期中教学检查学生代表座谈会

11月24日晚，人文学院召开期中教学检查学生代表座谈会，校党委副书记兼人文学院院长鲁岩出席了座谈会。会议由人文学院副院长王婧主持。

鲁岩院长强调，教学质量是学生成长成才的重要保障，召开学生代表座谈会的目的主要是为了及时发现并解决教学中存在的问题，了解学生的需求，进一步提高教学质量。他表示，针对学生们提出的问题，学院一定会认真研究解决并及时反馈给相关的老师，同时希望同学们作为学生干部，以身作则，提醒帮助广大同学要自觉抵制不良诱惑，克服学习惰性，增强自律意识，养成良好的学习习惯。

王婧副院长鼓励引导学生代表大胆发言，并要求学习委员发挥教师和学生沟通纽带的作用，师生共同努力改进班风学风。座谈会气氛轻松融洽，各班级学生代表踊跃发言，对课堂教学、实践教学、教学管理等方面提出了意见和建议。与会领导分别就分管工作逐一回应，当场解答部分问题，让代表们转告同学们，做好解释沟通工作；对有的问题深入了解细节，并与同学们就如何有效解决问题进行探讨。

本次座谈会进一步加强了学院领导与学生之间的沟通交流，也为学院的教学诊断改进工作提供了信息和思路。



座谈会现场

机电工程学院召开教学督导会议

为推进教风学风建设，共同把好教育教学质量关，11月17日下午，机电工程学院召开学院督导会议。会议由副院长李有兵主持，学校质量办王树勇主任，专职督导马淮凌教授及机电学院全体督导参加会议。

会上，各位督导就各自近期的教学督查工作分别进行了汇报。李副院长结合本学期的教学工作安排，先后详细介绍了学院督导队伍的组成，推进教风学风工作安排，巡课制度，学生学业帮扶方案，教师听课备案制度，每日查课情况等。随后，各位督导员分别从教风、学风、巡课、查课、听课等工作中存在的问题进行了交流并探讨了整改措施。

质量办主任王树勇充分肯定了我院在教学督查工作上的部署和成效，并对督导们工作的努力表示感谢。他提出教学督导要做到督教督学并重，对学生要引导、对榜样要倡导，认真开展督导工作。同时，王主任表示学校开发建设课室监控系统，目的不是为了监视教师和学生，而是为了改进教风学风，促进课堂教学的有效进行。



会议现场

马克思主义学院新进教师参加 全省高校思想政治理论课新任教师岗前培训

2020年11月11日-13日，我校马克思主义学院新任教师在形势与政策教研室主任张康的带领下参加高校思想政治理论课新任教师岗前培训。

在为期两天半的培训中，我校新任教师现场观摩了2020年度广东省高校思想政治理论课青年教师基本功比赛决赛，各个参赛选手的现场表现不仅提高了新任教师自身对高校思想政治理论课重要性的认识，而且还体会到作为新时代的思政课教师肩负的重大责任和使命。老师们在观摩比赛后还就现场的体会和自己的认识整理成文字，一方面总结了各个参赛选手的优点和长处，另一方面挖掘自身

的不足和提高的空间以期能够在今后的教学工作中更上一层楼，对老师们教学水平和教学能力的提高有很大的促进作用。

培训会后，参加本次培训的新任思政教师表示将把在培训中所学到的优秀案例和专家对课堂教学的指导方法深化在自己今后的授课中，不断提高自己对马克思主义思想的理解和对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，坚守为党育人、为国育才的初心，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人。



参加培训教师合影



教师培训心得体会

建筑工程学院召开兼职督导工作会议

11月17日晚，建筑工程学院在建工机电楼601A召开了本学期的兼职督导工作会议，学校质量办主任王树勇、教授关晓燕、建筑工程学院院长吴承霞、副院长魏爱敏及学院全体兼职督导出席本次会议，会议由魏爱敏主持。

会上，每位兼职督导汇报了目前听课的情况和遇到的问题，与会人员对提高教学质量各抒己见，就如何更好地开展教学工作进行了讨论，会议氛围热烈。关晓燕教授在会上表扬了学院几位上课教学氛围好的任课教师，同时分享了自己当年作为老师的一些做法和建议，她指出，老师们要因材施教、由浅入深，针对不同生源的学生要制定不一样的课程设计，调动学生积极性和提高教学质量。王树勇与兼职督导们进行了一场语重心长的交心交流，要求兼职督导听课时关注任课教师的课堂教学态度。

吴承霞引用“德高为师，身正为范”作最后总结，学院兼职督导要尽力督促引导教师提高教育教学能力。教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。教师育人，是培养学生的好习惯

