



广州城建职业学院
GUANGZHOU CITY CONSTRUCTION COLLEGE

教学质量简报

2020 年第 15 期（总第 21 期）

教学质量管理工作办公室

2020 年 9 月 20 日

目 录

※ 教学之窗 ※

新学期第一周课堂教学情况通报 1

※ 督导园地 ※

信息工程学院召开学期初教学督导工作会议 5

新学期第一周课堂教学情况通报

教学质量管理工作办公室

一、开学第一天巡课情况

2020年9月14日是疫情后课堂教学开课的第一天。上午，学校领导带领相关职能部门负责人到各教学楼逐个教室巡视开课情况，二级学院和质量办同时进行巡查。



通过巡查，看到大多数老师提前到岗做准备工作，上课时教态自然，考勤严格，管理有序，讲课认真，声音洪亮，语速适中，表达流畅，课件精美，有亲和力，与学生有很好的互动；大多数学生上课准时，注意力集中，认真听讲；部分师生能够严格按照学校要求：打卡、测体温、戴口罩进教室。开学复课成效明显，课堂秩序井然，师生总体呈现出良好的精神面貌。



巡查也发现一些不规范的现象，个别老师备课不足，如PPT做工粗糙，文字与背景色差太小（如绿底灰字），内容看不清楚，有的页面文字数太多、字太小；有老师第1节课没有使用PPT授课，临时在电脑用鼠标书写文字和公式投影到屏幕，效果欠佳；个别老师授课精神状态未到位，如有老师上课声音小，后排听不清楚；有老师坐着或靠在（趴在）讲桌上讲，没有精神；有的没有组织教学，自说自讲，任凭学生说话、玩手机不管不问；有的对学生不管理，学生坐的靠后靠边，中间空出一大片也不调整；还有个别老师授课空白期太长，上课基本不讲或离下课还有十几分钟就不讲了，放任学生做自己事情。

巡视组还到学校督导巡课监控室对各教室的上课情况进行全方位巡视，并对巡查情况进行汇总。周晖副校长强调，针对老师教学状态和教法存在的问题，要提出改进要求，要加强对教师特别是新教师的培训，夯实教师的教学基本功，提高教师多媒体教学的水平。蒋新华校长要求，教务处、质量办要严把教学质量关，围绕着三教改革提问题、给建议、抓质量，对教学出现的问题不回避，及时反馈，认真诊改，帮助老师提高教学能力，搞好教学；教学质量简报要增加反映课堂教学出现问题的力度，不应报喜不报忧。

二、课堂出现的部分现象

本期质量简报展示的是第一周部分课堂出现的部分现象，需要诊断与改进，希望师生们收心聚神，回归正常教学状态，确保教学质量。

1. 学生迟到现象

(1) 9月14日上午第1节课，一教1411教室有9位同学迟到10分钟以上，下午14:12分，一教5楼有学生迟到。

(2) 9月14日下午第5节课上课铃响过10分钟仍有学生陆续赶往3207教室。

(3) 9月14日下午预备铃响过时，3201E教室学生仅到16人，待正式铃声响后有10多人踩着铃声进教室，后面还有3人迟到。

(4) 9月15日第1节课上课铃声响过5分钟后有4人迟到，经询问这4名学生不知道教室具体位置，教学督导告知后才找到教室。

2. 学生带早餐进教室

9月15日，第2节上课后4分钟，有6名学生拎着早餐进2427教室。

3. 学生就坐座位不合理

在监控巡查过程中，发现有部分教室学生上课不在前排就坐，分布在教室的后半部分，或者呈现U型，在教室座位允许的情况下，没有做到保持距离均匀分散就坐。

4. 老师提前结束讲课

9月15日，1603教室，14点45分任课教师已经不再讲课，学生聊天、睡觉，个别学生随意走动，老师在讲台低头忙自己的事情，15点29分学生就纷纷到前面取回手机，整个教室处于一种无序状态，一直到15点40分下课。

5. 教师不管理课堂

9月15日，1622教室，第6节上课开始，老师在大屏幕上播放视频约10分钟，相当一部分学生都没有观看视频，在说话、看手机或者睡觉，任课教师没有深入学生中间管理课堂，没有及时督促学生观看视频。

6. 通知调课不到位

9月18日第3节课，2320教室只有学生，未见老师，大约过了22分钟学生集体

离开教室，经初步了解，是调整了合班上课时间，有一个班学生未通知到位。

7. 老师上课不到位

9月18日第5节课，1424教室的学生在等待老师上课，但老师未到。

8. 学生上课睡觉、看手机

现在学生上课睡觉、看手机现象比较多，作为一个负责任的教师看到这种情况后应该加以制止、管理，这也属于组织教学的一部分。

※ 督导园地 ※

信息工程学院召开学期初教学督导工作会议

9月17日下午，信息工程学院在2328召开院级教学督导工作会议，学校质量办公室王树勇主任、专职教学督导赵清华受邀参加，会议由教学副院长汤锋主持。

会上，学院教学督导组组长韩平教授作了上学期督导工作总结；汤锋副院长对本学院《教学质量重点评价名单确定办法》《教学质量评价办法》的修订作了说明；参会的部分教学督导交流工作体会；王主任和曹春华院长针对督导工作分别从学校和学院两个层面提出工作要求和意见。