惯，要用教师自己的思想教育规范学生，用自身行为约束学生，潜移默化地影响学生大学生活的成长，纠正学生课堂上的不良现象。



会议现场

外语外贸学院召开

2020-2021 学年第一学期期中学生座谈会

11月26日晚，为强化教风学风建设，促进教学质量提升，同时落实期中教学检查与质量诊改工作，外语外贸学院在人文艺术楼302、303、304和307教室按专业分四场召开了2020-2021学年第一学期期中学生座谈会，学院领导、各专业教研室正副主任、辅导员及各班级学生代表参加了本次座谈会。

会上，首先各专业负责人介绍了会议内容及安排，随后由各班学生代表有序发言，围绕教师教学态度、教学能力、教学及课堂管理、教学效果、校园生活等提出意见和建议。参会的领导和教师认真聆听、记录，表示将会对同学们反馈的意见建议进行梳理，向相关教师及部门反馈，不断提升教学及管理水平，为同学们提供更好的学习、生活环境。

本次座谈会的圆满召开，为师生间搭建了良好的沟通平台，充分调动了学生参与学院管理的积极性和主动性，对学院工作优化、教学检查与质量诊改和提升起到了积极的推动作用。



座谈会议现场

建筑工程学院举办 2020-2021 学年教学能力大赛

为展示教师的教学风采，推动信息化教学应用，提高教师教学能力，12月4日上午，建筑工程学院在建工机电楼404、405课室举行了教学能力大赛。学院共9支队伍30余名队员参加比赛，学院吴承霞院长，郭云开、余立中、劳锦洪等教授担任评委，比赛由副院长魏爱敏主持。魏爱敏简要介绍了比赛规则和评分标准，参赛队伍提前抽签确定出场顺序，经过精心准备，教师从目标与学情，内容与策略、特色创新等5个环节，进行了8—10分钟精彩呈现。

赛后，评委现场点评，指出各参赛团队就日常教学中合理运用信息技术、方法和数字资源等组织教学、解决教学重难点等，呈现了先进的教学理念、巧妙的教学设计，同时课中有机融入思想政治教育元素，落实课程思政要求。魏爱敏最后做了思想动员，鼓励大家积极准备下一轮的校赛比赛，争取拿到更多省赛获奖。

本次院内教学能力比赛充分展示了参赛选手的风采及教学能力，学院将对获一二三等奖团队进行奖励，并推荐参加校级比赛。



参赛团队展示



专家教授点评

❖ 教学反思 ❖

第 9—13 周巡课情况

一、好的课堂状态

第 9—13 周，我校课堂教学情况进一步好转，迟到早退情况明显减少，大部分老师认真负责，按时上下课，严格考勤，规范要求，积极调动学生学习积极性，课堂气氛活跃有序，时间分配合理，学生不遵守上课纪律现象大大减少，这里提供部分老师的课堂教学，供大家分享。



经济与管理学院阙文婷老师
《人力资源管理实务》，20 人力资源 1 班



人文学院袁跃宁老师
《学前教育学》，20 学前教育 3 班、20 早教班



人文学院蒙立英老师
《玩教具与手工制作》，19 学前教育实验 1 班、19 学前教育实验 2 班



外语外贸学院李琪老师
《第二外语（日语）》，19 商务英语 2 班、19 商务英语 4 班



建筑工程学院印宝权老师
《建筑构造与识图》，20 工程造价 1 班



人文学院邹海燕老师

《幼儿园活动设计与指导（语言）》《幼儿园活动设计与指导》，19 学前教育 4 班(48 人)



建筑工程学院姜新春老师（行政兼课）

《工程造价计价与控制》，19 工程造价实验 1 班



人文学院富伟老师

《口才与写作》，商务日语 1 班、20 商务日语 2 班



建筑工程学院方金刚老师
《建筑设备与识图》，19 工程造价实验 1 班



外语外贸学院李霜老师
《大学英语 1》，20 工程造价 2 班



外语外贸学院蓝迪老师
《综合英语 1》，20 商务英语 3 班



建筑工程学院周珩老师，
《建筑构造与识图》，20 工程造价 8 班、20 工程造价 8 班



建筑工程学院施秀凤老师
《建筑工程经济》，19 工程造价 5 班



人文学院赵国瑞老师
《高等数学综合训练》，19 机电一体化专升本班



经济与管理学院杨露老师
《会计基础》，20 会计 2 班



人文学院何月俏老师
《经济应用数学》，20 会计 1 班、20 会计实验班



人文学院胡游柔老师
《数量方法（二）》，20 电子商务实验 1 班、20 电子商务实验 2 班

二、有问题的课堂

虽然课堂教学整体好转,但是也出现这样或那样的问题,这里列举部分现象,请大家引以为戒。

1. 老师的问题

仍有老师上课迟到,学生打电话到处找老师的情况;有老师上课时间外出,近 10 分钟不在课堂;有老师非教学使用手机。

个别老师放任学生课堂随意进出、玩手机、睡觉、喧哗;老师不管理课堂,学生就坐座位随意。

有老师没有组织好教学,照本宣科,不关注学生学习状态,授课时间分配不合理;

有老师普通话不标准,地方口音过重。

2. 学生的问题

部分学生存在迟到、早退现象;个别学生在课堂上吃早餐;

部分学生上课没有进入学习状态,不听老师讲课内容;睡觉、玩手机、开小会;

部分机房实训课有学生在电脑上玩游戏、看电影。

课间有学生在楼梯两端抽烟。

※ 政策导向 ※

《全国深化教育督導體制機制改革會議》摘要

一、會議概要

2020年11月24日在北京召開全國深化教育督導體制機制改革會議，部署深化新時代教育督導體制機制改革工作，聘任第十一屆國家督學。中共中央政治局委員、國務院副總理、國務院教育督導委員會主任孫春蘭出席會議並講話，教育部黨組書記、部長、國務院教育督導委員會副主任陳寶生主持會議。

孫春蘭強調，教育是國家現代化的重要支撐，高素質人才的培養、科學技術的創新、社會文明程度的提升，都需要發揮教育的基础作用。教育督導是保障教育法律法規和方針政策貫徹落實的重要手段。要深入貫徹黨的十九屆五中全會精神和習近平總書記關於教育的重要論述，落實中辦、國辦今年印發的《關於深化新時代教育督導體制機制改革的意見》部署，改革管理體制，由過去教育行政部門的督導轉變為上級政府對下級政府履行教育職責的督導，督導的重點是德智體美勞全面發展教育方針貫徹落實情況、教育評價實施情況、教育經費投入情況等，推動黨和國家的教育方針政策落實到位。

孫春蘭指出，優化管理體制和運行機制、提升督導權威性是教育督導改革重點，要創新督導方式，健全和落實問責機制，加強督學隊伍建設，建立常態化和專項化相結合的教育督導機制，久久為功推動問題解決。各地區各部門要加強機構設置，充實督導力量，強化工作保障，確保負責教育督導的機構獨立行使職能。中央組織部、財政部和上海、江西、寧夏有關負責同志以及國家督學代表作了交流發言，孫春蘭副總理為第十一屆國家督學代表頒發了聘書。

二、孫春蘭同志講話中的12條“金句”

金句1：實現“十四五”時期教育發展目標、建設高質量教育體系，關鍵是要深入貫徹落實習近平總書記關於教育的重要論述，把黨的教育方針和黨中央、國務院關於教育的決策部署落到實處。

金句2：從這些年實踐看，教育督導作為保障教育法律法規和方針政策貫徹落實的重要手段，在推動教育事業優先發展、規範辦學行為、提高教育質量等

方面发挥了重要作用，积累了很多经验。

金句 3: 今年 2 月，中办、国办印发了《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，这是历史上首个由党中央、国务院印发的教育督导文件，加强了顶层设计和制度建设，将理顺管理体制、提升督导权威性作为着力点和突破口。

金句 4: 当前深化教育的任务很重，督导要突出重点，坚持目标导向和问题导向相结合，既要善于发现问题，更要推动解决问题。

金句 5: 要通过教育督导，督促学校开齐国家规定的课程，保证学生达到国家规定的学业质量标准，推动学校减轻学生不合理负担，把减出来的时间用于加强德育、体育、美育和劳动教育。

金句 6: 教育督导要把教育评价改革情况作为重要内容，充分考虑不同领域、不同学段、不同类型的教育特点和规律，督促完善各类评价制度、评价标准、评价程序等，比如对高校要突出分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。

金句 7: 要继续将落实教育经费投入作为督政的重要内容。总量方面，主要看是否依法落实教育经费“三个增量”，是否做到“两个只增不减”；结构方面，主要看是否加大重点领域和薄弱环节的投入，把钱花在刀刃上。

金句 8: 我国有 51 万多所各级各类学校，教育督导的任务很重，不可能通过一两次督导就能了解每所学校的情况，必须加强日常的评估检测，建立常态化和专项化相结合的教育督导机制。

金句 9: 督导的目的不是问责，而是要解决问题。在教育督导中，既要强化“督”的权威，也要发挥“导”的作用。

金句 10: 要按照“讲政治、敢担当、懂教育”的要求，提高选聘标准，健全遴选程序，扩大专职督学的比例，注重从退休的党政干部、校长、教师、专家中聘请一批专职督学。

金句 11: 国家督学代表政府行使对教育工作的监督和指导职责，要理直气壮、大胆工作。

金句 12: 要重视信息技术在评估监测中的运用，整合构建全国统一、分级使用、开放共享的教育督导信息化管理平台，强化信息整理、分析、评价，逐步形成现代信息技术和大数据支撑的智能化督导体系。